



# 浙江外国语学院报

总第 297 期

2014 年 4 月 30 日

Zhejiang International Studies University

中共浙江外国语学院委员会主办

浙江外国语学院报编辑部出版

浙内准字(GX)第 001 号

明德弘毅 博雅通达

以评促建 以评促改 以评促管 评建结合 重在建设

## 省学位办专家组对我校开展学士学位授予权评估工作

本报讯 4 月 24 日,受浙江省学位委员会委托,由浙江工商大学副校长陈寿灿教授等组成的专家组,对我校学士学位授权单位及英语、汉语言文学、数学与应用数学、计算机科学与技术、音乐学等 5 个授权专业进行了评审。

党委书记姚成荣代表学校对专家组的进校考察评估表示欢迎。他说,省学位办专家组来我校开展学士学位授予单位和授予专业资格的评估工作,这对我校教育事业的发展具有历史性的意义。改制更名 4 年来,学校注重战略谋划和顶层设计,明确了办学定位和发展目标,出台了加快特色发展的实施意见,科学编制并大力实施了“十二五”发展规划纲要。近年来,学校专业布局不断优化,本科教学建设取得了积极成效,学科建设势头良好,师资力量不断增强,教育国际化步伐稳步迈进,社会服务能力进一步增强,办学基础设施条件得到改善;学校高度重视学士学位迎评工作,成立了学士学位授权评估工作领导小组,对迎评工

作进行了全面部署,较好地推进了教学规范化建设,促进了教学质量的提高。学校一定全力配合专家组的工作,确保评估工作圆满完成。

院长洪岗从学校办学定位、本科教学工作、人才培养特色三方面汇报了我校的办学情况。他说,我校确立了“立足浙江,服务长三角,辐射全国,以培养国际化应用型人才为主要目标,把学校建设成为外语特色鲜明、教育品质一流的多科性普通本科高校”的办学定位。洪岗围绕加强教学基本建设、深化人才培养模式改革、建设高素质国际化教师队伍、提升学生实践能力、改善教学基本条件、完善质量监控保障体系等工作进行了详细介绍,指出我校人才培养质量稳步提高,人才培养特色日益显现,但同时也存在一些问题,如:本科教育意识有待增强,学科专业结构不够合理,人才培养模式亟待创新,应用能力培养重视不够,师资队伍整体水平有待提高等。

英语等 5 个专业的负责人汇报了

本专业的建设工作和成效。

专家组进行了随机听课,分组实地考察相关专业实验室和图书资料室,召开了教师、学生座谈会,听取了学校及 5 个专业的建设工作和成效汇报,查阅了相关支撑材料,最终形成了评审意见。专家组一致认为,我校办学定位准确,办学思路清晰;专业布局日趋合理,专业建设得到加强;重视师资队伍建设和推进教师队伍国际化;办学条件明显改善,教学科研设备、实验室等教学条件良好;注重教学建设与改革,教学管理较为规范;人才培养特色初步显现。同时,专家组提出了以下建议:要进一步加强对师资队伍建设和提升教师教学能力和教师队伍国际化水平;加大教学投入,改善办学条件;要加强优势特色专业建设,加大教学改革力度。

专家组认为,我校符合学士学位授予权单位的条件;英语、汉语言文学、数学与应用数学、计算机科学与技术、音乐学等 5 个本科专业已具备学士学位授予条件,建议省学位委员会予以认定。(教务处 祝晓瑜)

## 党委理论学习中心组专题学习 全国组织工作会议精神

本报讯 4 月 25 日上午,校党委理论学习中心组举行集中学习会,深入学习全国组织工作会议精神,加强干部队伍建设。党委理论学习中心组全体成员出席会议。校党委书记姚成荣主持学习会。

会上,学习组成员认真学习了《习近平在全国组织工作会议上的重要讲话》《党政领导干部选拔任用工作条例》(修订对照稿)(以下简称《条例》)和中共教育部党组《关于进一步加强直属高等学校领导班子建设的若干意见》等学习材料。结合全国组织工作会议精神,与会人员就如何加强干部队伍建设,推进学校组织工作进行了深入地讨论和交流。

校党委副书记骆伯巍作中心发言。骆伯巍对照 2002 年中央颁布的《党政领导干部选拔任用工作条例》,围绕好干部标准,干部选拔任用条件和任用程序等内容,详细解读了 2013 年《条例》。骆伯巍认为,《总则》部分明确提出了信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部标准,体现了干部标准的实践内涵和共同导向,突出了理想信念、政治立场、政治态度和政治纪律的重要性,强调了领导干部要坚持原则、敢于担当、注重实效、提高修养。

党委委员、组织部部长章建生也作了中心发言。章建生传达了上级党组织关于《条例》地位的说明和落实《条例》的要求,详细阐释了修订《条例》的原因、特点和变化。他认为,《条例》贯彻了好干部标准,坚持了党管干部的原则,坚持了从严管理干部的要求。

姚成荣传达了《习近平在全国组织工作会议上的重要讲话》精神。他说,全面准确把握习近平总书记讲话的精神实质要深入领会实现党的十八大确定的各项目标任务,关键在党,关键在人的重要论述;深入领会着力培养选拔党和人民需要的好干部的重要论述;深入领会选拔任用干部,必须把加强党的领导和充分发扬民主结合起来;深入领会做好干部工作要落实好党要管党、从严治党方针的重要作用和紧迫性;深入领会组织部门必须带头改进工作作风的要求。

姚成荣指出,新修订的《条例》为我们做好干部选拔工作提供了基本遵循:一是突出了党管干部的原则;二是要把做好干部工作标准落实到干部工作的各个环节;三是突出了全面深化干部人事改革的要求;四是突出了从严管理干部的要求;五是突出强调了干部管理制度要简便易行。

姚成荣强调,要紧密结合学校实际,立足解决突出问题,深化干部选拔任用制度改革,一是要落实党管干部的原则,充分发挥校党委在干部选拔工作中的领导和把关作用,进一步改进民主推荐程序;二是要把干部标准落实到干部选拔任用工作中去,解决好理想信念和敢于担当的问题;三是要落实正确的用人导向,完善符合学校实际的选人用人机制和考核机制;四是党委班子要带头遵守《条例》,近距离接触干部,严格遵守组织人事纪律。(宣传部)

做好自己人生的董事长

## 大学生就业创业导师团计划启动

本报讯 4 月 17 日,2014 年校大学生就业创业导师团计划在校本部正式启动。校党委书记赵伐,以及来自浙江省创业投资集团有限公司执行总裁胡永祥等首期 10 名企业导师应邀出席了启动仪式。

赵伐为导师们颁发了聘书,并感谢企业界的热心之士关心我校大学生就业创业;鼓励同学们珍惜这难得的机会,向导师学习,承师之志,结师之情。

导师代表,杭州天和高科技产业园副总经理朱冬生在发言中激励同学们思考人生的意义,做好自己人生的董事长。仪式结束后,浙江浩浪智能科技集团 CEO 俞乃博为现场 100 余名同学作了题为“毕业前,我们还能做什么?”的主题演讲。

据悉,自活动启动以来,我校共有近 200 名学生前来报名,经创业导师与学生双向选择,首期共有 62 名学生与 10 名导师成功结对。今后,学生处将邀请导师团成员和其他就业创业导师,陆续推出大学生就业创业专题讲座。(学生处 邹蕾)



4 月 15 日,汉语桥—墨西哥学生春令营团组一行 20 人如期抵达杭州,开始了为期 10 天的浙外之旅。(文字:陶国霞 摄影:严伟剑)

## 墨西哥驻沪代总领事来访

校第二届中墨文化交流周开幕

本报讯 4 月 17 日,墨西哥驻沪总领事馆代总领事 Gabriel Terrés(高天赐)、文化领事 Emmanuel Chávez(马天佑)、文化教育事务专员张伟苹来访我校。院长洪岗会见来宾并一同参加了第二届“中国—墨西哥”文化交流周开幕式。

高天赐对我校在培养西语专业人才、推动中墨教育交流与合作方面的工作表示感谢。他说,早在 500 多年前,中墨两国便开始有民间往来。今年是中墨两国建交 42 周年,也是两国关系提升为全面战略伙伴关系的第 2 年,开展双边经贸、文化、艺术和教育等各领域的交流与合作是众望所归,前景广阔。他强调,青年交流是总领事馆的主要工作之一,此次捐献图书就是为了让浙外师生更好地了解墨西哥。墨西哥驻沪总领事馆将责无旁贷地支持我校西语专业人才培养和拉美研究所建设,推动我校与墨西哥高校开展深入合作。

会后,洪岗与来宾一起看望了来校交流学习的汉语桥—墨西哥春令营团组,并参加“第二届中墨文化交流周暨欧亚语言文化节”开幕式。

开幕式上,中墨双方学生表演了精彩的文艺节目。我校学生表演了有西语国家特色的风情舞,展示了中国传统文化的精粹——越剧、武术及书法。欧亚语言文化学院师生还联袂表演了小组唱《Let it go》,用 7 国语言演绎了多姿多彩的多语种文化特色。墨西哥学生带来了热情洋溢的歌舞 Payaso De Rodeo,表现了墨西哥人的奔放豪爽。

据悉,第二届“中国—墨西哥”文化交流周系列活动由国际学院主办、欧亚学院承办。接下来,欧亚学院还将举办“你教我说 Ola,我教你说你好”互动分享、“美食 DIY·美味共分享”学包饺子、“面面俱到·情意绵绵”交流会、欢乐中国游园会等活动。

(国际处 钟慧 欧亚学院 陈和健)

## 一句话新闻

◎民革党员、校教学月刊社金旻荣获首届十大“浙江民革骄傲人物”。

◎中国香港环境保护协会授予我校一厘米公益社“全国联环环保公益项目社团管理优秀奖”。

◎4 月 17 日,我校举办第二届心理情景剧比赛,科学技术学院的《Distance》和教育科学学院的《勇敢前行》获一等奖。

## 教育国际化

## 建立保障机制 推进国际化项目建设

国际工商管理学院通过建立以学院领导、系主任、学院办公室和学生工作办公室负责人为主要成员的国际化建设负责小组;设立国际事务办公室,负责国际化日常事务;保障经费投入,设立专项预算等,建立健全国际化保障机制。

鼓励教师申报各类出国进修项目,要求40岁以下的青年教师至少明确一门双语(或全外语)教学的本

科课程,在院内开展多种形式的双语教学交流,分专业长期聘请外籍专家授课,引导外籍专家参加相应的教学活动,提升教师的国际交流能力。

引导学生参加各类外语考试,激发学生出国热情;鼓励高年级本科生积极申报公派出国项目、参加国内国际学术会议,拓展海外学习渠道;支持学生参加海外游学项目,通过讲座、实习等形式营造学院国际化学习氛围。

启动“国际经济与贸易(中国商务方向)”留学生招生项目,完善招生简章和人才培养方案,认真做好各项准备工作,积极拓展招生渠道,建设英文网站。

积极推进与新西兰怀卡托大学合作的PMSA项目,做好北外商学院国际留学生来杭教学实践的相关支持协助工作,继续深化与浙江工业大学国际学院在国际化教育方面的交流与合作。(国际工商管理学院)

## 凝聚共识 加强国际化应用人才培养

科学技术学院坚持以特色发展为主题,以学科转型为主线,以提高质量为核心,加快学科专业内涵发展,大力推进国际化应用人才的培养。

统一思想,深化共识。深化对国际化应用人才培养的认识,明确国际化应用人才培养的工作思路和培养途径,坚持国际导向、应用为主的基本原则,以应用型、复合型为重点,在全院上下达成大力推进国际化应用人才培养的共识。

坚持国际化、复合型、应用型人才

的培养方案,为实现培养国际化应用型人才的目标奠定扎实的基础;稳步推进双语教学,逐步形成外语应用能力强、专业基础知识扎实、专业技能过硬的人才特色;以学科竞赛和科技创新为抓手,改善学风,促进学生的专业学习。

加强教学建设。修订各专业教学计划和主要课程教学大纲,积极开展课程建设,强化国际化教学目标。

强化国家化专业建设和学科建设。探索外语学院环境下的理工科专业建设,培育和塑造专业特色。组织调研考察,明确各专业方向和特色:

数学与应用数学——金融数学方向,计算机科学与技术——服务外包方向,应用化学——外贸方向。

推进校园文化中的国际化元素。营造留学氛围,为学生提供海外留学、游学及海外实习等方面的信息咨询;鼓励学生主动与留学生结对并提供志愿服务;强化校园文化活动中的国际化元素,构建具有学院专业特色的品牌活动;精心打造“科技文化节”、“科技嘉年华”、“幸福科院”等学生系列品牌活动,组织爱好英语的学生成立“疯狂英语社”,举办“My voice show”配音大赛。(科学技术学院)

## 加强课程建设

## 提升国际化办学质量

“国际化”人才需要具有国际化视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争。对于我校学生来说,在提高外语水平与跨文化沟通能力的基础上,要能熟知并把握异域文化、风俗传统、价值标准、思维方式,通晓相关行业或专业的国际规则与惯例,把握世界发展的趋势与潮流。应用外语学院积极探索,明确大学英语改革方向,确定基础或核心课程,开发多元课程群,加强师资队伍建设和大学英语课程体系,在支撑学科、专业和人才培养上加强国际化办学。

开展大学英语选修课程建设,完善课程体系。统一规范课程名,确定综合英语和英语听说两门核心课程,缩减大学英语课程学分;按照涉外专业、小语种、师范、艺术等对全校专业分类,倡导个性化教学理念;加强公共选修课程建设,建立大学英语课程拓展研究中心,开发提高学生英语综合应用能力的拓展课程体系;在涉外专业类开设拓展课程供学生自由选择,提高对学生外语综合应用能力的培养。

转变教学模式和方法,确定基础或核心课程。由学习英语转向用英语学习,以学科通识或基础知识为语言学习材料,在语言学习中掌握稳定而系统的学科基础知识;从侧重语言基本技能转向学科知识与语言技能并重的课程;以内容为依托,从基础英语教学转向学科英语教学,在用英语学习学科基础知识的过程中学习英语;综合语言和学科内容学习,以学科知识为核心设置语言课程,把语言学习焦点从注重语言学习本身转移到通过学习内容来内化掌握语言技能。

以大学英语改革为导向,开发多元化课程,开设新的英语专业方向。积极研讨建设高级英语技能课程群、科学技术英语课程群、人文与社科类英语课程群、经济与管理类英语课程群等多元化课程开发。在课程群建设的基础上,与兄弟院系合作,开设新的语言专业方向。

以课程建设为依托进行师资队伍建设和。鼓励教师在国内外知名大学进行课程进修并开设新课程,学院对开新课程给予一定奖励;引进新闻英语和国际政治专业教师,组建复合型师资队伍,组建课程建设小组,加强课程研究与建设;鼓励教师积极申报科研项目、发表学术论文,全力打造一支专业与职业素质优秀、符合我校人才培养目标要求的英语师资队伍。

(应用外语学院)

本着让学生立足本土,放眼世界这一培养目标,社科院根据学科特点,推进国际化人才培养。

加强思想政治理论课实践改革,弘扬社会主义核心价值观。根据高校思想政治理论课课程特点,结合我校人才培养目标,探索实践教学新模式,健全评价监督体系,打造一门课一个实践教学品牌;实践教学过程中引导学生关注社会,提高对社会主义核心价值观的认识,围绕浙江文化、浙江精神、民生及社会问题等,实现课程实践选题的多元化;宏扬社会主义核心价值观,提高学生对中国和世界的认识,增强学生社会责任感,让学生在交往中拥有文化自信,成为传播中国文化和中国精神的有用人才。

加强《形势与政策》课程改革,让学生更好地了解中国和世界。帮助学生了解国际国内形势,全面准确地理解党的

## 立足本土 放眼世界

路线、方针和政策,培养学生关注世界、关心国家,增强其社会责任感,提高学生的政治思想素质;实施《形势政策》课程的改革,整合校内外资源,逐步形成一支相对固定的主讲教师队伍,聘请留学归国教师、外聘专家作讲座,形成理论教学与实践教学相结合,多形式、多层次、多方位的立体教学体系;结合我校学生实际,在校情、省情教育,国内经济政治形势分析、国际热点解读等三大主题下确立专题教育;扩大学生自主选课权利,规范理论学习和实践活动任务,实行双向合格学分制。

加强学科建设,传播世界文明优秀成果。整合教师资源,组建跨文化研究所,扶植校级学科;加强外国地区国别史研究,重点对欧洲、美国、拉美历史与文化进行教学研究,形成以欧美社会历史与文化、国际政治经济与国际关系为主体的科研优势,为培养国际化人才提供

基础性支持。

开发国际化课程和国学精品课程。通过世界文化、世界文明史、中国的文化遗产等课程让学生学习中国优秀传统文化,了解世界各国历史和文化发展,扩大学生的国际视野,提高其人文素养,为跨文化交流提供基础。

拓宽研究领域和教学领域,出版相应专著、论文,系统地开发国际视野的课程群,为培养国际化人才服务。研究欧美工业化城市化过程中,社会变迁、性别角色变化、文化艺术思潮及教育模式的变革与社会进步的相互作用;开发英美历史与文化、外国艺术史、世界文化遗产等国际化课程群;研究当代中国与美国、中国与拉美关系,拉美的政治经济状况,重点在中美关系和拉美政治文化研究上有所突破,开发中美关系、拉美政治、宗教等国际化课程群。

(社会科学教研部)

## 弘扬民族传统体育 深化教育国际化建设

体育教研部以弘扬民族传统体育文化为基础,秉持“请进来,走出去”的原则,加强对外交流与合作,积极拓展,加强教育国际化工作。

以体育教学改革为重点,创新体育教学模式和内容。推行教考分离政策,提高教师的教学能力和学生参与体育锻炼活动的积极性;找准教育国际化工作的切入点,在全校一年级开展太极拳学习活动;以涉外传统武术基地为平台,在学校设立与民族传统体育相关的社团和俱乐部,推动民族传统体育在学校的开展;面向全校学生开设选修课,提高学生参与体育锻炼的积极性,丰富我校学生的课余文化生活;根据体育教学的特点,在课堂教学中创新体育项目,探讨体现外语院校特色的体育课堂教学工作;引入

国内外其它高校先进的体育教学模式和内容,拓宽我校体育教学工作的思路和途径,满足学生不断提高的体育需求,推动学校的教育国际化工作。

以组织项目竞赛作为对外交流的切入点,推动校际交流与合作。结合我校实际情况与未来发展趋势,组建武术、木球、龙舟、健身操、街舞、定向越野等项目运动训练队,安排教师开展训练指导,积极参加各级体育赛事;围绕运动训练项目、学校体育文化氛围等方面开展相关课题研究与合作,促进对外交流与联系。

开展多种类型的群体工作,营造学校体育文化氛围。以阳光体育运动为载体,以开展特色体育活动和竞赛活动为着力点,举办体育文化节,推动形式多样

的体育项目开展,指导和帮助广大师生养成良好的体育锻炼习惯及健康生活方式,努力打造“人人参与、人人锻炼”的校园体育氛围。

改革留学生体育课程教学,在留学生体育课程中设置民族传统体育内容。根据留学生特点,创新体育课程形式,提高留学生参与体育活动的积极性,扩大民族传统体育影响力,推动体育文化的对外交流宣传。

积极构建教师外派学习交流的平台,拓展对外交流渠道。在学科建设,团队组建等方面加强与国内外高校的交流与合作;尝试聘请国内外高校优秀教师参与教学工作;鼓励体育教师积极参加对外学习交流,促进体育工作的发展。

(体育教研部)

## 走出去 引进来 强化国际化战略举措

教师培训学院积极探索,通过5年左右时间的努力,将学院建设成国际化特色明显,具有较高知名度的“浙外教师培训”品牌。

建设海外教师培训基地。进一步发挥现有中德合作项目办这一国际教育交流平台的重要作用,在德国率先启动“海外教师培训基地建设计划”,并逐步延伸至美、英等国家的教师培训基地。力争在全省教师教育国际化进程中起到排

头兵作用。

加强国际教育科研合作交流。着力建设现有省级重点学科“课程与教学论”,着重围绕学科教师PCK(Pedagogical Content Knowledge)知识开展跨国合作研究;依托中德教育研究所平台,加深中德教师教育学术交流,并逐步拓展至与美、英等国家的学术交流。

“走出去”,扩展对外交流。每年拟选派1-2名教师赴海外做高级访问学者(3

个月以上),另外每年拟选派1-2名教师带领高端培训班学员赴海外参与短期培训,拓宽教师与学员的国际化视野。

“引进来”。建立海外专家访问交流机制,每年拟聘请1-2名外籍教师教育专家(1个月以上),负责学院内部员工的培训工作,介绍该国教师培训方面的经验,协助学院建立海外教师培训基地,为培训班学员开设专题讲座等。

(教师培训学院)

## 特色发展

## 创新国际化办学思路

教师队伍国际化。引进具有海外学习经历和国际化视野、跨国交流能力强的师资,聘请外籍教师参与教学;注重学院本土教师(包括行政管理人员)的国际化意识培养,提供出国进修机会,提高教师的专业素养和国际化水平。

本土艺术国际化。借助已有的“浙江本土民族民间艺术实验室”和“民族民间音乐研究所”,开展国际视野下的学术研究;利用校级“民族民间音乐概论”精品课程、国际化课程建设项目《中外美术的文化差异》等平台,积极探索本土艺术国际化新道路;大力支持民乐社、民物社、书画社等具有民族本土特色的社团发展,打造对外文化交流平台,营造良好的民族艺术文化氛围。

合作办学国际化。开阔学生视野,实现人才培养模式的国际化;利用各种论坛、交流互访等,引进国际优秀教育资源,为艺术国际化交流创设各种平台;积极引导留学生出国交流,创造机会把学生送出去,让学生到国(境)外高校交流学习。

对外交流国际化。积极承办各类国际视野下的艺术教育研讨会、国际会议与国际交流等,为学院发展与国际教育的接轨提供良好的机会,扩大学校艺术教育在海内外的影响。

导师制国际化。结合艺术类专业设置,以专业和学科为背景,建立导师团,聘请国外同类专业的专家或教师作为本科生导师,进一步发挥专业教师的导师团运作机制。

(艺术学院)

# 变化,在悄然发生.....

## ——浙外校园的习惯养成教育

晨曦微露的校园清晨,回荡着朗朗的读书声;上课铃响后的走廊,不见形色匆匆的步履;活跃的课堂里,早餐已不再出现……持续了大半个学期的学习习惯养成教育,正在以一种润物细无声的方式,悄然地影响着每一位同学,开启浙外学子崭新的学习生活。

### 细节虽小,变化显著

早晨七点,小和山校区教学楼前传来朗朗的读书声,校英语演讲队的同学在语音语调的练习中开启了一天的学习生活。艺术楼前的空地,学



生活动中心前的阶梯,同学们或是三三两两,或是独居一隅,手中的资料不尽相同,神情却是同样的投入专注。“原本还只是这么一小片人,现在早起读英语的越来越多啦!看,这都快站不下咯!”执勤的保安乐呵呵地说。

这边,要去上早自习的同学已经早早地在食堂排起了队,打饭的阿姨忙忙碌碌却满心愉悦,“现在来食堂吃早饭的同学越来越多了,每天早上7点10分就要迎来早饭的小高峰,要持续到7点



45分。”“吃好早饭一天都有精神,不用饿着肚子去上课,也不用慌慌张张地拎着包子飞奔,在课堂里



偷偷摸摸地啃馒头了!更重要的是,因为早起,晚上便要求自己早早睡觉,生活也规律起来。”正在吃早饭的张同学如是说。

7点50分,离上课还有十来分钟,大部分同学已经在教室里准备上课了。教室门口检查的工作人员明显比以前“轻松”了许多,“养成教育开展到现在,效果很明显,现在大家自觉多了,不像以前,这个点我们要紧盯着提醒同学别把早餐带进教室,八点多还追着迟到的同学去登记姓名。”英文学院的陈科芳老师也明显地感受到了同学们的变化。“早到的同学非但没有睡眼惺忪,还会安静地学习,课堂氛围也变得更加融洽活跃。”陈老师

说,“这些点滴小事只是学习习惯养成的开端,我们不应该拘泥于此。多听讲座多看书,开阔视野,丰富精神世界,定对人生大有裨益。”

对于学校狠抓养成教育,打扫卫生的宋阿姨感触颇深:“以前半天课下来教室里有很多食品垃圾,方便袋也不少,现在整洁多了,我的工作也轻松了不少!”

### 各司其职,各尽其能

好的改变源于一贯的坚持。这学期,从学校领导到普通老师,从学工部到各学院,从执勤工作人员到学生干部,都积极投入到养成教育中。为了督促同学们早起吃好早饭进教



室,学工部实行了轮班检查制,检查的人员由部门领导、工作人员和二级学院辅导员共同组成,每天早上七点多到岗,从不间断。本部的同学早上经常能看到学工部盛玲老师的身影,问到为什么主动一周值班三天时,他笑着说,“我家离得近!”他总是亲力亲为,带头参与,“也许有些同学不太认同我们的做法,认为检查是多此一举。但是越是小事越要做好,学校坚持检查,就是要培养学生养成良好的学习生活习惯。”校团委邵振丽老师在检查中体会很深,“大家工作都非常尽职尽责。同学们看到工作人员每天认真地站岗检查,时间一长,也都不好意思再迟到了。我相信,只要我们师生同心,一定能看到一个全新的浙外风貌。”

检查是一方面,后续的教育跟进也是另一个重点。发现有迟到和吃早餐的现象,除了现场提醒教育外,学生处的工作人员还会及时和学院沟通。“养成教育的检查会一直坚持,以后,学校还会开展学风建设大讨论,通过主题班会、团学活动等多种形式开展学风建设。”学生处叶一珍老师说。

在学校以查督学的大环境下,各二级学院是如何推进的呢?教育学院的陈志超老师认为,学习生活习惯养成教育需要任课教师的共同努力。“我们要求任课教师认真备课,充分准备,课前十分钟到教室,通过抓老师的教风来带动学生,引导学生养成良好的学习习惯。”辅导员曹盈介绍,除了组织学生干部检查督促,学院还会找迟到或带早餐进教室的同学谈话,找出原因,提醒同学下次改正。

谈及早上上课浓厚的学习氛围,英文学院和欧亚学院的辅导员有着同样的感触:“我们是语言类专业,学院鼓励同学上早自习,多读多练,因此迟到和带早餐进教室的同学一向都很少,这是一个良性的学习氛围。”团学活动中,英文学院也非常注重学风建设,各项活动都紧紧围绕专业

知识,以赛促学。“我们还在教学楼与艺术楼的走廊设立了团支部书屋,希望同学们能够在课余时间多多阅读,为自己充电。”辅导员王彭说。

### 以身作则,勤勉互助

每天早上在教学楼穿梭执勤的同学,是校园学习习惯养成的新标杆。科学技术学院

文芳同学在每周四早上7点45分,准时出现在行政楼三楼的楼梯口。执勤的任务也给了她榜样的力量,以身作则的同时,她会毫不客气地叫醒睡懒觉的同学,提醒室友准时上课。说起执勤检查,国际工商管理学院的韩玲同学表示最初会有不适应。“刚开始的时候看到个别同学迟到了,特别不好意思去记名和提醒。但在学院持之以恒的检查下,我也渐渐大胆起来,理直气壮地提醒,迟到的同学越来越少,我想,这也是我们坚持原则的一个成果吧。”

李功同学代表着寝室的“生物钟”,“每天早上都是我叫大家起床,然后一起去食堂吃完早饭再去上早自习。”李功说,“我觉得学校这样安排挺好的,一开始可能会觉得被强迫,有些不愿意,有时候也会偷懒,但渐渐地,早起变成了一种习惯,每天精神焕发地投入学习,心情也倍感愉快。”

一个人也许会偷懒,很难坚持,但是和同学们一起就会日复一日地坚持下去,和好朋友相约一起也会让人更有动力。西班牙语1班的田乔同学便有这样的感触,每天早上,他一醒来就打电话给好朋友:“起床了吗?……还不起?……不行,不能睡了,快点起来,老时间在食堂等你。”

应该看到,在学风建设的大环境下,考验我们同学的,不仅仅是坚持的决心和毅力,还有每个大学生必备的诚信品质。只一次迟到不要紧,关键在于如何正视和认识自己存在的问题,并及时改正。检查和监督只是帮助我们审视自己、鞭策自己,我们的一言一行、一举一动,无不关系着自身的塑造和未来的发展。看似一件件的小事,可以成就一个人,却也可以磨灭一个人。如果在每个月的30天里都能坚持晨起,坚持早读,坚持和那个偶尔有懒惰思想的自我战斗,那我们离自己成功的大学学习生涯,就又进了一大步。

(付莉 俞舒曼 吴盈盈 朱云云 张开 梁周倩 凌静虹 施怡 王航)





王书 摄

# 带着镣铐跳舞的红豆

## ——致《红豆》江玫的爱情

一场洁白而美丽的雪铺就了银色的世界,似曾相识的冬天悄然拉着江玫回到八年前。时间本该是治疗心灵伤痛最好的药,再深的伤口经过八年的漫长时光也该被抚平填满。

可是当江玫伸手想去摸十字架的时候,才清楚地明白滴血的伤口只是被现实硬生生地贴上了膏药,而那被遮盖的伤口从未停止在膏药下的溃烂。所以当如雾的往事再次从她的心头升起,她掩埋多年的痛楚便愈发不可遏止了。

也许她从未想过,当年她那句掷地有声的“我不后悔”会在今天被剥解得这样体无完肤。活在这个世上,他们只能是带着镣铐跳舞的人。它锁住了他们的双脚,也把他们后悔的心一起封锁,直到记忆再次被打开。

八年的时间,生活已如粉红色的夹竹桃一样与世隔绝。然而就连与齐虹初次相遇的情景,她都记得那样真切——无论是齐虹脸

上迷惘做梦的神情,还是他抬头的瞬间。绕在齐虹指尖的音符就像一串隐形的锁链把他们捆绑在一起。这个世上不会再有第二个人像齐虹一样陪她练琴,跟她弹琴,和她一样喜欢贝多芬与肖邦,不会把那样美妙的音乐化为那样美妙的爱情渗入彼此骨髓。

岁月的利刃把一切的一切更清晰地描刻在她眼前。她拿起了两粒红豆——她是多么渴望触摸到那些温暖的日子啊。

既有如此难以割舍的情感,为什么终究选择了放弃?她真的不后悔吗?

齐虹心里装着的只是自己的自由,他也仅仅关心自己的自由,只活在自己的世界里。而江玫做不到,她生长在集体里,她所追寻的是民族的自由,革命的光明,把自己与国家的命运紧紧相连。这是她放不下,也不能放下和挣脱的绳索。

致使他们走上陌路的原因太多太多,深深扎根在现实里的绳索没有一刻放任他们的自由。

如果江玫不顾一切,跟齐虹踏上赴美留学之路,那么她如何“为死者申冤,为生者请命”?即使给她一万次选择的机会,她也做不到背叛带给她光明的肖素,做不到抛弃了一次次在她的困境中陪伴并让她

度过难关的那份生死不渝的友情。她更明白,病弱的母亲心底埋藏了多少悲痛和仇恨。她对那个屈死人的社会有着不可化解的悲与恨。她不能背弃友情,不能抛下亲情,因为他们和爱情一样珍贵,甚至比爱情更珍贵。失去爱情她会锥心刺骨,但如果失去友情与亲情,她也许更痛不欲生,不能存活。

做不到牺牲别人去成全自己,如今的她只能拾起红豆,拾起痛苦与伤,重新给深不见底的伤口贴上膏药——那句被现实捆绑得喘不上气来的“我不后悔”,既是谎言,又是谎言的“良药”。

而那句“十年生死两茫茫,不思量,自难忘,千里孤坟,无处话凄凉”便成了他们永远的爱情牧歌。只因为活在这个世上,便都是带着镣铐跳舞的人。(文/朱丹阳)

还记得两张美国哈佛大学图书馆凌晨4点多学生仍在学习的照片吗?照片显示:凌晨4点的哈佛大学图书馆里,灯火通明,座无虚席……图片配文这样写道:哈佛是一种象征。人到底有怎样的发挥潜力?人的意志,人的才情,人的理想,为什么在哈佛能兑现?

哈佛大学有近百个图书馆,其中最著名的要数位于校园中心的怀特纳图书馆。它不仅是美国最古老的、世界上藏书最多、规模最大的大学图书馆,而且在它背后有一个生动的故事。

怀特纳图书馆,以哈佛的毕业生怀特纳(Harry Elkins Widener)命名,他是一位藏书家,1907年毕业于哈佛。1912年春天,他前往英国购书,启程回美时和父母坐上泰坦尼克号,不幸丧生于海难。后来,他的母亲爱莉诺·怀特纳向哈佛大学捐赠家产,提议创建图书馆。图书馆于1915年6月20日开馆,并称为怀特纳图书馆来纪念她的儿子。哈里·怀特纳和泰坦尼克号成为怀特纳图书馆一段悠久的历史。迄今,校内还一直流传,哈佛入学的学生必熟水性。

怀特纳图书馆位于主校园哈佛园的正中。仅其坐落的位置就显示了哈佛图书馆极为明确的宗旨和理念:全力为学生、学者的教学、研究服务,尽量满足教学和研究之需。总之,为学生、学者服务是图书馆所有工作的目的和方向。除了为本校师生提供一流的设施之外,哈佛的图书馆还接待大批来自美国和世界各地的学者。上世纪20年代,林语堂求学哈佛时曾提到,怀特纳图书馆的书,若是一本书顶一本书那么排起来,可以排好多英里长。而现在,怀特纳的藏书已超过四百万册,馆内的书架相连长达57英里。其实,对读者来说,藏书量倒在其次,最重要、最让人引以为豪的是“在怀特纳,没有我们借不到的书”。

小小的阅览桌安放在书架之间的空隙,或是藏书处的拐角,供正从事某一领域课题研究的学者使用,便于他们就地研读,不需外借、搬运大量的专题书籍。同时,学校还在郊外建设了大面积的藏书库,把一些不大常用的书籍存放在那里。读者可以在网上订阅,图书馆每天派专车前往60英里之外的书库为读者提取所需的书籍,读者可在24小时之后在指定的图书馆领取。即使某一天只需从书库内提取一本书,图书馆也会特意派人,驱车前往。这种读者至上的服务,即便是在美国的常春藤盟校,也是极为难得的。

每年入冬,为避免雪天读者上台阶时滑倒,图书馆会在入门台阶的中间段搭上坚固的木板台阶,木板台阶上还铺着防滑的材料。这种用心为读者着想,努力为师生提供便利的举措,年年不误,岁岁如此。寒冬的日子,走上搭好的木板台阶,步入怀特纳图书馆的大厅,心中总不禁升起一股做学者的自豪。

(摘自《没有找不到的书——我在哈佛大学图书馆读书》李若虹)



张琦 摄

# 故乡异乡

似乎所有异乡人的奋斗漂泊和流落他处都是为了数十年后的那一句“乡音未改”,北岛在经历了十三年的客居外乡之后,终于回到了他日思夜想的北京。

没有了学校里大白兔糖的奶味,红果冰棍也随着时间化成了一滩糖浆,城郊的麦田里是没有蚰蚰的,再也看不到穿着军装的男孩子在校门口打架,连曾经那么有活力的父亲也垂暮病重。

这,还是北京吗?

于是,他着手重建北京。又于是,有了《城门开》这本书。

与其说这是一本关于北京旧事旧城的回忆录,还不如说这是一本与自己回忆对话而写成的访谈录。每一篇散文都是一颗星,聚起来便是一个美好的夜晚。他一步步地带读者向一个又一个高高的山坡爬去,每走一步,看看脚下的北京城。

移步换景,一步一景。

我们坐在记忆拉着的马车上,看着身旁飞速后退的黑白默片和几乎是垂直前进的未来,发现记忆真是一件可怕的东西。它会超速,也可能翻车。每一次的徜徉,都是一次冒险。北岛

记忆中关于北京的那些不确切都变成了长时间的询问、查阅和琢磨;而那些确切,变成了一毛钱的棒冰和邻居家被剃了阴阳头的陈咸池。当它们最后被钉在粗糙的纸张上,读者迫不及

待地低下头钻进去,再抬起头的时候已经

耗殆尽的泡腾片,用最后一点热情苟延残喘。

故事里的人,没有孰是孰非,每个人都追逐着自己的利益,一切的选择和安排均是为了生活。没有爱情也要生活,生活黯淡无光,却从不止步。“她是圆圆的脸,圆中见方——也不是方,只是有轮廓就是了。蓬松的头发,很随便地披在肩上。”并不惊艳的曼桢,但在世均看来依旧美好。就是这样一位女子,陪着他在几年的时间里把生老病死的一切哀乐都经历了。我心疼着曼桢,她在张爱玲的笔下是那样的无助。实在无法想象,这样一个纯真略带傲娇的女子受了怎样的委屈,是如何忘记仇恨,和自己深恶痛绝的人结婚的。是怎样冰凉的心,看透了多少凡尘往事,领悟了哪些痛彻心扉的事实,才能够做到。

赌书消得泼茶香,当时只道是寻常。十八个春天已经过去,半生的缘分已横断难续。唯一能做的,只是若干年后遇见那年错过的你,问一声,你好吗。

(文/王洁莹)

不想再看身边的这个世界了。

北岛带着《城门开》又一次出现在人们的视线中,书里的北京和现实的北京看似有千丝万缕的联系,实际上,却是被割裂的。曾经它的价值,是故乡;而现在,只是一块地皮。北京人活在没有百花深处,拆了重建的新前门大街。

这座钢筋水泥的大怪物成了“古建筑破坏惨烈”的典型代表,一个城市的文化积淀和帝王之气被留在了回忆之中;离乡者归来时,过去与现在已经不能对接;城市里的人变得浮躁、迫切和好大喜功。

这是我们的困境。我们甚至会怀念那个饥荒的年代,那些物质条件较为落后的时光。

我们高悬记忆,现实在它脚下讥笑。

我们都忘了,北岛的

“北”是“北京”的“北”。(文/王航)

(摘自《没有找不到的书——我在哈佛大学图书馆读书》李若虹)

# 半生浮沉 一世凉薄

## ——读《半生缘》有感

《半生缘》最初的名字是《十八春》,后来做了些许改动,更名为《惘然记》。

《半生缘》是张爱玲晚年对这部小说做了最后修改后的名字。顾名思义,深情半生而止。沈世均与顾曼桢,许叔惠与石翠芝,相爱的人在一次次误会之间终于缘尽,只有在若干年后重新遇见,眼角欲流不止的不舍与淡然,诉说那些年年心中驻爱的时光,恍若心上人不曾离去,依然相伴。

曼桢被关在姐姐的阁楼,怀上姐夫的孩子;世均苦寻曼桢不得,误以为曼桢与张豫瑾结婚;世均回到南京与翠芝结婚,叔惠在婚礼上大醉后远走美国……如果他们都只是和所爱的人白头到老,生几个孩子,平平淡淡的一辈子,那就不是什么故事了。然而现在,他们连遇见一个平常的爱情都是如此困难。或许不是无法遇到,而是不

愿意去寻找。生命中已经出现过那个最合适的人,全部生命皆已被填满。之后的人再好,都只能是一块补丁,勉强遮掩茫茫路途

中酸涩的隐忍。我时常在想,如果曼桢的父亲仍然在世,没有生活的负担,曼桢就不会去做舞女,就不会与“笑起来像猫,不笑的时候像老鼠”的负心男人祝鸿才结婚。之后的一切,都不会向着悲剧的方向发展。有时我不禁又想,即使不是这个原因,世均温儒的个性,曼桢又迟迟不愿与他成婚,时间久了,不知生出多少意外。至于叔惠之于翠芝,其实在他知晓翠芝的家境时,就已经选择了放弃。旧时的社会讲究门当户对,而叔惠家境并不好,他们又是相隔两地,这样的爱情不稳定因素太多。错过便是错过,命中注定,终究不会相伴。而现在,竟是这样一种残忍的安排,让他们分开。

他们的爱,曾如泡腾片初入热水,暴烈地让人无从窥见身旁的空气。最后,亦如消