



# 浙江外国语学院报

总第 264 期

2011 年 11 月 30 日

Zhejiang International Studies University

中共浙江外国语学院委员会主办

浙江外国语学院报编辑部出版

浙内准字(GX)第 001 号

## 浙江外国语学院第一次人才工作会议隆重召开

**本报讯** 11月10日至11日,浙江外国语学院第一次人才工作会议隆重召开。校党政班子成员,校学术委员会成员,校教学工作委员会成员,处级领导干部,教授,省“新世纪151人才工程”入选者,省高校中青年学科带头人,省高校青年教师资助计划入选者,校“高层次人才梯队”入选者,全国优秀教师、省“功勋教师”、省“教学名师”、省“教坛新秀”以及其他教师代表等参加了本次会议。会议由副校长郑亚莉主持。

省教育厅高校科研处处长部长正荣出席会议并讲话,部处长结合《浙江省高等教育“十二五”发展规划》对我校的人才工作提出四个“一”的要求:强化一个意识,即强化人才强校的意识;建好一个平台,即以高水平学科集聚人才;增强一个引力,即以特色发展吸引人才;营造一个环境,即营造人才发展良好的生态环境。

校党委书记姚成荣在会上作了重要讲话。姚成荣指出,“十二五”期间学校大力实施人才强校战略,人才工作成效显著,为顺利实现学校的改制更名提供了强有力的人才支撑和保障。“十二五”时期,推进学校特色发展,实现学校确定的发展目标,必须进一步推进人才强校战略。他要求,“十二五”时期人才工作要以科学发展观为指导,以推进特色发展为主题,以加快学科转型为主线,以提高教育质量为核心,紧紧围绕学校的办学定位和“十二五”发展目标,遵循“服务发展、人才优先、以用为本、创新机制、高端引领、整体开发”的指导方针,着力加强高层次人才引进和培养,着力推进人才结构的战略性调整,着力提升人才队伍的团队化和国际化水平,形成人才竞争比较优势,为建设外语特色鲜明,教育品质一流的、多科性的普通本科高校发挥好引领、支撑和服务的作用。

姚成荣强调,站在新的历史起点上,深入推进人才强校战略,要充分认识到推进人才强校战略的重要意义,进一步增强做好人才工作的紧迫感和自觉性。

二要科学谋划人才发展,为加快推进学校特色发展提供坚实有力的人才支撑,要坚持把推进特色发展作为人才发展的根本出发点;三要加强组织领导,努力提升人才工作水平。

校长鲁林岳作题为《肯定成绩 理清思路 狠抓落实 为加快推进特色发展提供坚实有力的人才支撑》的工作报告。报告回顾了“十一五”时期我校人才工作取得的成绩和存在的问题,提出了“十二五”期间人才队伍建设的总体目标:到2015年,建成一支师德高尚、素质优良、结构合理、满足需要的人才队伍。专任教师550人,教授100人,具有博士学位教师比例达到50%以上。其中,外语类教师占专任教师30%、外籍文教专家不少于8%。具有3个月以上海外学习研究经历的教师占专任教师30%,博士学位归国人员占专任教师10%。高层次省部级学科领军人才3-5人,具有博士研究生指导教师资格的教师10人。力争2支创新团队入选省级创新团队发展计划。

报告强调,要理清思路,明确目标,围绕加快推进特色发展推动人才工作取得新成效。着重四个坚持:坚持引培并重,以高层次、学科领军人才队伍建设为重点,带动师资队伍整体水平的提高;坚持深化改革,建立健全体现竞争、激励的体制机制,激发各类人才的创造活力,着力提高人才工作水平;坚持统筹协调,协同推进人才资源的整体开发;坚持分工负责,强化人才选用两级管理。报告要求,人才工作要立足发展、狠抓落实“正确处理人才引进与自主培养的辩证关系、统筹兼顾重点优势学科与新建学科专业人才培养建设的关系、把握好团队建设与个人成长的关系、处理好当前需要与长远发展的关系、协调好教学、管理、服务三支队伍建设的关系、处理好人才队伍业务能力提升与加强思想道德建设的关系”等六个重要关系。

与会人员围绕姚成荣书记的讲话、鲁林岳院长所作的人才工作报告、《浙江外国语学院“十二五”人才发展规划》(征求意见稿)进行了分组讨论和大会交流。

本次会议是我校在新的历史时期召开的第一次人才工作会议,全面总结了“十一五”学校人才工作取得的成绩和经验,提出了未来人才队伍建设的目标,部署了今后一个时期学校人才工作的具体任务。会议的召开必将进一步推动学校人才强校战略的实施,为加快推进学校特色发展提供强有力的人才保证。

(人事处)



## 乔治城大学“美洲—中国”项目总监涅托教授访问我校

**本报讯** 11月26-30日,应我校拉丁美洲研究所邀请,乔治城大学(Georgetown University)外交学院教授、“美洲—中国”项目总监弗朗西斯科·涅托(Francisco Nieto-Guerrero)一行对我校进行了为期4天的访问。

“美洲—中国”项目由乔治城大学、安第斯发展集团等机构发起,旨在加强中国和拉丁美洲之间的沟通与联系,“美洲—中国”系列国际学术视频会议是该项目的

重要组成部分。日前,我校作为国内唯一一所高校和中国社会科学院拉丁美洲研究所共同承担了第三届“美洲—中国:未来关系展望”国际学术视频会议的举办工作,并派出拉丁美洲研究所、国际工商管理学院的科研人员在各个会议单元做主题发言。

访问期间,我校副校长洪岗教授、副校长兼拉丁美洲研究所常务副所长郑亚莉教授与涅托教授分别进行了会谈。涅托

教授介绍了项目的基本情况,表示乐意推动明年的“美洲—中国”系列学术国际视频会议在我校举办,并愿意促成我校与乔治城大学之间的学生交换、师资互访等国际交流活动。涅托教授还在学校相关人员的陪同下实地考察了我校两个校区的视频会议系统和同声传译系统,他高度赞扬我校的硬件设施建设,表示坚信我校完全有能力成功举办高规格的学术视频会议。

(拉丁美洲研究所)

## 我校荣获省 2011 年度大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动组织工作奖

**本报讯** 近日,中共浙江省委宣传部、浙江省文明办、共青团浙江省委、浙江省教育厅、浙江省学生联合会联合发文,表彰一批省社会实践工作先进集体和个人,

我校荣获浙江省 2011 年度大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动组织工作奖;校赴宁海“十里红妆”传统婚俗文化保护与传承小分队、校赴嘉

善新农村调研社会实践小分队及“流动少年宫”安全自护志愿服务队被评为省级优秀团队。

(校团委)

## 我校教师多项课题获国家省部级立项

**本报讯** 2011年,我校教师科研课题申报立项取得了喜人的成绩。据统计,截止11月底已获得省部级以上项目18项,比去年增长了近40%,其中教育部人文社科项目立项比去年增长了230%。

桂清扬主持的《七月派翻译群体特征研究》获国家社科基金项目立项。

周明强《汉语话语标记语系统与认知研究》、高静《省级旅游目的地品牌化:影响因素及路径选择》、钱晨《民营企业劳资关系与决策机制设计——浙江实证》、宋海英《贸易保护主义背景下农产品出口企业应对国外SPS措施研究》、赵波《小农户对接大超市:中国的障碍及拉美国家的政策启示》、李倩《中古、近代汉语词汇新义来源、演变的历史考察与认知分析》、李海波《高校辅导员工作满意度研究》等7项课题获教育部人文社科项目立项。

傅昌奎《浙江农村中小企业融资行为实证研究》、潘迎华《从私人领域到公共领域——19世纪英国中产阶级女性研究》、王春晖《浙江农村中小学英语教师培训模式创新研究——以语音为视角》、董红亚《社会养老服务体系深化发展——基于浙江省民办养老机构发展研究视角》、王卫新《文学语用学视角下的福尔斯小说研究》等5项课题获省哲学社会科学规划课题立项。

5项课题获省级科技计划项目立项,其中游金宗《抗艾滋病毒药物泰诺福韦新工艺及产业化研究》为省重大科技专项项目,王小波《结直肠癌肝转移相关基因挖掘研究》、滕广青《基于概念格的第二代电子商务Folksonomy信息知识组织研究》为省自然科学基金项目,郑立明《“梅瓣”、“蕊蝶”型春兰新品种人工创育及快繁技术研究》、李春美《适应浙江外贸转型的国际化营销人才技能培养研究》分别获得省级公益性技术应用研究计划项目和省级高技能人才培养和技术创新活动计划项目立项。

(科研处)

## 学校举办 2012 届毕业生校园招聘

**本报讯** 11月23日,我校2012届毕业生校园大型招聘会在文三校区举行。本次招聘会共有120家用人单位提供了2000余个招聘岗位供我校毕业生选择,其中不乏海康威视、万豪酒店、新通国际等知名企业 and 上市公司。招聘岗位涵盖外语、旅游、营销、计算机、教育等十几个专业,吸引了众多应届毕业生到场应聘。

据悉,用人单位比较看重的是学生的综合素质、英语能力、专业技术、管理与沟通水平。而应聘的毕业生在选择用人单位时则比较看重单位的薪资待遇、发展潜力和自身兴趣,此外是否“专业对口”也是毕业生考虑的重点。本次校园招聘会为用人单位提供了一个互相了解的平台。近期学校还将陆续举办小型专场招聘会、宣讲会,帮助毕业生充分就业,提高就业质量。

(学生处)

## 我校学生在全国大学生数学建模竞赛中获得佳绩

本报讯 由教育部高等教育局和中国工业与应用数学学会组织的“2011年全国大学生数学建模竞赛”成绩日前揭晓,我

校选派的8个参赛组成绩优异,其中获全国二等奖1组、省二等奖2组、省三等奖3组、成功参赛奖1组。数学系李亚辉

老师荣获“全国大学生数学建模竞赛浙江赛区优秀指导老师”荣誉称号。

(科学技术学院)

## 我校学生在高校 NOC 比赛中荣获佳绩

本报讯 11月27日,以“普及知识产权意识,培养自主创新能力”为宗旨的第三届“全国普通高校信息技术创新与实践大赛”(简称高校 NOC 活动)决赛在江南大学落下帷幕。我校科学技术学院老师石其乐带队,林晓芳、池黎娟、施艳、祖敏同学为代表的四个作品参加了高校 NOC 活动并且成功入围决赛。经过两天的现场制作与陈述答辩后,余

丽萍、林晓芳、祖敏的《玛雅预言》在动画制作竞赛中获得二等奖;施艳的《承》在平面设计竞赛中获得二等奖;祖敏的《编织梦想》在平面设计竞赛中获得二等奖;池黎娟、朱文、雷文波、邵文杰的《虚拟人生》在视频创作竞赛中获得三等奖。

NOC 活动的开展,面向专科(含高职)及专科以上在校大学生(包括留学

生),旨在普及“知识产权”知识、展示“自主创新”能力,受到了广大高校学生的欢迎。本届赛事共有全国各地230多所高校的学生参与其中,提交作品1500多件。在为期2天的决赛中,600余名选手围绕动画制作竞赛、漫画制作竞赛、平面设计竞赛、发明创新竞赛、Android 应用程序开发竞赛等12个赛项展开了激烈角逐。

(科学技术学院)

## 我校举行青年教师课堂教学大赛

本报讯 为切实推动青年教师钻研教学技能,在实践中打造过硬的教育教学本领,形成独特风格,推动教育教学研究,11月17日下午,学校举办青年

教师课堂教学大赛。副校长郑亚莉教授出席了开幕式并讲话。

本次大赛是学校“教学质量月”系列的活动之一,比赛分文三校区和小

山校区2个场地举行,来自各学院的10名青年教师参加了比赛。

(教务处)

## 学校召开第八届全国残运会志愿者暨 2010-2011 年度校青年志愿者工作表彰大会

本报讯 11月24日下午,学校召开第八届全国残运会志愿者暨2010-2011年度校青年志愿者工作表彰大会,校党委副书记、纪委书记徐颂列、相关部门和学院领导出席会议。大会表彰了第八届全国残运会志愿者、2010-2011年度校青年志愿者先进集体和个人。徐颂列在会上强调,全校师生要以八届残运会和首届浙商大会的志愿服务为契机,不断开拓思路挖掘新意,依托专业优势,抓实建品牌,为浙外志愿者活动的蓬勃发展添砖加瓦。

(校团委)



### 校园短波

#### 科隆音乐学 Arbo Valdma 琴教授来校讲学

应我校艺术学院的邀请,11月28日下午,科隆音乐学院钢琴教授、博士 Arbo Valdma 开设了关于钢琴演奏的讲座。Arbo Valdma 教授讲解了“阿尔贝蒂低音”的运用,并示范了片段内容。他还形象生动地用各种比喻和动作告诉学生各种音乐之间的关系,讲解了如何运用肢体的动作来表达音乐的流动性。讲座深入浅出,受到师生们的一致好评。

(艺术学院)

#### 北外孙有中教授、广东外语外贸大学 高级翻译学院张保红教授来校讲学

受我校英文学院邀请,北京外国语大学党委常委校长助理、英语学院院长、博士生导师孙有中教授和广东外语外贸大学高级翻译学院教授张保红博士分别于11月16日和11月17日来我校讲学。孙有中教授为师生作了题为“专门用途英语与大学英语教学改革”和“英语专业学生的发展设计”的讲座,讲座互动热烈;张保红博士则为该院师生作了题为“文学翻译与艺术借用”的学术讲座,与师生们探讨了文学翻译中所蕴含的艺术素质(如绘画中的“点染法”等)的种种表现形式,阐述了其基本原理及其美学效果,揭示了它们对于文学翻译以及跨文化交流的价值与意义。讲座深入浅出,让师生们受益匪浅。

(英文学院翻译系)

#### 校实验室建设指导委员会 检查专项实验室项目

为进一步加快实验室建设步伐,提高已建成实验室的使用绩效,11月18日下午,由校“实验室建设指导委员会”部分成员组成的检查组对近几年我校获得的教育厅和财政厅专项实验室项目进行了检查与使用绩效评价。检查组实地考察实验室,认真听取各项目负责人的介绍,检查各实验室使用记录、学生实验报告、实验室规章制度等,并按照每个实验室提供的材料进行打分评价。

(教务处)

#### 教学月刊社党支部开展 “走、转、改”服务基层专题活动

为进一步深化“创先争优”活动,积极响应中央有关部门提出的新闻出版单位“走基层、转作风、改文风”倡议,11月18-19日,教学月刊社党支部全体党员和部分申请入党的同志赴浙江省遂昌县几所中小学校,开展了服务基层专题活动。

活动中,党支部深入调研山区中小学教育教学改革现状,了解山区中小学教师阅读需求,为山区中小学教师提供教研的咨询服务,征询山区中小学教师对我社所办报刊的意见建议,并向有关学校捐赠了爱心图书。

(教学月刊社)

### 廉政教育专栏

## 子罕论“宝”

子罕,战国时宋国大臣。姓戴氏。宋桓侯时任司城,职同司空。当时,宋国有人得到一块精美的玉石,想献给司城子罕。子罕不接受。献玉的人以为子罕怀疑玉石是假的,便说:“这块美玉我请玉匠给鉴定过,他说是块宝玉,所以才敢拿来献给你。”子罕回答说:“你以玉为宝,我以不贪为宝。如果

我收了玉石,你失掉了宝,我也失去了宝。所以,我们还是各存其宝为好。”

宋国一些年高德劭的人对此评论道:“子罕并非没有宝物,只是他所珍视的与常人不同罢了。如果我们用一百两黄金和转黍(注:tuanshu,即饭团)去给小孩子,小孩子必定会选择转黍;如果以和氏璧与一百两黄金给乡下人,

乡下人必定会选择一百两黄金;但如果用和氏璧与道德至言让圣贤的人挑选,那么,圣贤之人就又会选择后者。智慧越高深的人,他的选择越精明;智慧越是粗下的人,其取求也就越低劣。只有明白这一道理,才会领悟子罕所珍视的才是无价之宝呢!”

来源



# 尝试着 在转角处遇到未来

又是一季实习、见习盛开时。聚焦新一代浙外年轻人,他们或是进入知名公司大展身手,或是走进学校踏上三尺讲台。有人把实习叫做“踏入社会之前的小小热身”,对于高年级的同学而言,实习不仅仅是专业技能上的大检阅,更碰撞出他们内心深处对未来职业规划的火花。

## 开启我的职业之门——实习篇

未雨绸缪——

10月20日,道富信息科技有限公司来学校做了宣讲。道富这样的公司门槛高,当时的我是抱着试一试的心态参加了现场招聘。在一系列的面试之后,我顺利地拿到了道富的“橄榄枝”。其实,机会都是留给有准备的人的,如果你从一开始就觉得自己只是“打酱油”的,那么你就真的只能是去打酱油。

对我们毕业班的同学来说,找工作很重要,找好工作很难。但无论什么样的工作或面试,我们一定要认真对待,其次就是要不断地努力提升自己。在我得知能去道富时,我就报了校外的外贸会计培训班。虽然公司有这方面的培训,但我还是担心自己无法快速消化这份工作,提早准备总是好的。总之,天助自助者,我们都要抱着敢试、务实、真诚的态度,这样才有可能成功。

08 商务英语 张清

半路出家——

填报高考志愿的时候,我毫不犹豫地选择了日语专业,一学就是四年。临毕业时,我突然转念想往传媒方向发展,因为有一份热爱和坚持。于是,我在桐乡电视台《开心现场》综艺节目组开始了我的实习。实习第一天,我看了栏目组以往的视频材料,当天下午就做了一份“关于2012年开心现场主要活动的策划方向”的文案。老师看过之后说我的想法天马行空,一度以为老师肯定了我的想法而窃喜不已,后来才明白原来他是在暗指我的方案没有实施的可行性。看来做好工作单单有激情还不行,还需要有让激情转化为可行的现实智慧。

实习期间最意外的是,我碰到了三年未见的好友。高中时候她立志要当记者,拿着话筒走南闯北,听不同的人说不同的故事。看到她和前辈们出去跑新闻,我打心眼里替她高兴。对于半路出家的我而言,前路茫茫,任重道远,但我也希望有朝一日能和她一样实现自己的梦想。工作是一辈子的,要做就要做自己真正喜欢的。

08 日语 吴孝艳

积少成多——

经老师推荐,我进入到全国第三届大学生艺术展演活动筹委会接待联络部进行实习。目前大学生艺术展演活动还没有正式开始,除了安排所有人的交通和食宿,我的基本工作就是校对资料、整理活动秩序册、辅助老师策划部门的工作方案。

11月15日,浙江省中小学舞蹈节开幕,我有幸参与了整个活动。在这片全新的领域里有了不一样的收获。其实,一场活动的成功举办是和活动的前期准备成正比的,而且越到活动尾声,一些小细节小问题也会陆陆续续暴露出来。还真别小看接待领导、安排食宿呢,它们都有很多讲究,我也从中学到了很多。

做任何事情,都少不了全面的考虑和布置,只有这样才能在后期实施中规避一些不必要的失误。有了前期的经验积累,希望自己能接下来的时间里尽力做得更好。

09 计算机应用与技术 朱文

主动出击——

10月20日,塔塔信息技术有限公司来学校招聘,我决定搏一次。在顺利通过逻辑及语言笔试和面试之后,我有幸加入了这个团队,成了招聘财务数据分析岗位的一名实习生。

两个月的培训和三周的实习中,我与外企特有的文化来了一次“亲密接触”。与一般公司最大的不同就是语言,别说电脑工作平台是全英文的,有时就连员工之间都要用外语交流,刚开始还真让人有点不习惯。其次,外企平等的工作关系让我处于一种轻松舒适的状态,大家一律平等,没有森严的上下级关系,所以大家都能很快融入工作。在这样的环境下,你必须学会主动,“敏而好学,不耻下问”。

其实,在外企工作一定要学会主动,而不能被动地等待。遇到不懂的问题时,不要想着有人会告诉你应该怎么做,一定要主动去询问,虚心请教。这段期间,我最大的收获就是做事情一定要积极主动,相信你也可以的!

08 日语 孙洁莹

角色转换——

“媒介专员”是我以实习身份踏入社会的第一个代名词。从学校到公司,我的角色变了,身边人的角色也变了,人和人之间的相处之道也变得难以琢磨……我有点害怕,担心自己无法融入这个新的环境,也不知道怎么和身边的人打交道,感觉未来一片迷茫,所以在实习的第一个晚上,我出乎意料地失眠了。但是不管怎样,我都不会做个逃兵,硬着头皮去接受新的人、新的事,因为只有接受,才能改变。作为刚到公司的新人,我对公司的认识还略苍白,但我不怕,我知道我必须继续学习,碰到不懂的问题,也要硬着头皮主动向前辈请教。

以前,曾以为最惬意的人生就是“睡觉睡到自然醒,数钱数到手抽筋”。现在,虽然是职场菜鸟,但每天早出晚归充实的生活让我心安。曾经的无奈与郁闷,早已烟消云散,我也渐渐适应了新角色。回头想想,再多的不易都变成了我前进的动力。

09 计算机应用与技术 陈青梅

累并快乐——

历时六周的教育实习已悄然落下帷幕,如果要用简单的言语来形容,那就是“累,并快乐着”。在那段早出晚归的日子里,我体验着与大学截然不同的生活,也体味到了初为人师的那份不易。记得包老师说过,要给学生一碗水,自己首先要有一桶水。的确,书到用时方恨少。六周的实习让我学到了很多大学这个象牙塔中学不到的东西,也让我清晰地看到身上的很多不足,诸如基础知识的牢靠,基本技能的欠缺,处事方法的欠妥等等。我想,我要学的还有很多。志当存高远,路自脚下行。感谢实习这个平台带给我的收获,感谢成长路上陪伴的老师和朋友,我会虚心学习,向着我的三尺讲台进发!

08 科学教育 戎雪珍

## 埋下我的未来之种——见习篇

脚踏实地——

学长们因为见习对自己的职业规划渐渐明朗,我也开始期待我的第一次见习了。作为一名商务英语

专业的学生,我选择了一家钢铁厂的进出口部门,相对还算对口。

在林部长的安排下,我跟着发货处的小姜姐“上班”,每天都在认真得观摩、挖掘和学习。业务员整天忙着联系客户,签订采购合同,单证员则忙着自己的开单工作,发货处的工作人员主要负责制作发货单、装箱单。你可千万别小看这些看似零散的工作单位,这些琐碎的事情都有着大学问。如果你没有极大的耐心,弄错了一个小小的单位换算,都有可能引发一连串不良后果。

的确,这是一份平凡的工作,工资也不高,我偷偷问过小姜姐为什么不跳槽去做其他的工作,她也无奈地告诉我工作不好找。也许这就是现实,未来的事情你我都说不好,而这次见习教会我要踏实地走好脚下的每一步,珍惜在学校的每一天。

09 商务英语 毛星星

传递热情——

在海宁实验小学见习时,老师因为去外地带队比赛,便把一堂小学二年级的语文课交给了我。接到这个通知的时候,我既兴奋又焦虑,好在见习中我已和学生们打成一片,成为了他们崇拜的知心姐姐。上台讲课时,尽管紧张得大冒冷汗还不时地写错板书,但是听着他们一句句配合的应答,备受感动。小学二年级的小朋友很可爱,故意用严肃的口吻和我对话,冒出来的词都是“小嘴巴、小背有没有挺直?哪列小火车开起来?”我这个准教师深深地体会到了孩子们的热情,让我觉得每一天都充满了激情和快乐,就算偶尔有几个小朋友淘气不听话,也都能理解成为另一种可爱——这也是我坚持下去的理由,我愿意为此付出我的热情。

见习的时间只有一周,但是分别对我们来说依旧很舍不得,闭上眼睛都能听到他们动人的笑呢!

09 汉语言文学 蒋宗颖

文化碰撞——

作为对外汉语专业的学生,根据专业老师的意见,在本学期的见习周我选择了留校旁听中国语言文学学院的对外汉语课程,诸如综合汉语课、阅读课、汉语听力课等。对比上一学期在浙江科技学院的见习课,我进一步了解了专业的整体课程设置与师资建构情况,也看到了我们学校在对对外汉语这个新专业上的进步与不足,以及对对外汉语发展道路的任重道远。每一次听课都是一个很好的学习机会,我都接触到了不同的课程以及不同国籍的学生,这对于了解跨文化交际有很大的实用性。对外汉语课是充满欢声笑语的,各异文化的碰撞总会引得哄堂大笑,有些可以解释可以融合,但有些却需要一种更豁达的包容心态。最后,让我感触最深的还是我们专业的学生。最后,让我感触最深的还是我们专业的学生。最后,让我感触最深的还是我们专业的学生。最后,让我感触最深的还是我们专业的学生。最后,让我感触最深的还是我们专业的学生。

09 对外汉语 傅慧华

热爱教学——

母校的教育见习让我一览无余,我真真切切地体会老师讲一堂课是一件需要花心思的事,做一个好老师好班主任更不是一件易事。我依然把自己当作一名学生,认真旁听指导老师和同学科老师的课,不论是新课还是习题课,我都看到了持有不同教学风格的老师在教材与学生之间的游刃有余。精炼的板书,发散性的讲解,温故知新,中英文之间的自如转换,启发学生积极主动动脑口……这些看似独立的构件都让我有“惊艳”的感觉,教学是一门艺术,课堂教学的起承转合令我大开眼界。

我们中的一些人,必定会有去一线城市打拼的,也有可能完全陌生的环境中继续打造自己天地。劳动是谋生的手段,重复总会产生不满,这些我都懂,而唯一能做的,就是爱上我们的工作,或把它当作事业或职业。就像外教 Charles 曾跟我说过的那样,“If you enjoy working with people and teaching, then you will be successful!”(想要做一名出色的教师,首先要热爱与人交往,热爱教学。)

09 英语师范 沈尧

## 且行且思与君共勉——

虽一心想往辅导员的路上走,却因学历所限被本科高校、高职院校等各类学校拒于千里之外,进而投递简历于日企,面试过后暴露出自身口语能力之不足,亦被“劝退”;转而网申中国银行、浙江物产等知名企业,却因为“出身”不完美等原因被 Say Goodbye;纵使连联华集团之类的大型知名企业,也冠之以“专业不对口”的说辞感谢你参与到二面、止步于二面。

近三个月来,我参加过快速消费品、餐饮业、事业单位等数个面试、笔试。我始终相信,“牛奶会有的,面包也会有!”只要足够努力,年轻没有什么不可以!“作为一个非资深面霸,我想说:

【关于简历制作】

制作工艺之精良当然会让人眼前一亮,但最夺人眼球的恐怕仍在内涵。依据用人单位的不同性质,HR 阅读简历的侧重点便各异。国企、事业单位会比较在意你的出身(指毕业院校的全国排名)、政治面貌,以及大学期间所获奖项;外企则比较注重你的综合素质,是否有自己的特长、是否积极参加校内各类活动。就一般的公司而言,会特别在意你的实习经历。因此,大家要注意利用好自己的寒、暑假,完善自己的实习经历,提升自己的专业水平。

【关于笔试面试】

机遇,总是垂青于有准备的头脑!所以亲们,千万别贸然地就去参加笔试面试哦,在此之前一定要做足功课!

首先,你需要置办好自己一身的行头。化妆,请别往浓抹的方向发展;发型,请别往夸张的方向发展;至于服饰,最好着正装,既是对用人单位的尊重,也是对自己的尊重。

其次,参加笔试前,可先对试题进行一些揣测;参加笔试时,请掌握好时间,并流利、清晰地书写于答题纸。所谓字如其人,好好练字说不定能为自己的成功求职增添不小的砝码。

再次,参加面试要控制好氛围。群面时,要照顾好自己的情绪;单面时,也要揣测面试官的想法,不要自顾自地侃侃而谈。但不论哪一种面试形式,自我介绍都是必考科目。 08 日语 李晓燕



毕业生招聘会现场



自信从容应对面试



# 访德杂记

赵庆荣

受德国汉斯·赛德尔基金会(Hanns Seidel Stiftung)邀请,11月6日至13日,“2011年浙江省教育行政代表团”赴德考察。我荣任该团团长,不过只有4位团员和1位翻译。这可能是世界上最小的团长,一周在德国,所见所闻感受甚多,互动交流受益匪浅。

## (一)时间和时差

11月6日是个星期天,暮秋的天气略显寒意,再过一天就是立冬了。一周访德且能沐浴秋去冬来,颇感时间的美妙。有哲人说“时间是均匀流逝的”,常识也如是说。然在京的候机时间觉得过得好好慢慢。原定我们是下午6时从杭州萧山机场搭乘国航CA965航班先飞往北京再转飞慕尼黑。因萧山机场担心天气不确定性,建议我们提前2小时飞京。这样,在京中转候机5个小时至凌晨1时30分才开始登机。夜深人静,静坐等待,犹感时间又慢又长,以致对常识产生质疑。其实时间是客观的,它是物质运动的存在形式,是物质运动过程的持续性、顺序性,是物质运动过程的顺序更替和前后联系的表现。时间也并非在所有条件下都是匀速流逝的,时间随着物质运动速度的变化而变化。爱因斯坦狭义相对论证明,当物体以接近光速运动时,物体沿运动方向的空间长度缩短,物体内部变化过程的时间持续性延长,此时时间就变“慢”了。经过近10个小时的飞行,抵达慕尼黑斯特劳斯国际机场。清晨6时许,在浓浓的寒意中,我们踏上了德国的土地。一出机场就乘车,沿着德国最早的高速公路前往多瑙河畔的迪林根市。风尘仆仆、早餐后未入住即去迪林根教育学院考察,新任院长保尔·奥尔布列希博士会见我们并介绍学院概况。前任院长路德维希·海林教授介绍了巴伐利亚州教育的基本信息。我们提出了培训师培训、网络培训的运作、职业教育与学生就业、职校与企业的合作、教师的5种能力等问题。双方进行了饶有兴趣的探讨。海林先生说:“巴州已经放弃了抽象培训,而强调受教师欢迎的实用性培训。”他还强调“不能提高学生能力和水平的培训是不值得去做的,而强制培训最后的结果是零。”他们的做法是先将培训计划发给要参加培训的一线教师,经过问卷调查、与教科所专家探讨、征求校长意见等三个环节,再根据反馈信息调整方案。根据学生自愿选定的内容进行针对性极强的培训,受到教师欢迎,也取得显著实效。巴州职业教育工作也相当有特色,校企联系紧密,培养出一流的技术工人支撑了一流的德国制造。宝马、奔驰、大众等著名品牌均在巴州。此与其非凡的职教业绩相联系。当然,德国教育也面临自身的问题。例如,二次大战后,战争消耗了其大量的男子,战后的土耳其等国大量移民涌入,随后结婚生子,但是他们不熟悉德国文化,有的甚至不懂德语,给教育本身带来困难,尤其是怎样使其融入德国文化,成为教育界急需研究解决的一个大问题。海林教授热情豪爽,讲解如数家珍,谈笑风生,非常有吸引力。但时差这玩意儿常常要骚扰我们,它总是在工作的时候提醒你你睡眠,而且程序一旦启动,就会一而再再而三地不厌其烦。而该睡眠时,它又鼓励清醒,再清醒,更清醒,个中滋味非亲尝而不知。然而使命感和荣誉警告我们不能听它的,过了几天,我们高兴地发现我们缓过来了。



漫步德国

初冬的德国已经和寒冷挨得很近了,当地人都穿上了厚厚的冬装。而我们这几个“外国人”还来不及到旅馆换装,西装革履显得不合时宜。一路进迪林根孔维克特旅馆的院落,弥漫着说不出的安逸之感。首先紧紧抓住我们眼球的是那棵蘑菇状的金黄金黄的银杏树,非常好看!像端庄的胖门童一样静候着远方来客。整个院落除了我们之外,只见到一位漂亮、干练的女服务生在打理整个就餐大厅。透过玻璃窗我与银杏树对视着,享受着这份清静,这份安静,这份宁静。我好像顿悟了环境一词的真正内涵。良好的生态环境不仅有实物状态的客观显现,而且还有只能用用心去读的氛围。我由衷地感叹道:我今天才明白,德国为什么出了那么多的大哲学家。因为这片美丽的土地很清纯、很宁静,让人情不自禁地安静下来,不知不觉地进入了思考状态。当时,心里暗暗想着可与德国朋友讲讲哲学的话题。



德国风光

政府,并与中小学事务处处长约瑟夫·舍茨先生和职教事务处处长奥古斯特·戴恩伯克会谈。学生们这种分流的主要标准是学习成绩和特长。完全中学是精英教育学校。学生毕业后以8年的综合成绩取得大学入学资格;主体中学是一般中学,招收对实践感兴趣的学生。学生“5+1”毕业后,必须找到一个用人单位推荐进入职业教育。职业教育学制3年,主要培养蓝领人员;实科中学的学生读完6年后进入职业专科学校,主要培养白领。职业教育过程中,由企业承担实践教学,学校承担理论课和初步实践教学。校企间联系十分紧密,双方非常配合。这种教育体制构架的功能区分标志清晰,有利于学校、学生、家长对人才潜在特质的判断,以及最佳求学方向的统一和把握。三方协商沟通机制的形成促进了人才健康快速的成长,减少了人力资源培养的浪费。这种以职业导向为主体的学制设置,无形中影响了人的思想观念,为全社会重视职业教育和大力发展制造业打下了良好的基础。“双元制”的职业教育,既保证了学生“硬技能”实践锻炼的需要,也为学生“软实力”的提高提供了可能。但现实总是纷繁复杂的。占在校学生数70%至80%的主体中学办学越来越困难,主要是家长往往“望子成龙”“望女成凤”,不愿把孩子送到这里来。有的主体中学开始改名为“国民教育中学”,换汤不换药,也是无奈之举,这也是德国巴州教育面临的一个挑战。相信他们能找到应对的良策。

## (二)报告课课堂

我们随马丁·格罗伯参观了市容市貌后,观摩培训班81/299;完成威斯·鲍尔先生的中学高年级多媒体教学法外,我们重点观摩了希克·古德伦先生在培训班81/054:如何解决冲突。教师首先让每位学生用图画描绘各自在遇到激烈矛盾冲突等危机情况下的心理感受。然后,把所有画片集中展示在黑板上,再随机请一位学生上去评论每张画面蕴含的心理反应特征,从中判断其对危机处理的应对手段和可能的方式方法。让一言堂让位给群言堂,充分调动学生的学习主动性,教师最后才加以评述与引导。让我们很受启发。

德国的慕尼黑地区没有什么水产,以肉食为主。不是猪排猪蹄就是牛肉牛排。海林先生知道我们来自中国的东部沿海地区,晚餐特意安排在一个希腊人开的迪林根白塔餐馆。因为那里有些我们浙江人喜欢的海味。他用黑啤和白啤盛情招待我们,气氛亲切友好。大家的话盒子一下子就打开了。我们询问离马克思的故乡特利尔有多远?他说很远,这次

你们去不了。这个话题算是被句号了。不说闵采尔、莱布尼茨等早期的哲学家,仅仅德国古典哲学家就令人肃然起敬。从康德的批判哲学到费希特的“自我——非我同一”哲学和谢林的“绝对同一”哲学;从黑格尔“绝对理念”到费尔巴哈的“人本学”唯物论。这是十八世纪末至十九世纪初德国新兴资产阶级的哲学,是西方自古希腊以来两千多年哲学发展的总汇,是近代欧洲各国资产阶级反封建哲学发展的高峰。在德国实现了一场反封建的哲学革命,为1848年德国的资产阶级革命做了思想先导。进入到现代,德国哲学仍然很繁荣,叔本华、尼采的唯意志主义,海德格尔和雅斯贝尔斯的存在主义,在欧洲哲学史上同样占有十分重要的地位。至于这个话题海林先生显然不想多谈。他微笑着轻轻一句:迪林根不产哲学家,但产生过主教。迪林根人均以主教为荣。因为是主教建成了迪林根这座城市。教育学院就建在当年主教建成的教堂里。海林先生是位教育专家,只要是教育方面的话题,他就滔滔不绝。

## (三)条条道路通罗马

巴州中小学体制中,实行小学阶段四年制,然后分流到不同类型的中学,即完全中学、主体中学、实科中学。培养不同类别的人才。我们分别观摩了弗赖津市卡莫洛尔完全中学音乐分院、阿尔图一库姆尔实科中学、摩萨赫中学和阿尔冯街小学的教学活动。访问了茨茨胡特市教育和下巴伐利亚行政区

## 遇见自己

吕睿英

也许还有人记得某一年的夏天,在热闹的街头和女伴大声笑的你。他或她并不认识你,只是人群中的一瞥,望见你被快乐点亮的脸庞心下受感于那样的快乐,在繁忙的生活中曾将你短暂记起。

你不知道也无法体察那样的感情,那时的年纪,被纵容着享有最大限度的张扬和放肆,因而快乐和悲伤都是生活最重的调味料,煲得出一锅浓香的汤亦做得出焦糊的饼。

许多次大笑大哭的时候都伴着年少时甜美苦涩的回忆,某一个长相品行都良好的男生和这个男生对你没有电光火石的感觉,你在述说的时候娇嗔怒骂,我望着你活色生香的脸庞,不知怎样描述那样的美丽。

你和女伴急急忙忙地应付学习,教室在深夜的时候灯火通明,厚厚叠起的课本在桌下投下一片阴影,有时候,你因倦至极的睡去,醒来时,半边的脸被压出红印。你后来常常想,如果年少时,没有大人的管制,会不会更加开心?也许心境异,你摇摇头,清楚看见自己的未来,因为那一段苦读而能上的大学,因为尚有所放弃的年少而得到的愈发安逸或灿烂的生活,在茫茫大流中,被拥裹着前行。你所知道的想得到的最好的或好的生活。你看见它的微笑。

有时候,发起愁来,你托着腮想:如果当初再放肆一些,现在会不会没有这些烦恼?不过这种想法的出现也不过一霎那的时间,长大后就明白烦恼才是人生意义的所在。不停的遇见问题,不停的烦恼,不停的去解决烦恼再去面对下一个烦恼。渐渐克制自己张扬笑张张闹闹,聪明摆上台面来斗。你继续隐忍,将生活过的顺风顺水或者说平凡庸常。

每个人都有过自诩自己非常人的梦想,身之长处,便是最大依仗。不过梦想浩如繁星,而成者寥寥。你终于甘于应付如常的生活。生活告诉你,有所得必有所失。于是你坐在河堤上看着水流下坝口,去住大海。想起小时候学过的课文里写的小溪流冲破重重险阻变成大河最后汇入大海的故事。你明白彼时自己便是大海中的某一条小溪流,不会突然干涸却成了失去了自己。当你这样胡言乱语的时候,厨房里的汤已经煲了三个小时,墙上的时钟提醒你孩子要放学了。而是失去了温度的太阳悬挂在你家窗边,你仿佛望见永恒的孤独,那金黄色的冷,像冷掉的蛋挞,人们奔如散鹿。

而过去的未来的现在的自己,蒙着厚重的面纱,在那一片金黄色的冷中,失掉了笑容。

生活剧明亮的灯管打开,喧闹流动的人声澎湃,生活开始,过去不见。