



# 浙江外國語學院報

总第 288 期  
2013 年 10 月 31 日

Zhejiang International Studies University

中共浙江外国语学院委员会主办

浙江外国语学院报编辑部出版

浙内准字(GX)第 001 号

明德弘毅 博雅通达

## 姚成荣书记开讲新生第一课

本报讯 10 月 23 日晚,校党委书记姚成荣开讲新生第一课——谈谈浙外的校训精神。党委副书记赵伐主持课堂。

姚成荣从“何为浙外校训、校训蕴含的文化精神和如何自觉践行浙外校训”三个方面阐释解读了浙外校训。

姚成荣说,校训是一所学校希望学生做到的规范、规则。2011 年,学校开始在全校范围内征集校训,经过几轮筛选,最后确定了目前这一校训。刚刚胜利闭幕的党代会,在大会报告中,正式把明德弘毅、博雅通达作为学校校训。姚成荣认为,从中国传统文化的角度讲,校训与中国传统文化中优秀的思想一脉相承。“明德”出自《大学》。《大学》开宗明义讲:“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善。”两个“明”,词性不同,前面这个“明”是动词,后面这个“明”是形容词。我们校训中的“明德”的“明”为动词,意指“彰显”、“发扬光大”。我们培养国际化人才,应彰显人类美好的德行。“弘毅”出自儒家经典《论语》。“弘”是“大”的意思,“毅”是“坚毅”的意思。《论语》里讲到“士不可以不弘毅,任重而道远。”这个“士”相当于我们现在的知识分子,作为一个知识分子应该有远大的志向,要坚强。“弘毅”是指抱负远大,意志坚强。“博雅”出自《楚辞·招隐士》,原句是“博雅好古”。“博”是“广”的意思,“雅”是“正”的意思。“博雅”是指学识渊博、纯正。“通达”出自儒家经典《学记》,“通”是融通,“达”就是成的意思,既要融会贯通,又要解决实际问题,成就一番事业,就叫通达、雅达。

姚成荣强调,校训的文化



精神和大学使命、大学文化紧密联系在一起。我校的校训体现了大学教育立德树人的核心使命和根本任务。建设大学文化的根本目的是育人,服务于人才培养。具体来说,“明德”按照时代要求,就是信念坚定、道德高尚。德以立人,善以修身,德分为公德和私德,明德的德是美好的德行。私德是个人与个人之间的道德准则,公德是个体与群体以及社会与国家民族之间的关系。“弘毅”内涵的文化精神就是志存高远、坚韧不拔。正如目前正在开展的“大力追逐中国梦,发扬中国梦,拥抱中国梦”活动,实现中国梦,个人梦、学校梦要和中国梦联系在一起。个人理想、梦想在新的时代内涵下被赋予了积极意义,既要目标远大又要意志坚强。超越平凡的梦想就会每天鞭策人们勤奋努力,让创业的激情绵延不断。在实现中国梦的征程中,每个人都有自己的梦想追求,没有梦想很多事情都会缺少激情。同时,很多的创意和追求来自于激情迸发的时候,没有坚韧不拔的毅力,就不能肩负重任,行之更远。很多事情要持之以恒,脚踏实地,这就是弘毅的精神。“博雅”不同

于西方的博雅教育,我校应该表现海纳百川、学贯中外的文化精神。“博”,在培养国际化人才中,要充分利用外国语大学多元文化的优势,学习人类文化的优秀成果。我们的本科生一定要有经典文化根基,现在在互联网、快餐文化的影响下普遍浮躁,使得很多人不能静下心来真正去做学问。做学问不能随波逐流,要阅读大量有益书籍,打下良好根基,每个专业都需要钻研本专业的经典,这就叫做博而雅。“通达”本意是融会贯通,勇于实践,“通”就是融通,“达”达成、达到;强调动手能力和实践能力。党的十八大强调要培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。我们每个同学都有一个专业领域,其中有许多学科、知识、理论,如何将这些知识理论融会贯通,同时在融会贯通的基础上怎么来增强我们的实践能力,这就要求我们专业学习要做到博雅通达。

姚成荣提出,文化精神的培育,文化精神素养的提升重在养成,贵在实践中。我校《文化建设纲要》,围绕文化育人着重讲到了:精神的滋养,文化的浸润,环境的陶冶,品格的养成,其核心是知行合一。明德的具

体路径是从正心诚意修身开始。修身首先要正意,心灵道德层面要达到圣人的境界,外化为齐家、治国、平天下。各个教师办公室、行政办公室也要从做育人者开始。我校的《校园文化建设纲要》中提出的目标,其中有一个关键词叫品位高雅。大型文化节目的境界品位要高。人有格,文化有品,品就是有等级有层次的,是跟“俗”相对的。我们如果真正要做到博雅通达,那么在校园文化里,包括社团文化一定要坚持品位高雅。所以我主张在外国语大学里,高雅的文艺作品要经常接触,不要去搞那些俗不可耐的节目。在建设精神文明校园之后,我认为要从每一个人做起,内化于心,外化于行,固化于制,道德精神层面的东西一定是这样的。

姚成荣勉励新生说:你们选择了浙外,梦想也是从这里开始,每天去拥抱你的梦想,追逐你的梦想,共筑浙外人的精神家园,你们只有在这个精神家园里面,四年以后,才能学到如何做人、做事、做学问。大学培养的是一个完整的人,很多道德的养成是在人与人当中形成的。寄宿制学校是个生活的道德社区,这是所有成人高校、非寄宿制高校所做不到的。每位同学都要珍惜读大学的机会,只要自己认清目标,持之以恒,你什么都能做到!

讲课中,姚成荣与学生进行了互动,学生代表分别对图书馆外文书籍藏书量,计算机房开放,国际化人才培养,校训标识制作,以及艺术本土化发展和走出去等方面的问题进行了提问。姚成荣都耐心细致地进行了解答,精彩的回答赢得了同学们会心喝彩和阵阵掌声。(宣传部)

本报讯 10 月 29 日上午,校党委理论学习中心组举行集中学习会,专题学习和部署贯彻落实党代会精神工作。党委理论学习中心组成员出席会议。

姚成荣指出,学校改制更名后第一次党代会《肩负新使命 实现新跨越 为建成外语特色鲜明教育品质一流的多科性普通本科高校而奋斗》这一报告,是指导学校建设与发展的纲领性文件和行动指南。

姚成荣对党代会《报告》的形成过程进行了全面回顾。他强调,校党委对党代会《报告》高度重视,大会批准的《报告》是全校党员干部、师生员工集体智慧的结晶和集体意志的体现。

姚成荣详细解读了党代会《报告》。他说,《报告》中提出的在新的历史条件下与时俱进进一步推进学校特色发展的新使命、新愿景,是做好今后五年工作任务的客观依据,为此,要把握好五个理解点,即要深刻理解何为新的历史条件、新的历史时期浙外的办学使命与担当、促进浙外形成办学特色的价值追求、进一步推进学校特色发展的首要核心任务、学校未来发展三步走战略和远景目标。在此基础上,要准确理解和把握今后五年学校工作的总体要求 and 七大主要工作任务,要全面把握五个“进一步推进”,全面提高学校党建工作科学化水平。

姚成荣强调,蓝图能否变成现实取决于实际行动,当前和今后的一项重要工作,是要扎实开展“办出特色 争创一流”主题教育实践活动;开展好此项活动,也是学校党的群众路线教育实践活动的重要内容和检验标准。姚成荣要求,各学院首先要进一步明确本学院在学校发展全局中的角色和使命,进一步明确发展方向,深入思考办出什么样的特色和在什么领域办出特色;全校各单位各部门要在充分研讨和主题实践的基础上,进一步理清特色发展思路,创新发展举措,促进主题教育实践成果向实际工作的成果转化。

与会人员就学校上下如何全面学习贯彻好党代会精神,开展“办出特色 争创一流”主题教育实践活动进行了热烈地讨论和交流。

学习会还对校领导开展校党代会精神宣讲相关工作进行了部署。(宣传部)

## 校党委专题学习党代会精神 部署宣讲工作

## 姚成荣书记当选中国拉丁美洲学会第七届理事会副会长

本报讯 10 月 16 日,由中国拉丁美洲学会举办的“国际变局中的拉美:形式与对策”研讨会暨拉丁美洲学会换届工作会议在中国社会科学院学术报告厅召开。

在中国拉丁美洲学会换届工作会议上,我校党委书记姚成荣当选为中国拉丁美洲学会第七届理事会副会长。

在研讨会上,我校拉丁美洲研究所

所长徐世澄、副所长唐俊分别作了题为《苏联解体以来拉美左翼力量的崛起》和《太平洋联盟:拉美一体化的新成果》的报告。(张办 张伟慷)

## 我校第四届运动会暨体育文化节拉开帷幕

本报讯 10 月 17 日,我校第四届运动会暨体育文化节在本部小礼堂举行启动仪式。校党委副书记赵伐出席并讲话。

赵伐指出,体育文化节是全面落实学校人才培养任务,促进学校体制健康发展的有效保证,是我校培育特色校园文化,增强师生凝聚力的重要举措,更是当代大学生展示良好精神风貌的大舞台;近几年,我校运动队取得喜人的成绩,令人振奋;希望全校师生员工以这次运动会暨体育文化节为契机,能够“每天锻炼一小时,幸福健康一辈子”。

本次文化节将于 11 月 1 日闭幕,分为教工组、学生组、离退休干部组。在为期半个月的比赛中,全校教工和学生运动员将分别参加 25 个项目的角逐。

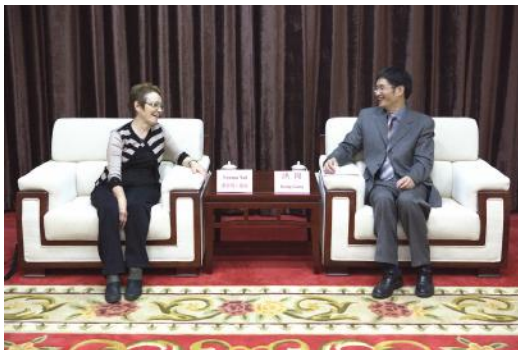
学校有关部门、学院负责人,以及学生代表参加了启动仪式。(宣传部)

## 洪岗院长会见南非大学客人

本报讯 10 月 29 日,院长洪岗会见了应邀来我校进行学术研讨的南非大学教育学院诺玛·尼尔教授一行。

洪岗简要介绍了我校历史和办学现状,与来宾分享了近年来学校在国际交流与合作方面的努力与成果。洪岗说,中国与南非高层

交往频繁,民间往来密切,为高校之间的教育交流与合作打下了良好基础。在听取了本次学术研讨的成果汇报后,洪岗对双方的合作成效给予了充分肯定,希望两校依托各自优势大胆创新,努力构建一个多维度、可持续的国际科研合作新架构。(国际处 陶国霞)





## 我校深入开展党的群众路线教育实践活动

### 想方设法听真话 实实在在找问题

在党的群众路线教育实践活动中,为扎实做好“学习教育、听取意见”环节的工作,真正能从群众那里听到意见,听到真话,查摆“四风”方面的问题,学校党委班子除了“走亲连心”活动、召开不同层次座谈会、发放民主评议表外,还根据学校实际,针对不同群体设计了征求意见表,想方设法从群众中听到真话,实实在在查找自身的问题。

自开学以来,除了通过座谈会、基层走访等途径征求群众意见外,学校党委还以发放征求意见表的形式,共征集具体意见400余条。其中对领导班子、领导干部的意见41条,对开展好教育实践活动的意见42条,对学校发展急需解决问题的建议103条,对学校人才培养工作的建议210条,对就业工作意见25条。学校党委专门召开常委会,将收集到的意见进行归类、分析,当即确定了多项整改方案,立说立改。比如,针对教师反映的因居住太远,上午第一节课来不及到校的问题,学校决定将学生寝室改建成教师寝室,供任课教师居住;针对文三路校区内废旧苗圃影响景观的问题,现已拆除废旧苗圃,既美化了环境又增加了停车位;针对小和山校区值班医生的问题,实施了医生24小时值班制度;针对退休老教授提出希望收到校报的意见,离退办、校报编辑部及时给相关同志寄送校报。

此外,学校各职能部门也积极改进工作作风,主动深入基层,帮助学院解决实际问题,比如,为实施新的国家学生体质健康标准,本学期启动测试工作,资产处领导主动深入体育教研部,及时解决设备的升级改造等问题;宣传部、学生处、教务处领导主动深入社科部,与一线教师一起研究落实《形势与政策》课程的改革方案,受到教师的好评。

接下来,针对本次路线教育实践活动中群众提出的问题,学校还将逐条研究整改方案,做到条条有反馈、项项有落实、件件有措施,让群众真正感到学校领导的诚意和决心。

(党的群众路线教育实践活动领导小组)

### 学校召开全校坐班制 人员教育实践活动与 正风肃纪工作动员会

9月18日,学校召开全校坐班制人员教育实践活动与正风肃纪工作动员会,进一步学习传达了中央、省委、学校关于教育实践活动一系列文件和领导讲话精神,对学校教育实践活动进行了再动员、再部署、再落实,同时,对学校正风肃纪工作作了相关部署。副院长骆伯巍作动员报告,纪委书记陆爱华主持会议并部署正风肃纪工作。

骆伯巍重点传达了姚成荣书记在学校教育实践活动动员大会上报告的精神,并就在坐班制人员中为什么要开展教育实践活动、如何开展教育实践活动和正风肃纪工作怎么做等问题表达了三方面的意见。

骆伯巍指出,要深刻认识在坐班制人员中开展教育实践活动的意义,要着重强调责任意识和服务意识。要在开展教育实践活动中下大决心、花大力气解决各级各类行政管理部门中存在的突出问题,列举了诸如违反工作纪律、工作推诿、效率不高、服务意识不强、服务态度较差等方面的具体问题。他要求,要扎实推进坐班制人员教育实践活动的有效开展。一要切实加强领导;二要认真学习;三要着力解决问题;四要严肃各项纪律;五要与本职工作相结合。

陆爱华在正风肃纪工作部署中,传达了学校教育实践活动领导小组关于成立正风肃纪工作小组的文件精神,对正风肃纪工作任务提出了要求,对工作纪律、政治纪律和违纪处理等作了重点重申和具体说明。她在总结讲话中强调,坐班制人员要认真学习传达、领会贯彻动员报告精神;要坚持统筹安排,立足实践,把教育实践活动学习成果转化到为师生服务的实践中去;领导干部、党员同志要在教育实践活动中起带头作用,端正作风,做好表率。

(组织部 傅尧力)

### 学校举行《党章》学习报告会

为进一步贯彻中央、省委关于学习贯彻党章的要求,引导广大党员、干部特别是领导干部自觉学习党章、遵守党章,自觉加强党性修养,增强党的意识,结合党的群众路线教育实践活动有关安排,10月16日下午,学校举行《党章》学习报告会,邀请了省委党校党史党建教研部副教授徐彬博士来校作辅导报告。会议由校党委副书记骆伯巍主持。

徐彬副教授从党的十八大对《党章》修改的概况、正确把握近三十年来党章主题的变化等方面对这次新修改的党章做了深刻解读,对某些有歧义的观点作了分析阐述,具有较强的指导意义。报告深入浅出,生动精彩。

骆伯巍强调,党员干部要切实增强自身学习、遵守、贯彻、维护党章的自觉性;要组织、带领广大党员切实认真学习《党章》;要把《党章》的学习贯彻与当前的各项工作结合起来,尤其是要把正在开展的教育实践活动紧密结合起来。

全校党员处级干部、各总支(直支)委员、党支部书记参加了学习报告会。

(组织部 傅尧力)

### 学校组织中层及以上 领导干部观看专题教育片

根据教育实践活动的有关安排,10月23日下午,学校组织全体中层及以上领导干部集中观看《苏共亡党亡国二十年祭——俄罗斯人在诉说》专题教育片。

通过观看此片,全校中层及以上领导干部受到一次生动的警示教育,深刻认识到要要坚持党的领导,坚定不移走中国特色社会主义道路;要进一步坚定理想信念,增强居安思危意识,增强使命意识,坚定不移地走群众路线,心中有师生,为师生办实事;要立足工作岗位,切实改进作风,扎实工作,为学校党的建设和特色发展做出贡献。

(组织部 傅尧力)

### 背靠背面对面 宣传部多渠道征求意见

为深入开展党的群众路线教育实践活动,围绕“四风”问题,切实听取意见,查找问题,宣传部通过部门专设意见箱、网上互动交流、座谈会、口头征询等多种方式、多渠道,向全校宣传联络员、全体学生记者及有关领导和部门征求意见和建议。

10月10日下午,宣传部召集约请了学校部分宣传联络员召开座谈会,面对面倾听意见。宣传部全体同志本着“不怕意见多、意见重、意见刺”的态度,静心听取意见。来自15个学院、部门的16位联络员代表结合部门、自身工作实际和经历,针对宣传部领导班子和部门作风、日常宣传思想工作等,敞开心扉说心里话,说实在话;座谈会上,联络员先后发言,你说我补,气氛活跃;意见和建议涉及工作作风、校园网站建设、新闻的时效性、学校标识品制作以及对外宣传等方面,共计43条。

会后,宣传部马上召开了部门会议,梳理意见,落实整改,能改进改善的马上落实;同时,进一步明确工作重点,对下步整改工作进行了安排。

(宣传部)

### 学生处召开资助工作学生座谈会

近日,为全面了解我校2012-2013学年学生资助政策落实情况,广泛征求学生针对资助工作的意见和建议,学生处分别在文三路校区与小和山校区召开了资助工作学生座谈会,学生处有关人员和来自各个学院30余名学生代表参加了座谈。

会上,学生代表结合学院、班级及个人实际情况纷纷发言,就奖学金、助学金、学费减免、助学贷款以及勤工助学等方面提出了问题。学生处针对学生提出的问题耐心地给予解答,同时向学生们介绍了我校近年开展的发展性资助项目。

老师们还就如何对贫困生进行认定,如何培养学生感恩意识等问题进行了讨论。

此次座谈会是学生处贯彻落实群众路线教育实践活动中的一项重要内容。学生处将梳理收集到的意见和建议,并落实改进措施,建立反馈机制,为下一步更加扎实有效的开展资助工作打下基础。

此外,学生处还通过发放问卷、面对面交流等方式向学校有关部门、学生工作线人员和广大学生广泛征求意见,切实查找“四风”问题,积极开展群众路线教育实践活动。

(学生处 许珂)

### 欧亚学院召开党的群众路线 教育实践活动动员大会

9月13日,欧亚学院召开党的群众路线教育实践活动动员大会。学院党总支负责人围绕学院党总支党的群众路线教育实践活动的实施细则和学习教育征求意见计划,介绍了党的群众路线教育实践活动的目标要求和主要环节。要求学院教职工党员按照党的群众路线教育实践活动的内容照镜子、正衣冠,树立群众观念,走进师生,求真务实、真抓实干,在各自工作岗位上弘扬党的优良作

风,以实际行动服务于学校的特色发展和教书育人事业;号召学院全体教师以学校“办出特色、争创一流”主题实践活动为载体,动员全院师生积极参与讨论,谋划学院发展蓝图,解放思想,转变观念,上下同心,开创学院发展新局面。

欧亚学院通过邮箱等方式向学院教职工发送了详细的学习材料,并通过座谈、网络等多种方式向学院教职工、学生征求群众意见。

(欧亚学院 方盼)

### 艺术学院开展群众路线 教育实践活动系列活动

从9月中旬开始,艺术学院开展了群众路线教育实践活动系列活动。

学院党总支负责人在学院全体教职工中召开了动员大会,围绕学院党总支党的群众路线教育实践活动的实施细则和学习教育广泛征求意见,并计划通过专题讨论、分类讨论、发表征求意见表、师生座谈会和走亲连心等方式进一步开展工作。

在学生座谈会上,与会领导认真听取了同学们针对宿舍生活、课程设置、通选课场地、未来发展等方面提出的意见和建议,对涉及学院教学工作方面的问题做了解释和说明,要求

相关同志对一些问题进行梳理,并与有关部门反映沟通后再及时向同学回复反馈。

在教师专题讨论会上,专题发言人就开展教育实践活动的意义、对马克思主义群众观和党的群众路线的认识、领导班子和领导干部个人“四风”的具体表现和危害各抒己见,参加讨论会的教师,还结合各自岗位,剖析在教风、学风、师德师风和工作作风上的问题,相互沟通,取得了良好的交流效果。

系列活动后,领导班子梳理各渠道反馈的意见,并落实整改措施,并为下一步工作的开展制定计划。

(艺术学院 陈洋)

### 继续教育学院开展党的群众 路线教育实践活动专题学习会

9月18日,继续教育学院开展党的群众路线教育实践活动理论中心组专题学习会。会上,在学院党总支负责人牵头下,学院理论中心组成员认真选读了三本必读书目,传达并学习了《我校关于深入开展党的群众路线教育实践活动的实施方案》精神以及《“四风”的危害及表现》等重要资料。同时,中心组成员围绕开展党的群众

路线教育实践活动的重大意义、马克思主义群众观、领导干部“四风”的表现与危害等议题交流了各自的学习心得。会议还明确了继续教育学院党总支下一阶段实践活动的实施方案,学院将结合实际情况,通过座谈、小组讨论等多种方式按计划、有步骤地开展党的群众路线教育实践活动。

(继续教育学院 徐新清)



# 运动,是一种精神

## ——校第四届体育文化节侧记

自教育学院的拥有众多粉丝的超人气选手——施国栋,赛前的他在场地旁认真地做着预热活动,已是第三年参加校运动会羽毛球赛的他脸上仍有一丝紧张,“去年比赛时心态不稳影响了我的发挥,决赛第一场就输给了对手”,“今天调整好心态的我一定会给大家呈现一场精彩的比赛”。

紧张激烈的男单比赛中,在教育学院大比分领先的形势下,中文学院逆转大局,赛后他坦言,“大比分领先后我采取保守战术,没有放开打,导致最后输掉了那一局。虽然有少许遗憾,但是与去年相比我和老对手都有了新的进步。”施国栋和童炜超组成的男双最终不敌中文学院选手,但是谈及队友时他仍然给出了肯定,“童炜超表现得很好,我们很享受比赛的过程,没有把成绩看的太重,双方都赛出了水平。”(本报记者 王书)

### 老师——也疯狂

#### 激情教职工

运动会不但有学生们激烈拼搏,驰骋赛场,老师们也不甘落后,积极地一展英姿。

在教职工男子200米的赛场,来自继续教育学院的夏文伟老师一马当先,以绝对的优势获得了小组第一。说起跑200米有何感受,他笑笑说道:“唉很久没跑了,其实过了弯道后就已经没有力气了,腿已经提不上来迈不开了,我可能是身体基础比较好,所以拿了第一。”“今年我们学校对教职工新增设了短跑的比赛,我觉得很有意思,因为我们老师在平时不怎么注重锻炼。运动会也是一年一次,这样的机会真的很难得,丰富了我们的课余生活。”

除了径赛项目老师们速度与激情的较量,趣味竞赛则让更多老师们跃跃欲试。来自图书馆的徐明老师,滔滔不绝:“我们部门把主要精力放在了团体项目的比拼中。滚轮胎既是游戏又能比赛,通过这样有趣的集体活动,可以加强同事之间的沟通,增强部门的凝聚力。”(本报记者 张开)

#### 共同奔跑,共享快乐—— 师生篮球对抗赛

“快快快!三分!好球……”随着篮球场爆发出一阵阵欢呼声,大家的目光也不由自主地被吸引了过去。但定睛一看,就不难发现奔跑在篮球场上了,除了学生中的篮球精英,还有穿着球服、活力四射的老师们的的身影。

“老了,跑不动了,如果是5年前,我肯定能打得更好。”中场休息时,教职工队来自宿管中心的赵杰老师笑着说,脖子上还挂着刚刚激烈运动而淌下的汗珠。半场下来,赵杰老师已经用自己高超的球技为教职工队夺得了不少分数。“平常我们这些老师们没什么机会聚集在一起活动。这样的教职工和学生之间的师生篮球对抗赛就给我们提供了一个很好的平台,很有意义。”

而来自学生队的江成剑也表示,这样的师生之间的友谊赛所营造的轻松快乐的氛围让他感觉非常的自在:“与学院之间的晋级赛相比,在这样的比赛中责任感带来的压力不会那么大,也不会太计较分数的得失。”看着在场上奔跑、运球、投篮的老师,他不禁赞叹:“老师们的身体素质真的很不错!”

这样的比赛,不仅打球的人打得开心、尽兴,看球的人也看的趣味十足。一直在场下观战的教练马敏航老师表示,师生篮球对抗赛是每年运动会的传统,它不仅为老师和学生提供了一个互动的平台,也给各位老师搭建了一个展现教师风采的舞台。

“在我眼里,他们个个都是篮球明星。”马教练大笑着调侃道。说着,便对刚刚投入了一个完美的三分球的元世乐老师竖起了大拇指。(本报记者 凌静虹)

### 运动会——花絮

#### 运动,没有国界

在这届的运动会上,赛场上出现了许多来自异国的脸孔,他们中有的是留学生,有的是外教,虽然国籍不同,语言不同,身份不同,但这并没有影响他们参与运动会的热情。

正在进行铅球比赛的西班牙留学生运动员阿克赛在比赛间隙接受了记者的采访。他参加这次运动会的目的很简单:“我喜欢运动!”在这届运动会上,他抱着参与的心态,填报了铅球、跳远等几个项目。面对中国大学的运动会,阿克赛不禁感叹:“这里非常热闹,所有人都可以参加运动会,非常有趣。在西班牙,学校运动会参与的人非常少”而对于比赛结果,阿克赛倒是不在意,“只要参与了就很开心。”

来自墨西哥的留学生阿兰参加了100米的比赛。“这是我第一次参加中国的运动会,感觉非常的新鲜,运动员们很专业,拉拉队也很热情,”初次参加比赛,阿兰就对“中国式”的运动会留下了深刻的印象,“这次运动会跟我们国家相比水平很高,中国的学生很厉害。”在谈到中国与墨西哥运动会的不同时,阿兰回答道:“在墨西哥,都是专业的运动员参加比赛,并且只能参加一个项目。但是在中国,大家可以同时参加很多比赛,这样就会更全面。”与许多同学相同的是,这位“洋学生”并不在乎比赛结果,而是非常享受整个过程。“I'm very enjoy it!”简短的一句话正是阿兰最真实的感受。(本报记者 施怡 郑励)

#### 运动会“好声音”,播出正能量

“运动员加油!”台下赛事如火如荼,台上广播台的同学们也没闲着。播音员们表示,能够通过声音服务运动会,给运动员传递正能量是非常有意义的工作。童珺琪是这次的播音员之一,被问起是否辛苦时她连连摆手:“因为‘站得高看得远’,对台下赛事的火热一目了然,又被同学们来稿中热情的文字深深地感染着,为运动员喝彩加油真的是由衷发声,所以根本不会觉得累!”和她一同播音的范军杰则笑谈自己在播报来稿的过程中发现的各学院的“特点”:“欧亚比较文艺,英文则多喜欢用英语,其他学院就比较直接啦,简单明了!”(本报记者 耿婷婷)



### 访——最具人气运动员

#### 跳高男神——曹茂枫

助跑、踏地、腾空、背跃,在同学们的惊叹中,他完成了这一系列动作。最后,他以一个完美的弧度赢得了所有人的掌声,走出人群,他露出了自信的微笑。他就是本届体育文化节上大放异彩的运动员——曹茂枫。

提起这位11级的师兄,最多的便是他蝉联了校运动会三年男子跳高比赛冠军,获得多个男子100米和60米的冠军。同时,他带领的院篮球队在大大小小的比赛中多次夺冠,为科学技术学院争得了许多荣誉。就在刚过去的首届校园篮球明星 MVP 争夺战中,他也以领先的优势脱颖而出,夺得了 MVP 的奖杯,成为了万众瞩目的“男神”。

眼前这位大男孩有着1米85的好身材,脸上总是洋溢着明朗干净的笑容,谈到自己的训练经历,他笑着说,“苦是苦,但是很值得,那些日子是我人生中最宝贵的回忆”。今年已经大三的曹茂枫,初中时便加入了校队,进行跳高训练和篮球训练。每天的训练中,提着杠铃做深蹲,绑着沙袋练长跑,这些都已经是家常便饭。“即使第二天走楼梯迈不开步子,连吃饭都坐不下来,还是会坚持到操场训练”。而曹茂枫擅长的跳高是刺激而又危险的项目,即使平常都有垫子的缓冲保护,还是很容易受伤,“训练的时候经常摔到地上,有一次弄伤了腰,躺在地上动弹不得。”就是这艰苦的训练和不放弃的精神,使他获得了大一时代表学校参加了全国大学生运动会的机会,面对如云的高手,他坦言,“虽然没有获得名次,但是很感激并且珍惜这样的机会,也认识了许多优秀的运动员,从他们身上学到很多自己所欠缺的东西”。

(本报记者 梁周倩)

#### 超人气羽毛球选手——施国栋

10月31日上午九点,羽毛球馆内人声鼎沸,本届运动会羽毛球赛最具实力的两只学生队伍的“巅峰对决”——教育科学学院 VS 中文语言文化学院暨羽毛球团体决赛在这里举行。而在其中有一位来

摄影:李冰尔、汤琪  
陈妍、蒋一涵  
张绮

校园微话题

随着浙江外国语学院第四届校运会的开幕,平日静谧的校园也随之热闹起来。赛场上,是运动员们青春的脚步,青春的激情;赛场下,是同学们热情的欢呼,真诚的鼓励。在细雨微蒙的日子,浙外学子用团结和坚持,诠释了拼搏的真谛!在这个创造梦想的赛场,正上演着名叫青春的动人时刻。而你又经历了哪些难忘的时刻和动人的点滴呢?

**栏杆—只半步:**第一天下雨的时候,很怕选手们摔跤,但是大家还是尽力在前行,揪了下心。1500米和3000米长跑陪跑的同学,给予参赛者的鼓励,志愿者们在途中给运动员递水……都是很温情的画面。

**啊咦呜诶哦:**虽然自己只能坐在广播台上观战,或是为了采访而出现在赛场,不能成为在下面和风一起奔跑的一份子。但是看着同学们交上来的为运动员加油的稿件,在简简单单的文字中也感受到了满满的激情。我想,不管在运动会中担任什么角色,都是为那些努力的人加油的一种方式吧。

**三月暮—某某:**这次运动会上每个学院的同学都很努力啊,看到运动员在赛场上奋力拼搏,场边拉拉队竭力擂鼓呐喊,心里忽然感觉暖暖的。我们正值青春,还能这么年轻,还有这么多精力,真好!

**julyso:**因为摄影记者的工作需要,男子跳高的时候我蹲在场边从头拍到尾,几乎每一个运动员腾空跃起的时候我都尽力抓住他们在空中身姿最舒展的瞬间。结束后,在电脑上一张张照片浏览过去,突然觉得这就是体育之美——拼搏、汗水和荣誉。

**杨大大大大大大:**运动会第一天遇到很感动的事情。那天100米的跑道因为下雨有点湿滑,但选手们的英姿丝毫不减。5分钟不到,100米男女组初赛都已经接近尾声,就在我们以为比赛结束的时候,起点处又传来一声枪响,只见一位脸色苍白的男生全力冲向终点,短短的100米跑道,广播台与看台上的同学都自发地为这位跑道上“孤独的舞者”鼓气加油。比赛结束后我过去了解情况,得知这位英文学院的赖同学在比赛前夜伤寒发烧,身体不适又引发晕车,一路从小和山到本部呕吐不止。在到达检录处后她得知自己的弃权会造成学院扣分,本想抱憾退出赛场的她毅然回到赛场,为学院、为自己赢得了宝贵的欢呼。

**kf7wsxuyq:**当时认真围观了一下教工轮胎接力赛,然后我就激动了。原来我们学校还有如此有趣的趣味活动啊,当时第一组就有一对老师让我印象深刻啊,原来轮胎如此多功能啊,又能滚又能推,还能踹啊有木有!不过要滚得连续不间断速度又要快还真是不简单啊,不少老师滚得真是超有爱啊,感觉距离瞬间拉近了有木有!

## 德国教育新观感

### ——记第二次德国之行

汪潮



视窗

2000年6月,我曾参加语文教学考察团访问过德国。时隔13年,2013年的6月,我随重点学科教授团再次赴德,先后访问了德国汉斯·赛德尔基金会、慕尼黑国立教科所、迪林根教育学院、拜罗伊特大学教师教育中心、慕尼黑大学教师教育中心和巴伐利亚州文教部,还参观了慕尼黑市、迪林根市、班贝格市、拜罗伊特市等。与第一次德国之行相比,在这次考察中,德国的大、中、小学教育改革给我留下了更深的印象,信笔写来,与大家分享。

**体制多样。**德国是一个老牌教育大国和强国,近年来,受世界政治、经济和文化的影响,德国教育追求多样化。体制多样,模式灵活。在访谈中,德国专家无不自豪地说:德国有16个州,就有16种教育体制、16种发展模式。从巴伐利亚州学校体制看,小学4年、初中6年、高中2年、大学4年。如果是教师职业,还要2年的教师教育。对照中国的学校体制,很值得思考。

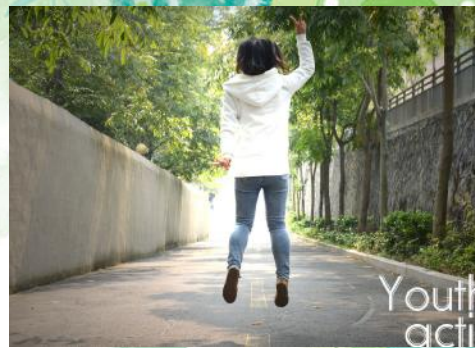
**强化职业。**职业教育为德国的发展做出了不可磨灭的贡献。在德国,人人爱一技之长,人人学职业技能,使德国呈现经典、精致的生活方式。6月8日早餐,我在德国慕尼黑市的最佳西方餐厅吃鸡蛋:煮熟的鸡蛋八、九成熟,热气腾腾、整齐地排放在玻璃罩着的容器里,每个鸡蛋壳上用彩笔画着一个笑脸,旁边放有一个“蛋托”。鸡蛋一头打裂后,朝上放在蛋托上用小勺吃。再平常不过的吃鸡蛋,被德国人演

绎得如此精致和多彩。

**内容整合。**近些年德国教育界实践的一个重要策略是教学内容整合——“融合教育”,具体表现为:(1)大学课程进行学科组合,统整为专题性的板块教学内容,进行“模块教学”。(2)中学课程加强理论与实践的统整,并向实用方向倾斜。(3)小学课程加强文理之间、学科之间、教师之间的统整,提倡综合性学习。(4)教师培训注意教师和学员的统整,充分发挥学员在培训中的主体作用。这些统整,融合反映了德国教育改革的一个重要信号:关注教学内容,重构课程体系。

**教师考试。**德国教师是国家公务员,要获得教师资格必须经过两次严格的国家级考试:第一次是大学本科毕业后,主要考本科学习的有关内容,笔试和口试相结合,由各大学负责;第二次是在经过各级教育学院两年教师专业培训后,主要考教师职业技能的有关内容,有笔试、口试和试讲三种方法,由各文教部负责。根据两次考试分数择优录用教师。

**国际交流。**在世界教育国际化背景下,德国教育也日趋走向开放和灵活。巴伐利亚州专门成立汉斯·赛德尔基金会,先后与60多个国家的教育、研究、培训机构联系与交流。一是“走出去”,派出大批专家前往其他国家进行专业指导;二是“请进来”,每年有多国学者通过合作项目走入德国考察交流。德国专家表示,德国幼儿教育改革是学习中国经验的。这种双向式交流,促进了各国教育的良好互动。



## 桂花的谎言

邱胜娟

啊,秋天了呢!呼吸中偶然夹入了桂花的香,才刹地想起,已是十月——已是秋了。日子过着过着,似乎只有动植物们不糊涂,只有它们不曾忘掉自我,不曾舍弃古老的传说……

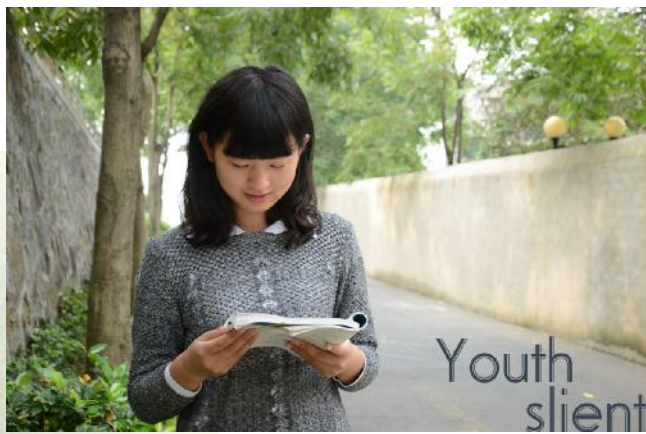
摘点桂花回去吧。于是,桂香不再被天空特有,不再被土地独拥,悄悄地潜入各种地方。没有人会觉得不适合,没有花会觉得被背叛,一切只不过理所当然——被我们规定为理所当然。没有谁可以给桂花一个既定的归处,也没有谁可以给谁一个正确的归属,我们只不过是在不断的寻找中,误触了桂花的香;只不过是在不断的停留中,偶遇了桂花的美……如若非说不可,出处与归属,最终亦不过一抔发黄的土。无论如何抬高自己的身价,种不了桂花的土依旧只是废土。

桂花又开了,这是今年的第几回了?倘若要问所谓奔波的人,大概只是徒劳。记不起上回洗衣在何时,记不起上回收拾在何时,记不起上回休假在何时,更记不起上回家是在哪个桂花飘香的日子……大概只有茶前饭后闲来散步的老大爷知道,大概只有屋里屋外等待孩子的母亲知道,大概只有无人问津却又怀抱幻想的落魄诗人知道……

小女生们撒娇,细声细气地责怪桂花赖着不走,前几天为桂花凋谢的惋惜成为谎言。殊不知,我所以为的真相,不过是他对你说的谎言,而正是由这些谎言组成了我们所谓的世界。某天,当你试图改变,就再也不能属于这个世界。当你纠结于是不是非非的时候,就再也不可能从别人的嘴里听到真相……如若非要执着,唯生的存在与死的消亡不容辩解。而“生与死,不过取决于观察,取决于观察的远与近。比如当一颗距离我们数十万光年的星星实际早已熄灭,它却正在我们的视野里度过它的青年时光……”

只有桂花凋尽的一刻,我们才会回忆桂花……

可是奇怪的是:“我既看见我的眺望,又看见我在眺望”……



## 太阳花瓣

俞舒漫

这是一种非常平常普通的一种植物,小小的,红色的茎,绿色类似针状的叶子,顶上开着各色的花朵,这不是一种名贵的花朵,我从来没在花店里看到有出售。她只要播下种子,来年便能长出郁郁葱葱的一群,平凡的,安静的,在记忆中的院子墙角微微舒展,红色的茎蜿蜒着,花瓣在阳光下镀上漂亮的金色,不可名状的美丽。

小时候的我总觉得这一定是一种神奇的花,以致于从老妈开始洒下花籽到将她们移栽到花盆,每天放学回家就一定会盯着,直到盛夏她们开花。怒放,只能用这个词,并不见得多么明媚,但是怒放的像生命,夏花绚烂。太阳似乎是她们的信号,升起便是开放,下山便是收起美丽,独留红色的茎,绿色的叶。到现在我始终弄不明白这样神奇的生物钟是什么原因。

很多人都说生如夏花之绚烂,太阳花最灿烂的时候便是正午,而阳光过后,便是无尽的寂寥,黑夜从未见识过她刻意隐藏的美丽,她似乎固守着某种法则,正午怒放,午夜平静,像是维持某种微妙的平衡,太过绚烂,就得有收起美丽,惊艳总得有平淡去衬托。

我听到过有人问过这样的问题:“你愿意轰轰烈烈一刻还是平平淡淡一生?”这二择一真是无比残酷,也是难以回答。每个人选择不同,也无关对错。曾经有人告诉我说她宁愿轰轰烈烈,她在高考前夕写下,只争朝夕。但是看过绚烂过后,归于沉寂的夏花,有时平平淡淡并不失却味道,因为生活总能带给你惊喜。

传说有两种花,朝颜花和夕映花。夕映花夜间开放,芳香盈鼻,可惜旭日东升刹那便收拢花瓣,归于沉寂。而朝颜花迎日绽放,日上三竿便谢,刹那的光华无限。这两种都是极鲜艳的花,都在

芳华过后,归于平静,人们怀念的也只有那么一刻,昙花一现,为之惋惜和捶胸顿足。而有时候这种绚烂的背后是极端的惨烈。荆棘鸟,在西方传说中,这种鸟有着胜过一切生灵的美妙歌声,但它一生只放声歌唱一次。从它出生起,飞离巢穴时,就拣尽寒枝不肯栖,而一旦找到便毫不犹豫地栖落在上面,把自己的身体扎在最长、最尖的刺上,然后放声歌唱,刺扎得越深,它的歌声就越加凄婉动听,直至生命耗尽、灵魂飞升,歌声自此成为绝唱。

我们惊艳于那些轰轰烈烈带给我们的唯美,但我更欣赏平淡中的惊喜和苦辣酸甜。荆棘鸟的绝唱付出生命的代价,就像是挑剔的唯美主义者,至死方休,我们不得不为之动容,为之喟然长叹。但是惊艳过后,生命仍在继续;秋季过后,冬季到来,松柏翠竹却是我们眼中最为明艳的绿色。不必刻意创造惊艳,平淡成就轰轰烈烈,平淡后的转角可能便是惊喜。正如太阳花耐心等待黑夜过去,黎明到来,阳光中,明艳不可方物。



摄影:蒋一涵