



浙江外国语学院报

总第 290 期

2013 年 11 月 30 日

Zhejiang International Studies University

中共浙江外国语学院委员会主办

浙江外国语学院报编辑部出版

浙内准字(GX)第 001 号

明德弘毅 博雅通达

校党委理论学习中心组专题学习十八届三中全会精神

本报讯 11 月 21 日下午,校党委理论学习中心组举行集中学习会,专题学习贯彻党的十八届三中全会精神。党委理论学习中心组全体成员出席会议。校党委书记姚成荣主持学习会。

学习会上,党委理论学习中心组认真学习了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》、《中国共产党第十八届中央委员会第三次全体会议公报》和权威媒体重要评论等材料。

姚成荣认真传达了省委常委扩大会议的主要会议精神,详细解读了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》。

姚成荣说,十八届三中全会后,我们要进一步增强改革开放、日益进取的信心。改革开放是我们党在新的历史时代条件下,带领我们全国各族人民进行的新的伟大革命,是决定当代中国命运的关键抉择,没有改革开放就没有当代

中国的今天。我们必须长期坚持《决定》中总结的改革开放以来的成功经验;进一步增强抓住新机遇,迎接新挑战的责任意识。结合学校实际,我们要进一步强化怎么抓住新机遇、新挑战的责任意识;进一步增强学校“办出特色争创一流”的紧迫感和使命感。学校有今天靠的是改革,改革是我们办学方向的改革,也是我们学校使命定位的改革,更是我们学校人才队伍的改革。

姚成荣指出,十八届三中全会通过的《决定》是全面深化改革的纲领性文件。学校的首要政治任务是把全校领导干部、师生员工的思想行动统一到十八届三中全会精神上来。通过学习贯彻落实全会精神,学校加快凸显外语特色的步伐,真正办出特色、争创一流;全校要迅速掀起学习贯彻热潮,以高度的政治自觉,深刻领会十八届三中全会精神。

姚成荣强调,结合学校实际,推进

教育领域改革,要坚定改革的信心,特别是学校的领导班子要有更大的政治勇气和智慧来推进改革,以重大问题为导向,提出新举措,着力解决突出矛盾;要加强顶层设计和整体谋划的系统性、可行性,提高改革决策的科学性;要以学习贯彻落实三中全会精神的成效,推进学校各项工作,做到坚持中心,服务大局,增强进取意识、机遇意识、责任意识,打破思想束缚、体制障碍和惯性思维,进一步解决学校发展中的实际问题,推进学校特色发展。

党委副书记赵伐也作了中心发言。结合我校发展实际,他就如何贯彻落实党的十八届三中全会精神,谈了思路和看法。赵伐认为,《决定》涉及到国家改革的方方面面,触及到 30 年改革之后的核心问题;十八届三中全会非常鼓舞人心,机遇与挑战并存,学校要进一步统一思想观念,落实体制、机制建设。(宣传部)



本报讯 11 月 22 日下午,省社科联党组书记、副主席郑新浦一行 3 人来我校调研,了解我校社科联、人文社会科学学科建设和科研发展情况。校领导姚成荣、洪岗、郑亚莉及科研处负责人出席了座谈会。

校党委书记姚成荣对郑新浦一行的到来表示热烈欢迎。姚成荣介绍了我校发展历史和近年来在国际化应用人才培养、人文社会科学研究、拉美研究所、社会服务、基地建设等方面取得的成绩及所遇到的困难;指出,今后我校将本着“思路正确、布局科学,符合国家发展战略、地区需求与学校发展需要”的原则,进一步加强人文社会科学建设。

院长、校社科联主席洪岗进一步补充了我校人才队伍建设和国际合作与交流情况,对省社科联的一贯支持表示感谢,希望省社科联继续对我校人文社会科学发展和浙江文化“走出去”协同创新中心基地建设给予更多的支持和指导。

郑新浦充分肯定了我校在人文社科事业上取得的显著成绩。他表示,近几年,我校以外语学科为主、多学科协调发展的特色发展思路正确,在人文社科研究方面“飞速发展,突飞猛进”;希望学校进一步发挥特色,在研究基地建设上要达到“内容唯一、成果唯一”,以自己独特的优势不断促进人文社会科学事业再创新业绩。

会后,郑新浦一行还参观了我校小和山校区。(科研处 谢雅琴)

省社科联领导来我校调研

院长洪岗会见威斯康星大学斯托特校区代表团

本报讯 11 月 15 日,院长洪岗、副院长曹仁清会见了来我校交流的威斯康星大学斯托特校区(University of Wisconsin-Stout)教务长约瑟夫·贝西教授一行 3 人。

“我校与威斯康星大学河城校区已有 30 年的友好往来,威斯康星大学已成为浙外人最熟悉的美国高校之一”。洪岗回顾了斯托特校区学生在我校学

习和交流情况,对斯托特校方给予的支持表示感谢,希望双方能通过本次交流找到共同感兴趣的领域,开展师生喜闻乐见的合作。

约瑟夫·贝西说,威斯康星大学斯托特校区师生对“体验中国项目”赞不绝口,主要原因浙外拥有得天独厚的地域优势,学校坚持不懈走国际化路线,学校领导组建了精干的专业团队。他们

将把我校美好的愿望带回美国,争取促成 2014 年合作。

副院长曹仁清与约瑟夫·贝西针对学生中短期交流、学分互认、本硕连读等项目的可行性进行了初步交流。

座谈结束后,代表团一行到小和山校区随堂听课,并为国际工商管理学院学生做学校推介。

(国际处 陶国霞)

金灿荣教授做客浙江人文大讲堂浙外分讲堂

本报讯 11 月 23 日,浙江人文大讲堂第 317 讲、浙江外国语学院分讲堂第 6 讲在校本部小礼堂举行。中国人民大学国际关系学院副院长、博士生导师金灿荣教授作了题为《当前国际形势与中国外交》的讲座。讲座由校党委副书记赵伐主持。

在讲座开始前,院长洪岗为金灿荣教授颁发了我校客座教授证书。金教授欣然接受我校聘任。

金教授认为,当前国际形势呈现出经济全球化、政治多极化、社会信息化、文化多样化;以“金砖国家”为代表的新兴国家集体崛起;美欧日三大发达经济体处于停滞状态;中国跃居世界 GDP 第二,工业产值第一,全面影响世界格局;亚太地区成为世界地缘政治和地缘经济中心;新的工业革命若隐若现等新趋势。在新一届领导班子的带领下,我国外交目标高,战略主体不变、主动性

加强,通过先外围、再内线的外交策略,进行全方位外交,扩大外交范围;坚持外交底线原则,强调中国核心利益的重要性;凸显个人特色,彰显新一届领导的个人魅力。金教授还就 G20 与叙利亚化武危机、斯诺登事件、中美关系、中日关系等问题发表了自己的看法。

讲座后,金教授与现场观众进行了热烈的互动,就钓鱼岛争议、朝核问题发表看法。(宣传部)

我校学子获全国大学生数学建模国家二等奖

本报讯 由教育部高教司和中国工业与应用数学学会联合主办,全国大学生数学建模竞赛组委会承办,面向全国高等院校的“高教社杯”全国大学生数

学建模大赛成绩业已揭晓。

在今年的竞赛中,科学技术学院组织了 10 支本科代表队参赛,成绩喜人。徐琰然、赵依婷、陈菲同学的小组获国家二等

奖;伊海华、周灵、叶赞的小组和吕艳、徐通、张焯的小组获省二等奖;李凯富、卢雪莹、丁青青的小组和陈双、黄舒翔、张莹莹的小组获省三等奖。(科技学院 杨洋)

校领导率团赴中国美术学院调研

本报讯 11 月 20 日,校党委副书记赵伐率宣传部、小和山管委会办公室、团委相关人员一行 8 人赴中国美术学院象山校区进行调研。中国美术学院党委副书记胡钟华,宣传部、院办、学工部、团委等相关负责人接待了调研组一行。

座谈会上,双方分别介绍了学校的办学历史、发展特色、工作情况等,围绕如何实施校园文化建设,加强外宣工作,以及新媒体时代内外互动宣传阵地的形成等问题进行了深入的交流。双方认为,两校可加强交流,开展合作,使宣传思想工作更好地服务于学校事业的发展。

调研组还参观了中国美术学院象山校区的校园建设、国学工坊,以及包豪斯博物馆等。

(宣传部)

贯彻落实校党代会精神 办出特色 争创一流

编者按:党的“十八大”提出要“推动高等教育内涵式发展”,这是促进我国高等教育服务社会主义现代化建设的重要战略部署。近年来,我校以建设外语特色鲜明、教育品质一流的多科性普通本科高校为愿景,制定特色发展战略,强化教育质量观念,开创了学校发展的新境界。

放眼当前高等教育发展,百舸争流千帆竞。“上下齐求索,再上一层楼”,为深入学习贯彻党的十八大精神,贯彻落实夏宝龙书记在全省高校党委书记、校(院)长读书会上的讲话精神和学校改制更名后第一次党代会精神,扎实推进学校特色发展,学校决定深入开展“办出特色 争创一流”主题教育实践活动。为把主题教育实践活动进一步落到实处,校报围绕人才培养、学科建设、文化建设、党建工作、社会服务、国际化办学、队伍建设、党建工作和育人等主题,陆续推出专栏报道。(下转二版)

人才培养

注重内涵 彰显特色 提升质量

曹仁清

党的十八届三中全会对深化教育领域综合改革做出了战略部署,对于我们全面深化教育改革、处理好大学与政府的关系、完善高校内部治理结构、建设现代大学制度,都将产生重大而深远的影响。《决定》明确指出:“创新高校人才培养机制,促进高校办出特色争创一流。”这将进一步激发我们的改革热情,更加坚定实现“建成外语特色鲜明、教育品质一流的多科性普通本科高校”目标的信念和信心。

在高校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新四大职能中,人才培养是核心,是一项长期性、系统性、基础性工作,既要长远考虑,又要从基础着手。特别是学校目前正处于转型发展的关键时期,注重内涵,彰显特色,是学校提升教育教学质量的必由之路。

一是要明确立德树人的根本任务。“明德弘毅、博雅通达”的校训体现了人才培养的核心使命和根本任务。要从制度层面、政策层面、机制层面进行顶层设计和科学规划,把社会主义核心价值观体系融入教育全

过程,把校训的文化精神内化为广大师生员工自觉的价值追求。为教职员工的职业发展和成功创造良好条件,使全体教职员工真正将立德树人作为自己从事教育职业的根本任务,把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点,切实加强学风、教风、校风建设,大力推进全员育人、全过程育人、全方位育人。

二是要强化提高质量的根本责任。要实现“教育品质一流”的目标,就必须具备一流的教育管理理念、建设一流的师资队伍,培养一流的学生。“一流”是一个动态的、相对的概念,追求一流,要义在于特色发展。特色体现了大学的魅力和生机,是人无我有、人有我优、舍我其谁的地位,是大学的生命力和竞争力之所在。我们要在融入和推动地方区域经济社会发展的过程中,传承学校深厚的办学历史,紧紧抓住“质量”这条生命线,准确把握“外语特色鲜明”的内涵,精心培育专业、师资和国际化等办学特色要素,在人才培养模式、专业内涵建设、课程内

涵建设、实践教学内涵建设、教育教学改革等重要领域和关键环节加快改革步伐。

三是要确立人才培养的中心地位。教育质量的提高是一个长期的、持续的过程,优化率先保证教育质量提升的资源配置机制,牢固确立人才培养的中心地位,是学校最基础、最根本的工作。作为一所新建本科院校,顺利通过省教育厅学士学位授予权评估、教育部合格评估是我们的既定目标,要向“特色鲜明、品质一流”的新型本科院校转型发展,任重道远。领导重视是关键,各级领导要把工作重点聚焦到人才培养质量上,着力解决人才培养和教育教学中的重点难点问题。教师发展是提高教育质量的根本保证,要坚持“培养和引进并举,充实和提高并重”的方针,着力打造一支高素质、高水平、国际化的师资队伍。制度建设是保障,要不断研究探索改革发展的新思路、新举措,激发广大教职员工重视教学、专注教学的积极性和创造性,在全校形成热心教育、潜心教学、精心管理、用心服务的良好氛围。

全面提高国际化应用人才培养质量

全面提高我校国际化应用人才培养质量,推进人才培养的特色发展,我们要坚持以特色发展为主题,以学科转型为主线,以提高质量为核心,大力实施“品牌化、国际化、集群化”战略;坚持把立德树人作为人才培养最根本的任务;坚持内涵式发展,进一步确立国际化、多样化、特色化的人才培养理念,着力提高国际化应用人才培养质量。重点做好以下几个方面的工作:

第一,科学编制专业发展规划。根据《普通高等学校本科专业目录(2012年)》、教育部《普通高等学校本科专业设置管理规定》和省教育厅《关于落实和扩大普通高等学校专业设置管理的指导意见》等文件的精神,结合学校办学定位、办学目标和办学条件,修订完善学校专业设置和发展规划。分析专业结构,明确专业主体特色,调研社会需求,分年度细化本科专业设置安排,全面优化专业结构,加快实现学科转型,着力推进特色发展。

第二,着力提升专业建设水平。大力实施“三大战略”,推进专业品牌化、国际化、集群化发展,加强优势专业、特色专业建设,细化专业建设目标。重视新专业建设,确保新专业教学条件和教学质量。建立完善专业建设保障机制,开展专业评估工作。

第三,全面深化培养模式改革。推进协同创新,实现外语专业与非外语专业之间的深度融合,积极探索“外语+专业”、“专业+外语”、主辅修等多样化、复合型人才培养模式,积极开拓中外合作培养模式。继续办好国际化应用人才培养实验班。

第四,大力突显人才培养特色。发挥外语和多语种的优势,全力推进本科教育的国际化,拓展学生国际化视野,提升学生的国际化素质,培养学生的国际化能力。积极调整人才培养目标和规格,制定国际化应用人才的质量标准。加强双语课程、全英课程、国际化课程和国学精华课程建设,着力提高学生综合应用的外语能力,形成外语优势明显、跨文化沟通能力强的人才培养特色。

第五,高质量通过教育部本科教学工作合格评估。合格评估是一项综合性很强的工作,其结果关系到学校的长远发展。我们要以教育部本科教学工作方案为指导,健全完善质量监控保障体系,全力以赴做好迎评各项准备,扎实开展迎评工作,突出重要指标,找准薄弱环节,在硬件和软件两方面加强建设,齐心协力,确保高质量通过教育部本科教学工作合格评估实现党代会提出的奋斗目标。

(张传峰)

商务英语专业人才培养的内涵和途径

目前,全国共有120多所高校开设商务英语专业,其培养目标和专业设置各不相同。我校地处外向型经济大省,商务英语专业的人才培养首先要解决好两方面的问题:第一,面对经济全球化的国际大背景,我们培养的人才是否具有以专业所学知识积极主动地参与国际竞争与合作的创新精神和能力;第二,面对全球文化多元化和多元文化本土化的大趋势,我们培养的人才是否具有“世界公民”的责任意识和跨文化语境下的领导能力。在这些方面实现突破,我们就必须培养一大批具有一流外语能力,掌握跨文化沟通策略与技巧,通

晓国际商务运作规则的国际商务人才,特别是能够积极应对国际竞争与合作的创新型国际商务管理人才。

解决和处理好商务英语专业人才培养所面临的问题,要侧重加强学生语言能力、道德素质和交际能力的培养。具备国际竞争与合作的创新精神和能力,首先要有扎实的语言功底;其次,要有把良好的思维发散能力和对事物持之以恒的忍耐力有机结合的综合能力;最后,需要具备终身学习的意识,把学习作为生活的习惯;要具有“世界公民”的责任意识,其内在的动力和底蕴源于公民良好的道德素质;要具备跨

文化语境下的领导能力,就要具有清楚地思维、谈吐、写作的能力,能够熟悉不同的思维方式,包括定量思维方式、历史思维方式、美学思维方式等等。要有较高的情商,能够协调人际关系。要有良好的心理承压能力、解决问题的能力。具有观察不同学科、文化、理念相关之处的能力,学会有效激励他人的能力等等。

在人才培养的过程中,我们要构建好通识教育的平台、专业教育平台和实践教育平台,增加培养青年领导能力的活动课程,这样才能在人才竞争中有胜出的可能。

(李生禄、夏颀)

探索旅游管理人才培养新模式

国际工商管理学院旅游管理系从国家战略发展,旅游产业需求以及自身优势出发,积极创建具有自我特色的人才培养模式。在一般旅游管理本科专业的的基础上,注重学生的外语能力的培养、跨文化意识的树立以及国际视野的拓展,突出本专业“国际旅游”的方向。

我校旅游管理专业人才培养主要围绕国际标准创新为先,能力本

位强化训练,就业导向注重品质;围绕重视创新拓展,瞄准跟踪旅游学科发展前沿;围绕强化能力本位,课程功能模块开发;围绕强调实践教学环节,通过系列化技能演练平台强化学生旅游职业高技能等四个方面开展。以意识培养、能力培养和实践创新为依托,通过职业技能大赛强化专业操作能力训练和职业意识培养;利用旅游行业实际问题的学

年论文、毕业论文系统训练来强化理论研究能力培养。

另外,针对学生发展成才需要,创建实践技能训练平台。旅游管理系陆续开展宴会设计、客房设计等系列旅游高技能训练与比赛;组织学生参与全国酒店职业技能大赛和全国导游职业技能大赛;积极开展社会实践活动和暑期社会调查,创新创业教学活动。

(周超)

教师教育国际化特色的打造

为实现“外语特色鲜明,教育品质一流”、“培养国际化应用人才”的学校特色发展总目标,教育科学学院努力打造教师教育国际化特色,培养具有国际视野甚至能双语授课的复合型优秀小学教师,开始招收小学教育(数学方向)专业的留学生。教师能与多个国家开展科学与教学合作研究且达到国际水平。

经过一年多的努力,教育科学学院已与美国威斯康星大学河城校区合作,实施3年在我校学习,1年赴美学习英语语言、美国教育系统、

美国文化、美国课堂教学设计、美国特殊教育、美国小学实践等课程的“3+1”国际化教育人才培养模式。目前,已有22位学生赴美学习,在形成教师教育国际化特色上成功地迈出了第一步。经过半年努力,学院组成由十人参加的教师团队拟与南非大学教育学院以Norma教授为首的8人团队开展合作科学研究,即将在小学语言教学、小学英语教学、小学全纳教育等研究领域开展中非跨文化研究,力图通过3年的合作,取得一批高质量的科学研究成果和教学研究成果。

在今后几年,学院继续深化人才培养模式改革,拟与美国威斯康星大学河城校区开展3年在我校学习、2年赴美学习的“3+2”本科加硕士的国际化教育人才培养模式。同时,加强双语课程、国际化课程建设,继续拓展与国内外高校学者的合作交流,加速师资队伍国际化进程等,分初步国际化、初显国际化、形成国际化等三个递进阶段实现教师教育国际化特色的目标。

(高亚兵)

人才培养是高校的根本任务

教育是知识创新的重要基地,也是培育创新精神和创新人才的摇篮。培养和造就高素质人才是时代赋予大学的历史使命。作为一名普通的大学老师,我认为,要从课堂教学及评价、培养方案的制定等方面来谈高校的人才培养。

营造上课教学光荣之风,鼓励进行与教学有关的科研及项目,制定全面科学的教学评价方式。现今评价主要在课时、学生获奖、网上评教、教改项目和成果等可量化的方面有所体现。非量化评价恰恰是教学评价最重要的方面。有些老师对学生严格要求,学术严谨,又能获得学生普遍认可,当然没有问题;有些老师对学生要求严,学术严谨,但却没有获得学生认可。如何获取全方位信息,以便作出公正评价,应该成为学校一段时期内的主要工作,以避免教师为获得学生认可而无原则的迎合学生趣味倾向甚至懒惰思想,从而激发更多的教师严格教学严谨治学的积极性。

人才培养方案是高校培养专门人才和组织教学过程的重要依据,高校人才培养方案具有计划性和长期性。境外许多大学都把某一专业的课程种类,获得学分的要求和标准都在网上公布。这说明在某一专业培养规格,方案计划是长期定型的。虽然社会变化快,知识也在更新,但许多专业的根本内容是不变的。应该在某一个时间结点上,对培养方案进行认真研究并逐步定型。

(余小信)

国际视野

中国情怀

——校 2013 年暑期大学生社会实践风采略记

随着 11 月 21 日社会实践分享会暨表彰大会在本部小礼堂的顺利闭幕,2013 年的暑期社会实践也将告一个段落了。今年,我校大学生暑期社会实践活动围绕“国际视野,中国情怀”实践主题,全校共立项组建了 42 支校级社会实践小分队,十几支院级团队在暑假期间开展了丰富多彩的社会实践活动。他们或通过艰难跋涉与全国其他外语院校组成联盟来到四川进行支教,或远赴西班牙一边游历异国一边开展实践调研,或就在杭城的大本营,用第三只眼看杭州,用自己的热情传播“九曲红梅”茶文化。让我们通过这些优秀的实践团队来感受当代大学生的激情,感悟这个多元社会的文化点滴。



【杭州的第三只眼:在杭外籍人士眼中的多面杭城】

为了锻炼学生跨文化交流的能力,拓宽国际视野,今年夏天,英语语言文化学院组建了“第三只眼看杭州”实践小分队,意在以外国友人的视角出发,洞悉杭州这座美丽的城市,提出可行性建议,助力杭州发展。“因为外国友人来杭的目的各不相同,在杭州生活的时间也不同,我们将调研范围划分为教育、企业、旅游、生活四个方面,计划分别与活跃在这四个不同领域的外国友人进行交流。”领队王冰莹介绍道。

“第三只眼”小分队的成员都深谙一个道理——实践出真知。实践活动一开始,队员们个个斗志满满、信心十足,但是实践的过程远非想象中的那样顺利。除了要甘于吃苦、敢于流汗,还要硬着头皮克服着怯向外国友人发放调查问卷、进行采访。对于外国友人的热情帮助,他们予以深深的谢意;但同时他们也为时不时的“碰钉子”,为杭州问题的严峻感到受挫。“我们从未想到杭州在外国朋友眼中原来是这样的。比如说,公交站牌没有双语标注,导致他们出行基本靠打的,这还不说,不止一个外国朋友告诉我们,在杭州打的太难了,有很多司机不愿意搭载他们。”队员谢琳怡坦言道。队员王恺发表意见,“我觉得一个更现实的问题就是如何打好‘市民牌’。以我们的角度看,如何更好地提高市民素质,如何更大范围地普及英语知识,这才是最迫切的问题,也是我们最担心的。”队员诸葛艾琳在“杭报在线”上发表了名为《左手历史文化,右手国际视野,杭州将如何权衡》的实践手记,“推动杭州的国际化是一个方面,但是国际化和历史文化我们该如何权衡?这是我们决不能忽视的问题。”

由于小和山交通位置相对不便,在短短几天内要走遍计划的实践地点,并完成上百份调查问卷和几十次的口头访谈绝非易事。应对这一难题,“第三只眼”九名队员兵分三路,每天早晨六点起床交代一天的实践注意事项,晚上九点才得以回到学校整理实践材料。在实践中,只要一有空,几支小分队的队员就通过手机进行交流,互相了解实践的进行情况,共同探讨实践中遇到的问题。“一个小时两个电话是必须的。”队长王冰莹笑着说——虽然相隔几十里,队员们的心却因为这一次的实践紧紧相连。

8 月末,“第三只眼”实践小分队接到一个喜讯:实践小分队在全省百支队伍中突围,跻身浙江省第五届暑期社会实践网络分享 PK 赛 20 强,将回杭参与省十强队伍的争夺赛。准备比赛的时间已经不多,打包整理实践材料,一遍遍修改 PPT,制作视频……“第三只眼”小分队再次行动了起来。

比赛前一天,四名参赛队员回到杭州,在指导老师陈超的帮助下一遍遍地进行赛前演练。踏实的实践、充足的准备、出色的展示终究助力“第三只眼”实践小分队获得了浙江省第五届暑期社会实践网络分享 PK 赛的十佳团队称号。“当听到主持人念出我们的队名时,我们都忍不住拍手欢呼。”回忆起那一幕,队长王冰莹记忆犹新。“我们英文学院十分鼓励学生进行像这样能够锻炼跨文化交流技能、拓宽国际视野的实践活动。这次他们能做出这么优秀的成绩,我为他们感到骄傲。”带队的陈超老师说到。

【九曲寻茶旅,红梅一品香】

“白玉杯中玛瑙色,红唇舌底梅花香”,仅这两句便颇有神韵的描画出了杭州唯一精品红茶——九曲红梅。因这唯一,今夏,一支来自浙江外国语学院中文学院的“九曲红梅”调研队,在队长杨子豪的带领下,顶着骄阳酷暑,展开了一场独特的“寻茶之旅”,并斩获了第五届大学生暑期社会实践 PK 赛十佳团队这一桂冠。

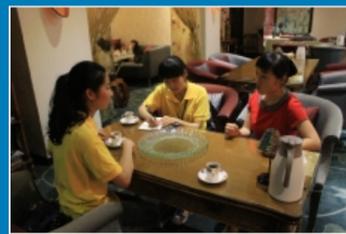
这是一只多学院组合的团队,队员来自中文、欧亚、科技等学院,说起这支团队的特色,队长杨子豪显得兴致高昂,“因为我们队员来自不同学院视野更广阔,每天都有交流各自想法的总结会,研究的方向和步骤也是综合全队员的建议才确定的。”而为何选定浙江省唯一的名品红茶作为课题,杨子豪说道“其实我们最后选定红茶不仅是因为政府政策导向性,更让我们在意的是和英国名品红茶做一个对比。一则这恰好能反映我们学校外语特色和国际化特色,二则同样是红茶,为何英国红茶闻名世界,我们的红茶却没落了?”

在确定主题之后,辛苦的实践才真正开始。短短半个月,杨子豪带领队员观摩中国茶叶博览会,勘察红茶产地双浦镇双灵村,走访西湖区茶文化研究会,调研杭州著名的红茶企业。团队还有幸拜访了九曲红梅制作技艺唯一省级代表性传承人冯赞玉、茶馆馆长庞颖、茶艺馆馆长陈珂以及浙江影视集团策划总监王群力等资深茶人,从这些面对面的谈话中,他们熟知了九曲红梅的“前世今生”,文化内涵和获奖、申遗之路。不仅如此,小组成员还前往青藤、心源、湖畔居、你我茶燕等杭城代表性茶楼,调查九曲红梅在本地红茶市场的认可度,调查红茶的销售比例,并倾听消费者的心声。“我们力求多角度探寻九曲红梅的发展前景,每天几乎都是凌晨 2 点睡,5 点起,精神很崩溃”,尽管辛苦,但收获良多,捧着一叠厚厚的实践资料的杨子豪,兴奋地展示了他们探索出的“九曲红梅”打响知名度的新方法,比如开发结合灵山洞景观的“红茶休闲度假游”来扩大社会影响等。但是在反思中,杨子豪还是找出不够完善的地方,“比较遗憾没有采访茶农,但是要取得有说服力的数据可行性比较低,让我们不得不放弃。”

品时依旧无俗香,九曲红梅历久而弥香,这支青春活力的团队在这一片茶气氤氲中成长着,从选题到着手实践,他们学会了耐心地走好每一步。“我们明白了将课题发展前景、可操作性与社会热点相结合,才能筛选出一个真正值得钻研的课题,而有信心、有恒心、有耐心,则是完成整个实践活动的第一步。”杨子豪无不感慨。而队员许楠爽认为社会实践更是一种真正的学习,“它考验一个人的综合学习能力。当一个全然未知的事物摆放在我们眼前,我们如何去找到我们要研究的问题,如何去解决我们找到的问题,中间有哪些可以利用的资源来帮助我们去解决它,这些都是我们所需考虑的事情。”

【在遥远的西班牙,有支我们的小分队】

7-8 月间,在遥远的西班牙,同样也有我们学校社会实践调研小组的身影。来自欧亚语言文化学院西班牙语专



业的同学们穿行在西班牙的塔拉戈纳,体验着两国文化的交流与碰撞。

该实践小组由十名学生和一位老师组成。期间,十名同学分成两组,就“外国人眼中的中国与其对中华文化的了解”和“中国在西班牙的留学生学习情况和毕业后就业情况”这两个主题进行社会实践调查。

当问及小队特色之时,队长何超天一面回忆一面乐呵呵地说:“要说特色,毕竟我们小队是走出国门,真正以国际视野来做整个调查实践,这大概就是我们最大的看点吧!也因此我们团队会比较受人关注,这即为我们做了宣传,同时也给了我们不少压力。”

在塔拉戈纳,成员们发现,西班牙人们对中国文化还是颇为了解的,尤其是对中国的美食、中国功夫相当感兴趣。对中国的政治也有所了解,比如当问及中国现在的领导人是谁的时候,大部分人都能够回答上来。这也说明了中国在国际上的影响力正在逐步提高,外国人对中国的关注度也逐渐增加。何超天说,在国外,民族的自豪感也因此得到满足,真心为祖国骄傲。

至于留学生的情况,西班牙人纷纷表示中国留学生普遍学习认真勤奋,评价普遍比较高。毕业后从事的工作大致可以分为两种,一是回国做西班牙语教师,二是从事经济贸易相关的工作。何超天说,现在我国与拉美国家的经济交流比较频繁,西班牙语的使用率也比较高,这对于我们学西班牙语专业的同学们来说是件好事情。

虽然学习西班牙语仅有一年,但是经过事前的周到准备和专业老师的精心指导,在交流上尽量使用简单易懂的语言,掌握主动权,基本上可以互相理解,使得采访能够比较顺利地进行。小队成员们还把采访稿用西班牙语记录、发到了网络上,得到了来自各方面的大力赞扬和肯定。这也是成员们感到最自豪的。

(本报记者 杨欢 吴盈盈 俞舒曼 陈可昕 邱胜娟)





23:00,浙外学子你们睡了吗?

晚上不睡伴着早上不起等诸多后遗症,成了如今许多人的心病。设计师看中这点,一系列怪异闹钟横空出世,而随着智能手机的普及,近日,一款“我要早睡”的凶残APP迅速爆红,看来大家从未放弃过寻找一种从根源解决晚睡熬夜的办法。

近期,一个“早睡联盟”正在中山大学的学生里悄悄壮大,目的是劝导大学生们能在11点前睡觉。该“早睡联盟”通过QQ群的方式,每晚10点半开始,群主就会通知各位同学去早睡。如今,早睡联盟得到了越来越多的人的支持,也有越来越多的人响应早睡联盟的号召,早睡早起。如今“早睡”这股风潮也刮到浙外,现在就让我们看看浙外学子们如何看待这股风。

数据观察

“早睡联盟”得浙外学子心吗?

我们在全校范围内抽样做了92份问卷调查,来了解同学们对于此活动的简单看法。在抽样调查的60位女生,32位男生中,大一占了总人数的45.7%,大二占了43.5%,大三则为10.8%。其中,将近100%的学生知道睡觉时间在21:00至23:00为宜,但是真正做到在这个时间段睡觉的学生只占了32.6%。一半以上学生早早上床却不愿入睡,他们忙于学习、娱乐、工作等各种事情。可怕的是把熬夜当习惯的占了23.9%,而30.4%的学生更是觉得晚睡对其影响不大,暂时没有改变现状的想法。室友对个人睡眠时间早晚也有很大影响,其中因为室友熬夜而熬夜的“被熬夜”学生占了近一半。

抽样调查的所有学生中,表示支持并愿意加入“早睡联盟”的学生28人,近一半学生选择“心理上支持,生理上没信心做到”,而完全不看好“早睡联盟”的占了26%,其中男生对这一活动的否定率高达76.7%。

记者采访

【男生的尴尬心理:我们不想改】

夜深人静的时候,总有那么几张床铺还灯光幽幽,也总有一些人辗转反侧,满脑子还是虚拟世界的鏖战……男生宿舍绝对是熬夜高层的聚集地,虽有个别学长努力改变熬夜现状,但在大一的新血液轰轰烈烈入驻浙外后,男生又再次与熬夜绑定,男生们的习惯性熬夜形象也得到了巩固。

也许是刚从高三地狱般的牢笼里解放出来,仿佛拥有无限的精力需要释放与挥洒,网络上有太多的娱乐与消遣占据本该属于他们睡眠的时间。不过他们也从来不在意熬夜可能带来的影响:“没关系的,你看我们经常熬夜也没有什么事呀!”

大家都是无心改变现状的夜猫子,要让他们早睡仿佛已是不可能完成的艰巨任务:“倒不如直接断电断网来得爽快些。”

【女生的小心思:不要因为晚睡影响了寝室和谐】

“倩倩我要睡觉了,你的鼠标能不能改用触摸屏!”教育学院大二的徐英和朱倩倩这对上下铺关系很好,但在睡觉时间早晚的问题上走得却是两个极端。“我上次特意晚睡半小时就是要看看倩倩什么时候睡。”不过这半小时确实是低估了上铺朱倩倩:“我等得快要睡着了还迷迷糊糊听到朱倩倩敲键盘的声音。”

她们所属的寝室熄灯时间挺早,不过大家都是早早上床却迟迟不睡:“我一般22:00到22:30入睡,她们知道开着灯我是睡不着的,因此大部分情况下在那个时间段寝室已经熄灯了,所以心里挺感谢室友。我觉得我们寝室睡觉时间虽然不尽相同,但是互相体谅和谐相处这样就很好。”

而晚睡的忠实簇拥者朱倩倩倒是坦诚地说她一点也不想参加“早睡联盟”:“我知道自己可能是在耗费我未来的生命,但那么久了我就算有心改变,也真不是一时半刻改的过来的啊。”

从大一到现在,她们表示并未太多的受对方睡觉时间的影响,但徐英还是想对朱倩倩说:“我是不介意上铺早睡还是晚睡,但是寝室熄灯后还请劳烦她动作幅度小点。”

【那些挑灯夜读的小伙伴们】

有些熬夜为游戏,也有些熬夜为读书。正在为考研准备的刘同学最近一直在看一些考研的书籍,背英语单词,为此她成为了寝室中最晚睡觉的一个。“基本上我是差不多10点钟图书馆自修室要关门的时候才回到寝室的。”而回到寝室的她还会继续学习一段时间,到了半夜才会上床睡觉。但她也告诉记者,熬夜看书对第二天的精神状态、学习状态都会有很大的负面影响,但很多时候实在

没有办法。同样,最近一直在忙于“浙江省教师技能大赛”的李菲菲同学也是这熬夜大军中的一员。“为了比赛,每天晚上都需要看教案、研读教材,看一些之前的比赛视视频,不得不熬夜,基本上要到半夜才能上床睡觉。”李菲菲告诉记者。

【记者手札:23:00,浙外学子,你该睡觉了】

近期,关于大学生熬夜猝死的报道有很多,这也在提醒我们,是该早睡了。大学生晚睡熬夜已经成为普遍现象,但有趣的是几乎所有人都知道什么时间段睡觉最合理,对于熬夜带来的负面影响也是心知肚明。我们不能对晚睡的学生一概而论,但能肯定的一点是,习惯性熬夜肯定是不正确的,而要熬到固定的时间点才能安心去睡觉的心理暗示更是可怕。

“早睡联盟”的目的正是希望大家能有一个早睡的观念,从而一点点去践行早睡。“早睡联盟”的存在只是一个社会问题的反映,这其中,更为重要的是我们能够在平日的生活中真正



姜岑 摄

做到早睡,给那些“习惯”熬夜的同学一个能够早睡的理由。虽然很多同学在受访中纷纷说到熬夜对一个人第二天的状态会有很大的负面影响,比如注意力不集中、上课想睡觉等,但他们却因为各种原因“被熬夜”,而这个时候,早睡联盟也许可以给他们一个机

会,暂时放下手头上的事情,回到床上,睡一个早觉,也许你也会发现早睡其实并不难。

所以,为了能在每一个清晨都散发出你精神抖擞、青春洋溢的味道,23:00,浙外学子,你该睡觉了。

(本报记者 曾文慧 施怡 祝子安)



关于举办“唱响美丽浙外征集百首中外名曲、名诗”活动的通知

各部门、学院(部)、直属单位、全体师生员工:

好的歌曲、诗词具有良好的育人功能和益智功能,对人的精神、道德、情操产生潜移默化的影响。为营造高品味的浓郁校园文化氛围,共建浙外美丽家园,特举办“唱响美丽浙外 征集百首中外名曲、名诗”活动,现将有关事项通知如下:

一、活动主题

唱响美丽浙外 征集百首中外名曲、名诗

二、主办单位

宣传部 学工部 工会 团委

三、活动对象

全校师生员工(含离退休职工和校友)

四、作品要求

1. 各国最经典、最受喜爱、流传甚广的名曲、名诗(外文原版,无需翻译);
2. 内容积极向上,品位优雅;
3. 符合学校校园文化格调。

五、评选程序

1. 从投稿作品中分别评选出100首中外名曲和100首中外名诗;
2. 颁发入围作品证书;

3. 本次活动的评委由专业人士和相关部门负责人担任。

六、作品使用

将评选出的百首中外名曲、名诗,传唱成全校师生耳熟能详的浙外“校园名谣”。

1. 校园广播台开设专题节目,循环播放入选作品;
2. 校报开辟专栏,选登入选作品;
3. 将入选作品作为各类校园文化活动的暖场音乐。

七、投稿须知

1. 下载推荐表并认真填写;
 2. 作品提交可以选择电子稿和纸质稿投递两种方式(届时,相关内容将在校报专栏和校园广播中呈现);
 3. 投稿邮箱:ybbjb@zisu.edu.cn,投稿地址:浙江外国语学院行政楼310 党委宣传部办公室,联系人:毕莹,联系电话:88213031;
 4. 活动截止时间:2013年12月15日。
- 请各部门、学院认真组织发动,欢迎广大师生积极参与。

党委宣传部
党委学工部
校工会
校团委

二〇一三年十二月二日

