



总第 286 期
2013 年 10 月

浙江外国语学院报

Zhejiang International Studies University

中共浙江外国语学院委员会主办

浙江外国语学院报编辑部出版

浙内准字(GX)第 001 号

中国共产党浙江外国语学院第一次代表大会胜利召开

金秋送爽,丹桂飘香。9月28日至29日,全校师生员工热切关注和殷切期望的中国共产党浙江外国语学院第一次代表大会在文三校区小礼堂隆重召开。

9月28日上午,大会开幕式暨第一次全体会议隆重举行。省委教育工委副书记、省教育厅副厅长汪晓村,省委组织部干部三处处长王灵,省教育纪工委副书记陈金方,省委教育工委干部处副处长、离退休工作办公室主任汤书明等领导应邀出席了会议。本次大会应到代表112名,因事、因病请假5名,实际到会107名。非党代表的校领导、正校级老领导、各级人大代表和政协委员、各民主党派负责人、中层正职与主持工作的副职干部、省重点学科负责人、校学生会主席应邀出席了大会。院长洪岗主持了大会开幕式暨第一次全体会议。

汪晓村在开幕式上发表了讲话,向我校第一次党代会的召开表示热烈祝贺。

校党委书记姚成荣代表中共浙江外国语学院委员会向大会作了题为《肩负新使命 实现新跨越 为建成外语特色鲜明教育品质一



流的多科性普通本科高校而奋斗)的报告。

大会书面报告了中共浙江外国语学院纪律检查委员会题为《坚定不移推进党风廉政建设和反腐败斗争 为学校发展提供有力保证》的工作报告。

9月28日下午,各代表团分组审议了“两委”工作报告;讨论大会选举办法(草案);酝酿“两委”委员候选人建议名单;讨论“两委”工作报告决议(草案);审议党费收缴使用和管理情况报

告;审议代表提案审查情况报告。全体代表围绕“两委”报告进行了热烈的讨论,提出了许多宝贵意见和建议。

9月29日上午,大会举行了第二次全体会议暨闭幕式。省委组织部干部三处副处长应方彩,省委教育工委干部处副处长、离退休工作办公室主任汤书明等领导应邀出席了会议。副书记赵伐主持了会议。会议通过了大会选举办法,选举产生了校第一届党委委员和纪委委员。第一届党

委委员当选人是沈钢、陆爱华、金运成、赵伐、赵庆荣、洪岗、姚成荣、骆伯巍、章建生(按姓氏笔画为序),纪委委员会当选人是王永青、吴肖东、宋立公、张志中、陆爱华、陈晏、舒蓉雯(按姓氏笔画为序)。

大会通过了党委、纪委工作报告决议,校党委书记姚成荣致闭幕辞。

在大会闭幕辞中,姚成荣强调,今后五年是学校继续创新创业、加快学科转型、形成鲜明办学

特色的关键时期。建成外语特色鲜明、教育品质一流的多科性普通本科高校,既是时代赋予我们的光荣使命,也是全校上下的共同追求。责任重大,任务艰巨,容不得丝毫懈怠。我们必须继续解放思想,凝聚力量,锐意创新,奋发图强,以勇于改革的锐气、攻坚克难的魄力、切实可行的措施和真抓实干的作风,不断开创学校事业发展新局面。

姚成荣号召,全校各级党组织要结合正在进行的党的群众路线教育实践活动,精心组织开展“办出特色、争创一流”主题实践活动,迅速掀起学习贯彻党代会精神的热潮,用党代会提出的目标和举措凝聚人心、振奋人心。全体党员、干部要进一步开拓创新,紧密结合本单位工作实际,扎扎实实抓好落实,自觉把学校事业发展要求与做好本单位工作有机结合,以好的作风、激发和调动广大师生员工干事创业的积极性、主动性、创造性,为加快建成外语特色鲜明、教育品质一流的多科性普通本科高校而奋斗!

大会在雄壮的《国际歌》声中胜利闭幕。(宣传部)

推进特色发展 提升办学质量

省委教育工委副书记、省教育厅副厅长汪晓村出席我校第一次党代会并发表了热情洋溢的讲话。他指出,自2008年召开党代会以来,学校解放思想,锐意进取,抢抓机遇,克难攻坚,完成了改制更名的重大任务,实现了从师范类成人高校转型为外语类普通本科高校的历史性跨越,为学校未来的发展开辟了新的空间,奠定了良好基础。改制更名后,学校又认真规划学科专业布局,大力引进高水平外语类人才,在各方面条件非常艰苦的情况下,集中力量推进新校区建设,各项工作有序推进,已初步形成应用型外语类大学的办学框架。在推进特色发展、提升办学质量的关键时期,学校召开更名后的第一次党代会,具有十分重要的意义。

汪晓村提出了四点希望和要求:一是要在办学中强化政治意识、政权意识和阵地意识;二是要坚持立德树人,牢固树立人才培养在学校工作中的中心地位;三是要坚持质量至上,特色发展,通过创新体制机制,加强队伍建设,增强服务社会能力,拓展国际交流合作来促进教育质量的提升;四是要加强党的建设,提振领导干部精气神,坚持和完善党委领导下的校长负责制,深入思考“办什么样的浙外、怎样办好浙外”这两个重大命题,保持锐意进取的精神状态。

(宣传部)

深入贯彻大会精神 凝心聚力再谱新章

——热烈祝贺校党代会胜利召开

(本报评论员)

中国共产党浙江外国语学院第一次代表大会圆满完成各项任务,胜利闭幕。这次大会是在全国上下深入贯彻落实党的十八大精神,学校继续创新创业、推进学科转型、形成鲜明办学特色的关键时期召开的一次十分重要的会议。大会以科学发展现为指导,紧紧围绕“肩负新使命、实现新跨越,为建成外语特色鲜明教育品质一流的多科性普通本科高校而奋斗”的主题,客观总结了过去五年所取得的的成绩和经验,实事求是地指出了存在的问题与困难,明确了学校发展进入新的历史时期应承担的办学使命,确立了建设外语特色鲜明、教育品质一流的多科性普通本科高校“三步走”的远景目标与战略步骤,提出了今后五年的工作目标和主要任务。姚成荣同志代表上一届党委所作的报告主题鲜明、内涵丰富、任务明确,是指导当前和今后一个时期学校建设发展的纲领性文件。

回望过去,发展成鼓舞人心;展望未来,美好蓝图催人奋进。当前和今后一个时期的一项重要任务,就是认真学习、深入贯彻学校第一次党代会精神,自觉把思想和行动统一到党代会报告的精神上来,把智慧和力量凝聚到实现党代会提出的目标和各项任务上来。

领会党代会报告精神实质,关键就是要进一步明确“建成外语特色鲜明教育品质一流的多科性普通本科高校”的奋斗目标,深入领会“三步走远景规划”“三大战略”“四大目标”“七大任务”和“五个保障”的内涵和要求。

明确奋斗目标。特色是大学核心竞争力形成的重要基础。走特色发展道路,是学校提升核心竞争力、实现跨越式发展的基本战略选择。大学的办学特色,其本质特征是办学的独特性与优质性的内在统一。外语特色鲜明,是外语类院校最根本的办学特质,它要求学校在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等方面都具有外语特征和优势。教育品质,核心体现在学校所培养的人才。把鲜明外语特色和一流教学质量统一在学校奋斗目标中,既是学校自身发展定位的内在需要,也积极回应了当前高等教育走内涵式发展道路的客观要求。

清晰愿景规划。“外语特色鲜明教育品质一流的多科性普通本科高校”奋斗目标实现,不是一蹴而就的,是一个长远的过程,需要几代浙外人的不懈努力。从外语特色鲜明、教育品质一流的多科性普通本科高校的初步建成到全面建成;到建校80周年建成浙江外国语学院,学校跻身国内同类院校先进行列,报告通过“三步走远景规划”,展现了学校发展的美好远景,阶段目标明确。登高望远,步履清晰,目标才能不断接近。

实施“三大战略”。战略是用来开发核心竞争力、获取竞争优势的一系列综合的、协调的约定和行动,是带有全局性、方向性和战略性的策划和指导。远大目标的实现,需要战略引领。通过实施“品牌化、国际化、集群化”的学校特色战略,大力推进学校特色发展。三大战略中,品牌化战略是核心。品牌,既是特色,又是质量,更

是一种社会认可。国际化是途径,集群化是发展模式,是铸就品牌的重要保障。

实现“四大目标”。战略是途径和手段,通过实施三大战略,重点是致力于推进实现人才培养特色基本形成、学科与师资队伍建设水平显著提高、社会服务能力明显增强、国际化水平显著提升四大目标。

落实“七大任务”。目标的实现要落实到具体的任务。紧紧抓住内涵发展的重点,通过人才培养、学科建设、社会服务、大学文化、师资队伍、校内管理和办学条件等建设,进一步明确各部门的工作任务和工作重点,全面推进学校各项工作的提升和发展。

做好“五个保障”。事业成败,关键在党;学校的发展,党的建设和思想政治工作是重要保障。我们必须坚持以执政能力建设为根本,以先进性和纯洁性建设为命脉,紧密结合当前党的群众路线教育实践活动,解决好党员干部中存在的“四风”问题,明确宗旨意识,改进工作作风,提升工作能力,为学校健康和谐发展保驾护航。

宏伟蓝图已绘就,落实行动创辉煌。让我们在新一届党委的领导下,明确使命和目标,坚定理想信念,理清发展思路,创新发展举措,以求真务实的态度、奋力崛起的精神、开拓进取的锐气、不畏困难的勇气,抓住发展机遇,凝聚发展力量,为把学校建设成为外语特色鲜明教育品质一流的多科性普通本科高校而努力奋斗!



【党代会专刊】

肩负新使命 实现新跨越 为建成外语特色鲜明教育品质一流的多科性普通本科高校而奋斗

——在中国共产党浙江外国语学院第一次代表大会上的报告

姚成荣



各位代表,同志们:

现在,我代表中共浙江外国语学院委员会向大会作报告。

中国共产党浙江外国语学院第一次代表大会,是在全国上下深入贯彻党的十八大精神、学校继续创新创业、推进学科转型、形成鲜明办学特色的关键时期召开的一次十分重要的会议。大会的主题是:高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,认真贯彻落实党的十八大精神和省第十三次党代会精神,解放思想,凝聚力量,锐意创新,奋发图强,为把学校建设成为外语特色鲜明、教育品质一流的多科性普通本科高校而奋斗。

一、特色发展道路上创新创业、奋力前行的五年

2008年学校党代会以来的五年,是学校发展历史上极不平凡的五年。五年来,在省委、省政府和省委教育工委、省教育厅正确领导和帮助下,学校党委以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,团结依靠全校师生员工,解放思想,锐意进取,坚定不移走特色发展道路,在困境中砥砺前行,在挑战中创新创业,在奋进中科学发展,胜利完成了2008年党代会提出的目标任务,实现了从师范类成人高校改制转型为外语类普通本科高校的历史性跨越,学校由此进入了新的历史时期,各项事业快速发展,办学实力显著提升。

(一)改制更名创建浙江外国语学院
围绕2008年学校党代会确立的目标,学校坚持一手抓硬件建设,一手抓软件建设,努力使办学各项指标达到教育评估要求。竭力争取省委、省政府和省委教育工委、省教育厅的重视与支持,攻坚克难、群策群力,顺利完成接管原浙江求是应用技术学院的重任,取得了新校区建设项目的立项。抓住省教育厅调整杭外办学体制的机遇,实现与杭外资源整合、迎难而上,克服了许多难以想象的困难,在短期内完成了文三路校区与原杭外校区“两证”的办理,以及省原蚕种场和原求是学院内土地征用等工作,确保了校园占地面积和校舍建筑面积达到评估的硬件要求,为改制创造了先决条件。与此同时,在学科专业、师资队伍、教学科研等软件指标建设方面做了大量扎实而卓有成效的工作。在此基础上,众志成城,全力以赴做好接受教育部改制评估各项工作。2009年12月,学校以优异成绩通过教育部高校设置评议委员会专家组的进驻评估。2010年1月,学校改制为普通本科高校的申请得以顺利通过。为把制定的改

制校名“浙江第二师范学院”调整为省政府原先申报提出的“浙江外国语学院”,校党委行政以一线希望百倍努力,想方设法先后争取省委主要领导和教育部领导的支持,最终获得教育部审批,同意学校在浙江教育科学院基础上建立浙江外国语学院。2010年5月,学校在省人民大会堂隆重举行浙江外国语学院成立大会,正式开启了作为外语类普通本科高校的发展征程。

(二)特色发展取得重大进展

注重战略谋划和顶层设计,学校办学定位和发展目标进一步明确。出台了加快推进特色发展实施意见,科学编制了“十二五”发展规划纲要和配套子规划,特色发展内涵得到不断丰富和提升,特色发展实践取得重大进展。专业布局不断优化,已开设普通本科专业20个,其中外语类专业9个,语种7个;以外语学科为主体、多学科协调发展的学科专业格局初步形成。本科教学建设成效显著,英语专业被列入省“十二五”优势专业建设项目,实现优势专业零的突破;首次拥有1个省级教学团队、1个省级实验教学示范中心。人才培养模式改革扎实推进,设置了国际化应用人才培养实验班,首次在非外语类专业开设双语和全英文课程。人才培养特色初步显现,人才培养质量稳步提高,学生在全国同类院校学生同台竞争多次获得优异成绩;富有专业特色的师生志愿活动广受社会好评;毕业生年均就业率达95%以上;生源质量全面提升。学科建设实现新突破,外国语言学及应用语言学等5个学科被列为“十二五”省高校重点学科。科研事业呈现强劲发展势头,高层次科研项目立项数逐年攀升,五年来共获省部级及以上项目111项,其中国家级项目自2008年实现零的突破以来已达到12项;科研成果质量不断提高,实现了教育部高校人文社会科学研究优秀成果奖零的突破;学校被授予全省社科联系统先进集体称号。实施人才强校战略取得明显成效,师资力量不断增强,结构不断优化,国际化水平明显提升。教育国际化步伐稳步推进,国际合作与交流不断加深,留学生教育有序开展,在赤道几内亚国立大学承办孔子学院项目已获批准。社会服务能力进一步增强,拉美研究所成功成立,区域与国别研究崭露头角;传统优势继续巩固,特色高端培训有新突破;以外语为特色的各类社会培训正蓬勃开展;教学报刊出版、继续教育、自考助学等事业稳中有升。办学基础设施条件得到改善。千方百计筹措资金,新校区建设有序推进,5万平方米新校舍投入使用。由学校负责承建的杭州外国语学院新校园项目开工建设,为实现学校与杭外原校园整体置换奠定了基础。加大对教育

现代化条件和图书资料等建设的投入力度,师生学习、生活条件得到明显改善。

(三)管理水平进一步提升

积极推进现代大学制度建设。改制更名当年,学校制定实施了学校历史上第一部章程,有效推动依法治校、民主管理。坚持党委领导下的校长负责制,党委会、院长办公会议事规则不断完善。积极探索教授治学的有效机制和实现途径,对学术委员会的设置及产生进行了改革。注重发挥教代会在民主决策、民主管理、民主监督中的积极作用,进一步健全和规范校、院两级“教代会”制度。建立了二级学院党政分工合作、共同负责的领导体制和工作机制。调整了校内机构设置,积极推进校院两级管理体制,实行了二级学院任期目标责任制,推动管理重心下移。稳步推进以实施岗位聘任制为重点的人事分配制度改革,积极落实绩效工资相关政策,逐步提高教职员工的收入待遇。改革后勤管理机制,建立了资产经营的管理模式。建立并不断完善党务、校务、信息公开制度,学校荣获“浙江省广务公开民主管理先进单位”的荣誉称号。重视加强工会、共青团工作,学校被授予“浙江省模范职工之家”、“省级先进团委”荣誉称号。充分发挥各民主党派、党外知识分子和离退休老同志的作用,营造了民主、团结、和谐的环境和氛围。深入推进平安校园建设,向为学校改革发展作出积极贡献的全体共产党员、师生员工、离退休老同志和民主党派人士致以崇高的敬意!

回顾五年来学校建设发展的实践历程,我们有以下五个方面的深刻体会。
一是必须坚持解放思想。只有主动适应经济社会发展要求,与时俱进,不断更新观念,转变思维方式,才能抢抓机遇,敢闯新路,实现思想的新解放引领促进学校事业的新发展。
二是必须坚持特色发展。只有牢固树立特色办学理念,坚持有所为、有所不为,不断深化提升特色发展内涵,才能形成自己独特的办学特色优势,尽快创建学校品牌,实现学校发展的新跨越。
三是必须坚持以人为本。只有坚持办学以教师为本、教育以学生为本的理念,全心全意依靠教职工办学,一心一意促进学生成长成才,充分调动师生员工的积极性、创造性,才能形成推动学校发展的强大合力。
四是必须坚持改革创新。只有发扬自强不息的创新精神,用改革的思路和方法解决学校发展中的矛盾和困难,坚决破除体制机制障碍,才能使学校发展始终充满生机和活力。
五是必须坚持党的领导。只有加强和改进党的建设,坚持社会主义办学方向,不断推进党的先进性、纯洁性建设,提升党委办学治校能力,充分发挥党委统揽全局、协调各方的领导核心作用,才能形成统一思想、统一方向、齐心协力推动学校奋进崛起。

(四)党的建设得到全面加强

认真贯彻落实省委一系列重大决策部署和高校党建工作会议精神,全面加强党的建设。注重结合、精心组织,深入开展学习实践科学发展观活动,创先争优活动,开展了一系列富有学校特色的主题实践活动和办学思想大讨论活动,取得明显成效。积极推进学习型党组织建设,坚持校院两级理论学习中心组制度,理论武装工作扎实开展。注重理论联系实际,围绕学校发展的重大战略问题开展了一系列专题学习及调研,不断提升战略决策能力。校党委理论学习中心组被授予“全省县以上党委理论学习中心组先进单位”。以社会主义核心价值观体系建设为核心,不断创新思想政治教育的载体与模式,大学生思想教育工作扎实有力。深化干部人事制度改革,干部选拔任用、考核评价工作进一步规范化、科学化。选人用人公信度和满意度逐年提升。不断加大干部培训教育力度,构建了网络学习、挂职锻炼、境内外培训等多渠道多层次的培训体系。持续深化作风建设,作风建设长效机制进一步健全,在机关部门和党员干部中进一步营造了求真务实、干净干事、艰苦创业的良好氛围。推进党内民主建设,试行党总支委员公推直选。精心组织基层党组织建设年活动,提升基层党组织建设水平。创新党员的教育与管理,提升党员发展质量。五年来,累计发展党员1918名,共有176名(次)党员获得校(省)优秀共产党员(优秀党务工作者)称号。坚持管党人才能刚,不断推进人才工作的创新与发展。重视大学文化建设,制定实施了学校文化建规划纲要,文化建设各项工作有条不紊地开展。党风廉政建设责任制有效落实,惩防体系建设扎实推进,反腐倡廉工作机制进一步健全、制度进一步完善。有效开展审计工作,及时立案查处信访举报涉及的违纪问题。

二、学校进一步推进特色发展的新使命新愿景

大学特色是大学核心竞争力形成的重要基础。走特色发展道路,是学校提升自身核心竞争力的美好愿景,并对我国高等教育发展作出了战略部署,强调“努力办好人民满意的教育”,提出了“把立德树人作为教育的根本任务”,“推动高等教育内涵式发展”。这为我们进一步推进学校特色发展指明了方向。在经济全球化深入发展的背景下,作为快速崛起中的大国,中国走向世界是实现中华民族伟大复兴的必由之路。随着我国走向世界日益加快的进程,高校在培养国际化人才中必将扮演更重要的角色。浙江外国语学院作为一所省属地方普通本科高校,必须坚

持以服务浙江经济社会发展为己任。培养输送国际化应用人才,为促进我省进一步开放、加快提升经济文化国际竞争力提供有力的人才和智力支持,这是学校发展进入新的历史时期必须自觉承担的新使命。浙江作为我国东部沿海经济的先发地区、长三角经济体的重要一极,开放型经济发达,已成为我国走向世界进程中参与国际竞争与合作的重要力量。围绕省第十三次党代会确立的“建设物质富裕、精神富有现代化浙江”的奋斗目标,我省正在大力实施“走出去”战略,推动开放由经济领域向社会、文化领域拓展,促进特色块状经济向国际性产业转型,加快提升国际竞争力。人才是推动发展的第一要素。我省实施“走出去”战略,迫切需要高校培养大量具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的国际化人才。对此,我们浙江外国语学院理应承担起这一使命,既要主动对接国家战略需要,更要进一步增强服务地方发展的责任感和使命感,适应浙江经济社会与对外开放不断发展对国际化人才培养的新要求。大学办出特色总是围绕其使命而形成,发展的。进一步推进学校特色发展,我们必须在服务浙江开放发展大局中找准自身特色发展定位,在承担时代赋予我们的新使命中努力办出特色与水平,为实现“中国梦”和“两富”现代化浙江作出积极贡献。

特色发展的核心要义在于办出特色。大学的办学特色,其本质特征是办学的独异性与优质性的内在统一。建设外语特色鲜明、教育品质一流的多科性普通本科高校,是学校进一步推进特色发展的首要核心战略任务。外语特色,是外语类院校最根本的办学特质,它要求学校在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等方面都具有外语特征和优势。教育品质,关乎一所学校的教育理念、教育过程和教育结果,但核心是教育质量,即学校所培养的人才。因此,教育品质是衡量人才培养质量的综合体现,它要求学校培养的人才不仅知识丰富、本领过硬,具有创新精神和实践能力,而且信念执着、品德优良、有强烈的社会责任感。

建设外语特色鲜明、教育品质一流的多科性普通本科高校,我们正面临前所未有的巨大可为的发展机遇,同时也面临严峻的挑战。作为一所由成人师范高校改制新建的外语普通本科高校,我们的发展才刚刚起步。当前,学校正处在继续推进创新创业、实现学科转型、形成鲜明办学特色的关键时期。对此,我们必须始终保持清醒的头脑,必须始终保持忧患意识,进一步解放思想、改革创新,全力以赴提升特色发展内涵,齐心协力拓展特色发展道路,不断开创学校科学发展新局面。

站在新起点,肩负新使命,登高望远,我们对学校未来发展确立“三步走”的远景目标和战略步骤:

第一步,到2018年,初步建成外语特色鲜明、教育品质一流的多科性普通本科高校。基本实现学科转型,国际化水平显著提升,高质量通过教育部本科教学合格评估。

第二步,到2023年,全面建成外语特色鲜明、教育品质一流的多科性普通本科高校。主体学科进入国内同类院校先进行列,国际化特色显著,成为硕士学位授予单位。

第三步,到2035年,全面建成80周年时,建成浙江外国语学院。学校核心竞争力强,国际化水平较高,学校跻身国内同类院校先进行列。

三、今后五年学校发展的目标任务

今后五年学校工作的总体要求是:高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持以邓小平

理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,坚持以特色发展为主题,以学科转型为主线,以提高质量为核心,大力实施“品牌化、国际化、集群化”战略,初步建成外语特色鲜明、教育品质一流的多科性普通本科高校,为努力实现学校中长期发展战略目标奠定更加坚实的基础。

(一)创新人才培养模式,着力提高国际化应用人才培养质量

提升专业建设水平。修订完善学校专业设置及规划,优化专业结构,推进专业集群发展。强化专业特色,加大优势专业和特色专业建设力度,力争使英语专业成为国家级品牌专业,若干语种专业、复合型专业成为省级优势专业。加强新专业内涵建设,确保新专业建设质量。建立专业定期评估制度,提高专业建设整体水平。

突显人才培养特色。把立德树人作为人才培养最根本任务,进一步确立国际化、多样化、特色化的人才培养观,深入推进人才培养,积极推行双语、全英语授课,着力提高学生外语应用能力,加强学风建设。完善质量监控保障体系。

推进学生国际合作培养。推进国际教育交流与合作,拓展与国(境)外院校的专业互认、学位互授或联授等项目,逐步实现专业、课程与国际接轨,创造提供更多的机会让学生有能力的“走出去”。扩大出国留学、交流、游学比例,增加学生海外学习、实习经历。积极开设全外语专业或课程,扩大留学生规模,争取政府来华留学生奖学金招生资质,提高留学生培养层次与质量。积极探索,开办中外合作办学项目。

(二)加快品牌学科建设,着力提升学术创新水平
加快构建具有浙外特色的学科建设体系。坚持“有重点、有特色、有所为”的方针,推进学科集群集约发展。重点建设发展外国语言文学、成为省内领先、国内有影响力的品牌学科。着力建设省级重点学科,成为省内知名度的优势特色学科。遴选培育一批新兴学科,促进多学科交叉融合,建设有竞争力的学科群。积极搭建协同创新研究平台,建立校级协同创新中心。重点建设拉美研究所等特色研究机构,实现省部级重点基地建设零的突破。增设翻译硕士等若干专业硕士培养点。

培育特色校园文化。以社会主义核心价值观体系为引领,深入实施学校文化建设纲要,充分发挥文化育人功能。积极培育、大力弘扬“明德弘毅、博雅通达”的校训精神,使其成为浙外人共同的价值取向。以校园文化品牌创建活动为抓手,注重实践,突出特色,积极培育境界高尚、品位高雅、特色鲜明的校园文化精品,努力创建省级、国家级校园文化品牌。依托国际交流与合作的不断推进,积极营建多元文化和谐共融的国际化校园氛围。鼓励师生开展富有特色的志愿服务活动,不断提高浙外文化的影响力与感召力。

(三)提升服务社会能力,着力提升社会服务能力
提升服务社会能力。围绕主干学科,优化学科专业布局,促进学科专业交叉融合,推动学科专业的集群转型发展。要打破学科、专业、学院、院系之间的壁垒,搭建校、校、校、校(行业)校(地区)区域之间的合作平台,达到资源共享互通,实现资源效益最优化。

今后五年学校发展要大力实施以下“三大”战略:
品牌化战略。特色赢得优势,实力铸就品牌。要强化外语特色,以优势特色学科建设为经济领域抓手,集中力量,攻坚克难,把学校经济向国际性产业转型,加快提升国际竞争力。人才是推动发展的第一要素。我省实施“走出去”战略,迫切需要高校培养大量具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的国际化人才。对此,我们浙江外国语学院理应承担起这一使命,既要主动对接国家战略需要,更要进一步增强服务地方发展的责任感和使命感,适应浙江经济社会与对外开放不断发展对国际化人才培养的新要求。大学办出特色总是围绕其使命而形成,发展的。进一步推进学校特色发展,我们必须在服务浙江开放发展大局中找准自身特色发展定位,在承担时代赋予我们的新使命中努力办出特色与水平,为实现“中国梦”和“两富”现代化浙江作出积极贡献。

集群化战略。集群是实现资源有效配置的一种发展模式。要围绕主干学科,优化学科专业布局,促进学科专业交叉融合,推动学科专业的集群转型发展。要打破学科、专业、学院、院系之间的壁垒,搭建校、校、校、校(行业)校(地区)区域之间的合作平台,达到资源共享互通,实现资源效益最优化。

今后五年学校发展要大力实施以下“四大”目标:
一是人才培养特色基本形成。完成专业、课程战略性调整,专业布局整体优化。形成国际化语言文化人才、国际化商贸旅游人才、国际化教育人才等三大类人才培养新体系。外语优势明显、跨文化沟通能力强的国际化应用人才培养特色基本形成。学生综合素质和就业竞争力显著提升。高质量通过教育部本科教学合格评估。

二是学科与师资队伍建设水平显著提升。初步构建起具有浙外特色的哲学社会科学创新体系。外国语言文学达到一级学科硕士点建设水平,成为浙江省领先、国内有影响力的品牌学科。建成富有学校特色、具有竞争力的学科群。区域和国别研究取得重大进展。重点基地、协同创新中心建设取得重大突破。学术水平显著提升。建设一支适应学科建设发展的高素质师资队伍。

三是社会服务能力明显增强。培育形成有学校特色的服务“智库”,形成一批社会服务的特色品牌。建立健全社会服务体制机制,形成多层次、全方位的社会服务体系。服务国家战略需求和区域经济社会发展的能力显著提升。

四是国际化水平显著提升。国际合作与交流广泛,建立起多渠道、多层次、多类型的国际化人才培养新格局,国际化校园氛围浓厚。外派交换生、交流生数量不断扩大,留学生教育形成规模。建成若干所孔子学院和若干个中外合作办学项目。师资队伍国际化水平显著提升,国际学术交流合作迈上新台阶。

今后五年我们的主要工作任务是:
(一)创新人才培养模式,着力提高国际化应用人才培养质量
提升专业建设水平。修订完善学校专业设置及规划,优化专业结构,推进专业集群发展。强化专业特色,加大优势专业和特色专业建设力度,力争使英语专业成为国家级品牌专业,若干语种专业、复合型专业成为省级优势专业。加强新专业内涵建设,确保新专业建设质量。建立专业定期评估制度,提高专业建设整体水平。

突显人才培养特色。把立德树人作为人才培养最根本任务,进一步确立国际化、多样化、特色化的人才培养观,深入推进人才培养,积极推行双语、全英语授课,着力提高学生外语应用能力,加强学风建设。完善质量监控保障体系。

推进学生国际合作培养。推进国际教育交流与合作,拓展与国(境)外院校的专业互认、学位互授或联授等项目,逐步实现专业、课程与国际接轨,创造提供更多的机会让学生有能力的“走出去”。扩大出国留学、交流、游学比例,增加学生海外学习、实习经历。积极开设全外语专业或课程,扩大留学生规模,争取政府来华留学生奖学金招生资质,提高留学生培养层次与质量。积极探索,开办中外合作办学项目。

(二)加快品牌学科建设,着力提升学术创新水平
加快构建具有浙外特色的学科建设体系。坚持“有重点、有特色、有所为”的方针,推进学科集群集约发展。重点建设发展外国语言文学、成为省内领先、国内有影响力的品牌学科。着力建设省级重点学科,成为省内知名度的优势特色学科。遴选培育一批新兴学科,促进多学科交叉融合,建设有竞争力的学科群。积极搭建协同创新研究平台,建立校级协同创新中心。重点建设拉美研究所等特色研究机构,实现省部级重点基地建设零的突破。增设翻译硕士等若干专业硕士培养点。

培育特色校园文化。以社会主义核心价值观体系为引领,深入实施学校文化建设纲要,充分发挥文化育人功能。积极培育、大力弘扬“明德弘毅、博雅通达”的校训精神,使其成为浙外人共同的价值取向。以校园文化品牌创建活动为抓手,注重实践,突出特色,积极培育境界高尚、品位高雅、特色鲜明的校园文化精品,努力创建省级、国家级校园文化品牌。依托国际交流与合作的不断推进,积极营建多元文化和谐共融的国际化校园氛围。鼓励师生开展富有特色的志愿服务活动,不断提高浙外文化的影响力与感召力。

(三)提升服务社会能力,着力提升社会服务能力
提升服务社会能力。围绕主干学科,优化学科专业布局,促进学科专业交叉融合,推动学科专业的集群转型发展。要打破学科、专业、学院、院系之间的壁垒,搭建校、校、校、校(行业)校(地区)区域之间的合作平台,达到资源共享互通,实现资源效益最优化。

今后五年学校发展要大力实施以下“四大”目标:
一是人才培养特色基本形成。完成专业、课程战略性调整,专业布局整体优化。形成国际化语言文化人才、国际化商贸旅游人才、国际化教育人才等三大类人才培养新体系。外语优势明显、跨文化沟通能力强的国际化应用人才培养特色基本形成。学生综合素质和就业竞争力显著提升。高质量通过教育部本科教学合格评估。

二是学科与师资队伍建设水平显著提升。初步构建起具有浙外特色的哲学社会科学创新体系。外国语言文学达到一级学科硕士点建设水平,成为浙江省领先、国内有影响力的品牌学科。建成富有学校特色、具有竞争力的学科群。区域和国别研究取得重大进展。重点基地、协同创新中心建设取得重大突破。学术水平显著提升。建设一支适应学科建设发展的高素质师资队伍。

三是社会服务能力明显增强。培育形成有学校特色的服务“智库”,形成一批社会服务的特色品牌。建立健全社会服务体制机制,形成多层次、全方位的社会服务体系。服务国家战略需求和区域经济社会发展的能力显著提升。

四是国际化水平显著提升。国际合作与交流广泛,建立起多渠道、多层次、多类型的国际化人才培养新格局,国际化校园氛围浓厚。外派交换生、交流生数量不断扩大,留学生教育形成规模。建成若干所孔子学院和若干个中外合作办学项目。师资队伍国际化水平显著提升,国际学术交流合作迈上新台阶。

今后五年我们的主要工作任务是:
(一)创新人才培养模式,着力提高国际化应用人才培养质量
提升专业建设水平。修订完善学校专业设置及规划,优化专业结构,推进专业集群发展。强化专业特色,加大优势专业和特色专业建设力度,力争使英语专业成为国家级品牌专业,若干语种专业、复合型专业成为省级优势专业。加强新专业内涵建设,确保新专业建设质量。建立专业定期评估制度,提高专业建设整体水平。

突显人才培养特色。把立德树人作为人才培养最根本任务,进一步确立国际化、多样化、特色化的人才培养观,深入推进人才培养,积极推行双语、全英语授课,着力提高学生外语应用能力,加强学风建设。完善质量监控保障体系。

推进学生国际合作培养。推进国际教育交流与合作,拓展与国(境)外院校的专业互认、学位互授或联授等项目,逐步实现专业、课程与国际接轨,创造提供更多的机会让学生有能力的“走出去”。扩大出国留学、交流、游学比例,增加学生海外学习、实习经历。积极开设全外语专业或课程,扩大留学生规模,争取政府来华留学生奖学金招生资质,提高留学生培养层次与质量。积极探索,开办中外合作办学项目。

(二)加快品牌学科建设,着力提升学术创新水平
加快构建具有浙外特色的学科建设体系。坚持“有重点、有特色、有所为”的方针,推进学科集群集约发展。重点建设发展外国语言文学、成为省内领先、国内有影响力的品牌学科。着力建设省级重点学科,成为省内知名度的优势特色学科。遴选培育一批新兴学科,促进多学科交叉融合,建设有竞争力的学科群。积极搭建协同创新研究平台,建立校级协同创新中心。重点建设拉美研究所等特色研究机构,实现省部级重点基地建设零的突破。增设翻译硕士等若干专业硕士培养点。

培育特色校园文化。以社会主义核心价值观体系为引领,深入实施学校文化建设纲要,充分发挥文化育人功能。积极培育、大力弘扬“明德弘毅、博雅通达”的校训精神,使其成为浙外人共同的价值取向。以校园文化品牌创建活动为抓手,注重实践,突出特色,积极培育境界高尚、品位高雅、特色鲜明的校园文化精品,努力创建省级、国家级校园文化品牌。依托国际交流与合作的不断推进,积极营建多元文化和谐共融的国际化校园氛围。鼓励师生开展富有特色的志愿服务活动,不断提高浙外文化的影响力与感召力。

(三)提升服务社会能力,着力提升社会服务能力
提升服务社会能力。围绕主干学科,优化学科专业布局,促进学科专业交叉融合,推动学科专业的集群转型发展。要打破学科、专业、学院、院系之间的壁垒,搭建校、校、校、校(行业)校(地区)区域之间的合作平台,达到资源共享互通,实现资源效益最优化。

今后五年学校发展要大力实施以下“四大”目标:
一是人才培养特色基本形成。完成专业、课程战略性调整,专业布局整体优化。形成国际化语言文化人才、国际化商贸旅游人才、国际化教育人才等三大类人才培养新体系。外语优势明显、跨文化沟通能力强的国际化应用人才培养特色基本形成。学生综合素质和就业竞争力显著提升。高质量通过教育部本科教学合格评估。

二是学科与师资队伍建设水平显著提升。初步构建起具有浙外特色的哲学社会科学创新体系。外国语言文学达到一级学科硕士点建设水平,成为浙江省领先、国内有影响力的品牌学科。建成富有学校特色、具有竞争力的学科群。区域和国别研究取得重大进展。重点基地、协同创新中心建设取得重大突破。学术水平显著提升。建设一支适应学科建设发展的高素质师资队伍。

三是社会服务能力明显增强。培育形成有学校特色的服务“智库”,形成一批社会服务的特色品牌。建立健全社会服务体制机制,形成多层次、全方位的社会服务体系。服务国家战略需求和区域经济社会发展的能力显著提升。

四是国际化水平显著提升。国际合作与交流广泛,建立起多渠道、多层次、多类型的国际化人才培养新格局,国际化校园氛围浓厚。外派交换生、交流生数量不断扩大,留学生教育形成规模。建成若干所孔子学院和若干个中外合作办学项目。师资队伍国际化水平显著提升,国际学术交流合作迈上新台阶。

今后五年我们的主要工作任务是:
(一)创新人才培养模式,着力提高国际化应用人才培养质量
提升专业建设水平。修订完善学校专业设置及规划,优化专业结构,推进专业集群发展。强化专业特色,加大优势专业和特色专业建设力度,力争使英语专业成为国家级品牌专业,若干语种专业、复合型专业成为省级优势专业。加强新专业内涵建设,确保新专业建设质量。建立专业定期评估制度,提高专业建设整体水平。

突显人才培养特色。把立德树人作为人才培养最根本任务,进一步确立国际化、多样化、特色化的人才培养观,深入推进人才培养,积极推行双语、全英语授课,着力提高学生外语应用能力,加强学风建设。完善质量监控保障体系。

推进学生国际合作培养。推进国际教育交流与合作,拓展与国(境)外院校的专业互认、学位互授或联授等项目,逐步实现专业、课程与国际接轨,创造提供更多的机会让学生有能力的“走出去”。扩大出国留学、交流、游学比例,增加学生海外学习、实习经历。积极开设全外语专业或课程,扩大留学生规模,争取政府来华留学生奖学金招生资质,提高留学生培养层次与质量。积极探索,开办中外合作办学项目。

(二)加快品牌学科建设,着力提升学术创新水平
加快构建具有浙外特色的学科建设体系。坚持“有重点、有特色、有所为”的方针,推进学科集群集约发展。重点建设发展外国语言文学、成为省内领先、国内有影响力的品牌学科。着力建设省级重点学科,成为省内知名度的优势特色学科。遴选培育一批新兴学科,促进多学科交叉融合,建设有竞争力的学科群。积极搭建协同创新研究平台,建立校级协同创新中心。重点建设拉美研究所等特色研究机构,实现省部级重点基地建设零的突破。增设翻译硕士等若干专业硕士培养点。

培育特色校园文化。以社会主义核心价值观体系为引领,深入实施学校文化建设纲要,充分发挥文化育人功能。积极培育、大力弘扬“明德弘毅、博雅通达”的校训精神,使其成为浙外人共同的价值取向。以校园文化品牌创建活动为抓手,注重实践,突出特色,积极培育境界高尚、品位高雅、特色鲜明的校园文化精品,努力创建省级、国家级校园文化品牌。依托国际交流与合作的不断推进,积极营建多元文化和谐共融的国际化校园氛围。鼓励师生开展富有特色的志愿服务活动,不断提高浙外文化的影响力与感召力。

(三)提升服务社会能力,着力提升社会服务能力
提升服务社会能力。围绕主干学科,优化学科专业布局,促进学科专业交叉融合,推动学科专业的集群转型发展。要打破学科、专业、学院、院系之间的壁垒,搭建校、校、校、校(行业)校(地区)区域之间的合作平台,达到资源共享互通,实现资源效益最优化。

今后五年学校发展要大力实施以下“四大”目标:
一是人才培养特色基本形成。完成专业、课程战略性调整,专业布局整体优化。形成国际化语言文化人才、国际化商贸旅游人才、国际化教育人才等三大类人才培养新体系。外语优势明显、跨文化沟通能力强的国际化应用人才培养特色基本形成。学生综合素质和就业竞争力显著提升。高质量通过教育部本科教学合格评估。

二是学科与师资队伍建设水平显著提升。初步构建起具有浙外特色的哲学社会科学创新体系。外国语言文学达到一级学科硕士点建设水平,成为浙江省领先、国内有影响力的品牌学科。建成富有学校特色、具有竞争力的学科群。区域和国别研究取得重大进展。重点基地、协同创新中心建设取得重大突破。学术水平显著提升。建设一支适应学科建设发展的高素质师资队伍。

三是社会服务能力明显增强。培育形成有学校特色的服务“智库”,形成一批社会服务的特色品牌。建立健全社会服务体制机制,形成多层次、全方位的社会服务体系。服务国家战略需求和区域经济社会发展的能力显著提升。

四是国际化水平显著提升。国际合作与交流广泛,建立起多渠道、多层次、多类型的国际化人才培养新格局,国际化校园氛围浓厚。外派交换生、交流生数量不断扩大,留学生教育形成规模。建成若干所孔子学院和若干个中外合作办学项目。师资队伍国际化水平显著提升,国际学术交流合作迈上新台阶。

(下转4版)





(上接3版)

(五)建设高素质国际化师资队伍,着力提升人才队伍整体水平

大力引进高层次人才。落实人才优先发展战略布局。实施高端人才引进计划,着力引进学科领军人才,力争在“省钱江学者计划”、“省千人计划”等战略性人才吸纳方面实现重大突破。实施海外高层次人才引进计划,积极引进具备国际学术视野、一定国际学术交流能力的海外高层次人才人才。面向国内高水平大学和一流学科,积极引进具有发展潜力的优秀博士研究生。创新人才引进模式,加大柔性引进力度,面向校外高端资源,设立名誉教授、特聘教授、客座教授等岗位,借助外力优化师资结构。逐年提高外籍文教专家和有海外学习经历的专任教师比例。

打造高水平人才团队。实施教师队伍国际化水平提升计划,加大选派教师出国学习、深造的力度,推动学术骨干主动融入国际主流学术圈,着力提升人才队伍国际化水平。实施创新团队发展计划,培育一批高水平、专业化的优秀团队。实施青年教师发展计划,深入开展全员教研、校本培训活动,深入造就一批教学名师。统筹推进管理、教辅、后勤队伍的建设,不断提升各类人员的整体素质,特别是国际化意识和承担国际化办学的能力。

(六)加快建设中国特色现代大学制度,着力提高科学管理水平

深化管理体制和机制改革。修订和完善学校《章程》,完善学校治理结构,建立健全教授治学的有效模式。完善校院两级党代会制度,继续深化校内管理体制和改革,健全人、财、物、事责任明确、权责相应的校院两级管理体制。深化校内收入分配体制改革,推进目标管理和绩效管理,完善重实绩、重贡献的分配机制。健全教职工考核评价激励机制,营造尊重人、关心人、培养人、信任人的环境氛围。创新财务运行机制,加强资金使用绩效评价,提高资金使用效益。加强国有资产管理,确保国有资产保值增值。深化后勤改革,增强后勤服务保障的能力与水平。推进“平安校园”建设,进一步完善校园安全教育、管理和服务体系,确保校园安全稳定,创新学生管理评价模式,建立与人才培养特色相适应的学生评价机制。

提高管理效能与水平。坚持以人为本,在各项管理中体现以师生为本的价值取向。围绕人才培养的中心任务,强化校内各单位之间的协同配合,形成协同育人、协

同管理、协同创新的良好局面与氛围。合理确定定岗,进一步优化机构设置,明晰管理职责,规范办事流程,提高办事效率。不断完善管理制度,进一步提升校内管理的制度化、规范化、科学化水平。健全机关效能建设长效机制,完善绩效评估,提高管理效能。建设集约型校园,推行精细化管理,实现管理效益最大化与最优化。

(七)全面改善办学条件,着力营造文明和谐校园

建成美丽新校园。加快实施杭州外国语学院承建项目,积极推进校外校园改建工程,全面实现与校外校园的整体互换。按照天人合一、中西合璧的设计理念,优化校园自然、人文景观,建设富有学校特色的楼道走廊、校园雕塑、主题广场和楼宇文化,大力宣传、规范和推广学校的视觉形象识别系统,突出校园环境的外语特色,建成功能完备、环境幽雅的美丽新校园。

提高师生员工的满意度与幸福感。把关注民生与促进事业发展摆在同等重要的位置。多渠道筹措经费,切实提高教职工的福利待遇和收入水平。尊重知识,尊重创造,努力解决与教职工切身利益密切相关的问题,增强教职工的归属感与认同感。加大教学设施投入力度,强化图书资料建设,完善网络信息基础设施,建设智慧型、数字化校园;实施教室标准化建设,全面改善师生员工工作、学习、生活条件。关心关爱离退休老同志。

四、全面提高党建工作科学化水平,努力开创学校党建工作新局面

学校的党建工作必须坚持以党的十八大精神为指引,牢牢把握加强党的执政能力、先进性和纯洁性建设这条主线,致力于创建学习型、服务型、创新型党组织的建设,整体推进思想、组织、作风、反腐倡廉和制度建设,为加快建设外语特色鲜明、教育品质一流的多科性普通本科高校提供坚强保证。

(一)进一步推进思想政治建设,构建完善的思想教育体系

坚持以思想理论建设为根本,深入推进学习型党组织建设。进一步完善校院两级理论中心组学习制度,不断提高党员领导干部的理论素养,进一步坚定理想信念,增进中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信。弘扬理论联系实际的学

风,切实加强对外语类院校办学特点、发展规律的思考与研究,不断拓展领导干部的世界眼光和国际视野,以思想的新境界引领特色发展的新实践。要强化师德师风建设,增强教职工“立德树人”的意识和责任。进一步加强对意识形态工作的领导,用社会主义核心价值观体系和“中国梦”引领大学生思想政治工作,充分发挥思想政治理论课的主渠道、主阵地作用,注重人文关怀和心理疏导,切实增强大学生思想政治教育针对性和实效性。

(二)进一步推进干部队伍建设和工作作风,努力造就一支能够担当学校发展重任的干部队伍

切实加强党委领导班子自身建设,不断提高领导班子的政治理论水平、科学决策水平和办学治校能力。坚持和完善党委领导下的校长负责制,修订完善党委会议事规则和决策程序。做好省委巡视组巡视成果的转化与运用,切实加强党政领导班子的凝聚力与战斗力。完善二级学院党政共同负责制,健全党政联席会的议事决策规则与运行机制,坚持正确的用人导向,不断完善干部选拔任用机制和评价激励机制,扎实推进干部教育培训工作,努力建设过硬、打胜仗的干部队伍。扎实开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动,进一步转变作风,提振精气神。进一步完善领导干部和党员联系群众、服务群众的工作机制。弘扬艰苦奋斗、自强不息的创业精神,树立求真务实、真抓实干的良好形象。进一步落实党管人才原则,形成人才工作合力,提升人才工作水平。

(三)进一步推进党组织建设,不断提升服务型基层党组织的建设水平

深化服务型基层党组织建设,健全创先争优长效机制,增强基层党组织的服务功能,提升基层党组织服务学校发展、服务师生成长成才、服务社会进步的能力。开展创新型基层党组织建设,引导基层党组织创新工作机制,打造党建工作特色亮点,充分发挥推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用。健全党内激励、关怀、帮扶机制,提升党组织的凝聚力与向心力。落实党建工作责任制,完善党建工作考核评价机制,推进党建工作规范化、科学化。提高党员发展质量。加强对党员的党性教育与锻炼,严格党内组织生活,健全党性定期分析、民主评议等制度,探索党员评价新机制。建立立体化、互动式、信息化的党员学

习与交流工作平台。

(四)进一步推进民主建设,充分凝聚全校上下推进特色发展的正能量

健全党内民主制度体系,以党内民主带动和促进学校民主和谐。尊重党员主体地位,保障党员民主权利,开展批评与自我批评,营造党内民主平等的环境与氛围。完善党代会制度,落实党代表任期制,实行党代会代表提案制,建立党委向党代表定期报告工作制度,逐步完善党员参与学校管理与决策的机制,切实保障党员的知情权、参与权、选择权和监督权。健全和规范党务、校务公开,畅通情绪疏导、利益表达、信息反馈的渠道,维护师生员工的根本利益。加强对统战工作的领导,重视党外代表人士队伍建设,充分发挥民主党派和无党派人士在学校民主管理、民主监督中的积极作用,营造凝心聚力、共谋发展的良好氛围。加强对工会、共青团、学生会等群众组织的领导,充分发挥群团组织在团结师生方面的桥梁纽带作用。做好离退休老同志工作,充分发挥离退休老教授、老干部、老职工的积极作用。

(五)进一步推进反腐倡廉建设,为学校健康和谐发展保驾护航

坚持“标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防”的方针,不断完善教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系。健全廉政风险防范工作机制,加强对重点部门、重点领域和关键环节的监督,规范权力行使,从源头上预防和治理腐败。严格执行党风廉政建设责任制和领导干部重大事项报告制度,完善领导干部述职述廉制度,加大对领导干部的廉政监督与问责力度。完善纪检监察工作机制。做好信访工作,严肃查处违纪违规行为。推进学校廉政文化建设,抓好反腐倡廉宣传教育,增强师生的自律意识和道德修养,营造学校风清气正的良好氛围。

各位代表,同志们,回顾过去,我们创造了不平凡的业绩;展望未来,我们对学校的美好前景充满信心。建设外语特色鲜明、教育品质一流的多科性普通本科高校,是我们共同的奋斗目标,责任重大,使命光荣。我们一定要以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,全心全意依靠全体共产党员和全校师生员工,同心同德,锐意进取,求真务实,协同创新,奋力谱写浙江外国语学院特色发展的新篇章!

党代会掠影

