



# 浙江外国语学院报

总第 251 期  
2011 年 3 月 15 日

Zhejiang International Studies University

中共浙江外国语学院委员会主办

浙江外国语学院报编辑部出版

浙内准字(GX)第 001 号

## 深入推进特色发展 确保“十二五”良好开局

### 学校今年着重抓好十项工作

本报讯 2 月 18 日,学校召开 2011 年度工作会议,校党委书记姚成荣在会上代表学校对 2011 年的工作进行了部署。他强调,做好今年的工作意义重大、影响深远,必须正确把握高等教育发展的新变化、新特点,必须紧紧围绕学校办学定位,牢牢把握“特色发展”这个主题和“加快学科转型”这条主线,抓住关键,突出重点,统筹协调,整体推进,确保“十二五”良好开局,在新的历史起点上奋力开创学校工作的新局面。

姚成荣在讲话中回顾了学校 2010 年工作,充分肯定取得的成绩,并对 2011 年工作提出了要求。姚成荣强调,2011 年是贯彻落实全国、全省教育工作会议会议精神,全面实施浙江省《教育规划纲要》的第一年,也是“十二五”的开局之年、起步之年。今年学校党政工作的基本思路和总体要求是:以邓小平理论和“三个代

表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,认真贯彻落实党的十七大、十七届四中、五中全会精神以及国家和省中长期教育改革与发展规划纲要,紧紧围绕学校办学定位,以推进特色发展为主题,以加快学科转型为主线,以提高教育质量为核心,着力抓好发展规划,着力加强内涵建设,着力改革体制机制,着力加强党的建设,振奋精神,锐意进取,确保“十二五”时期学校各项事业的发展开好局起好步,以优异成绩迎接建党 90 周年。围绕上述基本思路和总体要求,2011 年学校要着重抓好“十二五”规划制定、教学质量工程建设、人才队伍建设与人才工作会议、教学国际化与外事工作会议、教师培训项目研发、小和山建设项目工作、校内管理体制、中层干部换届、校园文化建设、科研工作等 10 项工作。

为确保圆满完成今年的各项工作任务

务,姚成荣要求,各级领导干部要有奋发进取的良好精神状态,克服“盲目乐观、一蹴而就”“消极畏难、无所作为”和“因循守旧、求稳怕乱”等思想,进一步解放思想、坚定信心、勇于探索、勇于实践,争创一流的工作业绩;各职能部门、学院和直属单位要立足全局,明确各自工作的目标,要进一步转变工作作风,真抓实干,建立健全工作责任制,抓好各项工作任务分解落实。

校长鲁林岳在主持会议时强调,2011 年学校任务繁重、工作艰巨,希望各学院、部门、直属单位要根据姚成荣书记的讲话精神,学习、讨论年度党政工作要点,结合实际贯彻落实,共同努力,把工作抓紧、抓实、抓具体。

学校党政领导班子成员、中层干部、正高级专业技术人员、各民主党派主要负责人、部分校级老领导、校教代会执委会成员和部分党代表参加了会议。(新闻中心)

## 同庆新春佳节 共谱发展新篇

### 学校举行 2011 年新春团拜会

本报讯 虎年捷报传,玉兔迎春至。1 月 23 日下午,学校 2011 年新春团拜会在芳草苑二楼多功能厅举行。窗外阳光灿烂、冰雪消融,室内欢声笑语、暖意浓浓,学校领导与教职员欢聚一堂,共迎新春佳节。

校党委书记姚成荣代表学校向辛勤工作、无私奉献的全体教职员和关心支持学校发展的离退休老领导老同志致以新春的祝福。他在讲话中满怀深情地回顾了学校在刚刚过去的 2010 年取得的成绩。他说,2010 年是学校发展进程中极不平凡的一年,是学校成功实现改制更名、必将载入史册之年。这一年,学校启动了“十二五”规划调研,开展了“人才培养”教育思想大讨论,进一步加强了学科专业建设,教育教学水平有了新提高,顺利实施了新一轮校

内岗位聘任和事业单位首次岗位设置与岗位聘任工作,推进了小和山校区二期工程建设,召开了学校改制后第一次党建工作会议和首届教代会、工代会。同时,学校其他各项工作也取得了新进展,为“十一五”规划的收官画上了较为圆满的句号。

姚成荣强调,2011 年是中国共产党成立 90 周年,也是学校“十二五”开局之年。在新的一年里,要认真贯彻党的十七大和十七届五中全会精神、全国全省教育工作会议精神和教育规划纲要,坚持以推进特色发展为主题,以加快学科转型为主线,以提高质量为核心,抓住机遇,再接再厉,同心协力,锐意进取,以出色的成绩迎接中国共产党成立 90 周年。

张环宙、龚钢教授分别代表机关、学院发言,回顾了上一年的工作,表达了对学校成功实现改制更名的激动心情,同时也对如何做好学校“十二五”开局之前的工作提出了设想。刚刚被浙江省人民政府授予“浙江功勋教师”荣誉称号的王玉文教授也在团拜会上发言。

团拜活动中,与会教职员和学生纷纷登台表演了精彩的文艺节目,赢得了阵阵热烈的掌声。

团拜会由校长鲁林岳主持。学校党政领导班子成员、中层干部、省政协委员、区人大代表、民主党派主要负责人、正高级专业技术人员、校教代会执委会成员、校级老领导、省新世纪“151”人才工程人员等参加了本次团拜会。(新闻中心)

### “育人成才先锋” 创先争优活动专题

认识到位 措施有力 成效明显

## 教学月刊直属党支部扎实开展创先争优活动

本报讯 日前,教学月刊社直属党支部按照学校党委要求,开展了领导点评和民主评议党员活动。校长鲁林岳参加了本次活动,认为支部在活动中“认识到位、措施有效、成绩突出”。

学校启动创先争优活动后,教学月刊社直属党支部结合实际,确定了“服务学校工作大局,服务基础教育,助推月刊社事业发展”的活动主题。支部分别从事采编和管理服务工作的党员提出了“求创新,出精品,促发展”和“强责任,讲效率,做贡献”的不同创先争优要求。

教学月刊社直属党支部始终坚持将活动开展与实际工作相结合,求真务实,破解难题。由于种种原因,月刊社下半年的发行工作遇到了极大的困难,到 9 月 10 日,学生报刊的发行量还只有 8000 多份。面对艰难局面,月刊社领导和员工选择了直面困难、迎难而上。他们一方面积极开展自查、整改,另一方面紧紧依靠学校和上级有关部门的支持,通过各种途径解释、说明情况,陈述理由,维护自己的合法权益。社领导带领发行科和编辑部的同志深入全省各中小学推介宣传报刊。经过大家的共同努力,2010 年的发行量下半年回升到 64 万份。在攻坚克难稳定发行基础的同时,月刊社积极开拓广告经营,严把质量关,严格合同管理,广告年到款收入首次突破了 100 万元。

教学月刊社直属党支部的党员们以身作则,积极发挥模范带头作用。如方龙云同志在负责的三本杂志中都开设了新的栏目,努力形成品牌;陈永华同志认真工作,无私奉献,实现了《教学月刊·小学版》发行量翻一番的目标;戴立波同志坚持以“求创新,出精品,促发展”为准则,努力拉近杂志与读者、作者的距离,培育忠实的读者和作者;冯德龙同志不仅在编辑工作中做到“精编精校”,还在工会等其他工作中做到“腿勤多跑”……

活动中,教学月刊社直属党支部还认真组织了考察调研、专题研讨等活动,提高了党员的政治理论素养和编辑业务水平,为更好地做好工作打下了坚实的基础。

(新闻中心 教学月刊社)

## 党委书记姚成荣向老同志通报情况

本报讯 2 月 23 日上午,学校召开老同志情况通报会。离退休老领导、离休干部、老教授和退休的处级干部参加了会议。

校党委书记姚成荣向老同志介绍了 2011 年学校的十项主要工作和学校的发展前景,并就老同志较

为关注的建立退休人员二级管理与服务机制和增加退休人员生活福利补贴等事项作了详细通报。

副校长骆伯巍就退休人员增加学校福利的具体若干情况作了说明。

(离退休办 潘凤民)



3 月 8 日,学校工会组织了庆“三八”国际劳动妇女节茶话会活动。学校党政领导以及有关学院、部门负责人与全校女教职工同庆节日,向她们致以节日的祝愿,鼓励她们再接再厉,为学校建设发展中创先争优、再立新功。

节前,校工会女职委荣获“浙江省工会先进职工组织”荣誉称号,受到省总工会表彰。(校工会)

## 同庆“三八”国际劳动妇女节

## 新学期第一次教学督导工作会议召开

本报讯 2 月 24 日下午,学校召开新学期第一次教学督导工作会议。副校长郑亚莉、学校新聘任的全体教学督导及教务处有关负责同志参加了会议。

郑亚莉在会上指出,教学督导工作是完善学校教学质量监控体系、保障本科教学质量的重要抓手。随着学校的改制更名,教学督导工作必须转变思想观念,适应学校新时期改革发展的要求,以导为主,以督为辅,在督管、督教和督学三方面扎实开展相关工作。希望全体督导结合学校 2011

年党政工作要点、教学工作要点和第一次教学工作会议会议精神,围绕学校中心工作,全面开展教学督导工作,为不断提高我校的本科教学质量、凸显本科教学特色作出更大贡献。

会上,学校教学督导委员会主任钦北愚教授对过去一年教学督导工作总结。教务处副处长蒋志萍及其他与会人员分别联系实际对今后进一步做好督导工作提出了意见和建议,并就如何开展新一年工作进行了交流探讨。(教务处 钱伟)

## 省委统战部副部长黄永通来校调研

本报讯 2 月 22 日下午,省委统战部副部长黄永通、党外知识分子调研员戚伟君等一行 3 人来我校调研。黄永通副部长听取了我校党委书记姚成荣关于学校统战工作的情况汇报,肯定了我校统战工作,并介绍了目前全省统战工作与高校统战工作的情况,尤其是知识分子联谊会的建设情况。他希望学校党委进一步抓好上级相关精神的贯彻落实,使统战工作尤其是党外知识分子领域的统战工作得到进一步发展。(党委统战部)

# 用心托起明天的太阳

## ——记浙江省功勋教师王治文教授

2010年12月29日,我校王治文教授被浙江省人民政府授予“浙江省功勋教师”荣誉称号的好消息传来,使本就沉浸在迎新气氛中的学校更添了一份喜气与荣耀。在学校新春团拜会上,王治文老师谦虚地说:“荣誉的取得体现了省政府对教师职业的重视,其实也从一个侧面反映了学校的和谐发展,荣誉应该归于学校和全体教师。”

全省高校“三育人”工作先进个人、浙江省优秀教师、全国优秀教师、浙江省功勋教师……众多的荣誉包围下,王治文老师似乎披上了一层神秘的光环。但是,熟悉王治文老师的人都说,王老师非但不神秘,而且还特别亲切、特别平易近人。在大家的眼中,王老师是一个特别低调的人,他从不过分宣扬自己,很多学生至今都不知道王老师获得过这么多的荣誉,也不知道他曾经担任信息学院院长,甚至有学生不知道他是教授,大家喜欢他,仅仅因为他是“王老师”,因为他始终以一片赤诚的心从事他喜爱的教育事业,培养祖国的建设人才。

### 润物无声:三尺讲台魅力无限

王治文老师曾经担任信息学院院长多年,在承担大量行政工作的同时,还承担了繁重的教学任务,坚持每学期给普通本、专科学生开专业课。因为王治文老师脸上常常挂着那有如春风般富有感染力的“标志性”微笑,所以同学们私下里偷偷称他为“笑笑老师”。无论是《教育技术》、计算机新技术与信息检索还是《专业英语》,王老师的课都深受学生的喜欢。课堂上,同学们无不被王治文老师深入浅出的讲解、生动幽默的比喻、和风细雨般的话语所吸引。在学校还没有改制更名为浙江外国语学院的时候,王老师就认识到英语教学的重要性,主动承担了《专业英语》课程的教学任务。学校改制后,王老师投入了更多的精力上好这门课,还与学院老师一起,赴兄弟高校、企业等调研考察,以更好地培养“专业+外语”的复合型人才。

有人说,开一门新课程不但费时费力,而且有时候还“吃力不讨好”,但王老师经常积极承担计算机专业的一些新课,学院开的《信息技术研究》这门课以前没

有人上过,所以王老师只能自己一点一点地琢磨出来。他经常说:“计算机专业技术更新快,要增加学生的学习体验,应试教育缺失的东西,我们要努力给他们补上一些。学生因为应试惯性,可能不习惯,甚至不喜欢,但我们要努力让他们体验自主的学习、讨论式的学习、贡献和共享的学习,培养批判和质疑的精神……”即使是同一门课,王老师也力求变化和创新,他不断学习,钻研国内外的先进技术,并把这些知识巧妙地运用到教学中去。邵诗萃同学是一名即将毕业的师范生,她说:“王老师从来不搞应试教育,他的课堂内容设计都是从学生出发的,将来如果我走上三尺讲台,也像王老师一样,让学生学习真正有用的东西。”

课下,王老师的心里也装着同学们的专业发展和个人发展,人们经常会看到王老师与学生交流、耐心指导学生的场景。为了促进同学们的专业学习,王老师在学校积极推动各项专业学科竞赛,并身体力行带好头,经常直接参与组织和指导:为指导学生参加大学生科技竞赛,为他们提供资料、信息,他曾亲自设计制作竞赛指导网站;为一个技术问题,他会在机房里琢磨一整天;竞赛刚引入时,为鼓励师生积极参与竞赛,他主动要求上第一课。

王老师把创设学生发展平台放在首位,在充分了解同学们的实际需求的基础上,提出了让学生参与科研课题、参与软件设计和开展专业导师制等人才培养的新思路。自己接到什么项目了,要参加什么学术会议了,只要有可能会,他就带上自己的学生,让他们增长知识和见闻,接触到学术的最前沿。计算机专业的范同学做毕业论文时遇到困难,王老师就带着他去金华参加在浙师大召开的国际学术会议,希望能对他有所启发。

### 言传身教:零距离沟通“80、90后”

“与王老师交流没有距离感”,课堂外,同学们有什么问题也喜欢与王老师交流,“80后”“90后”的同学们与50年出生的王老师之间没有代沟,那些纵横的由年龄差异带来的沟壑早已被王老师一颗爱生之心填平。

“教师的责任真的很重大,教师的言行会在无形中影响一个人的价值观和态度,所以从这个意义上说,教师职业是崇高的。”无论是课堂内还是课堂外,王老师言传身教,以一颗真心育人。

学生们说,王老师上课不仅讲解书本知识,还常常教大家学科领域之外的各种道理。王老师从不以老师的身份板起脸来“训人”,他把这些道理放入自身的真实经历和各种生动的事例中娓娓道来,让大家心服口服。“一所好的学校取决于好的老师,所以,除了知识以外,能尽量传递学生一些智慧和精神,我很高兴。”

王老师关心学生就像关心自己的孩子,他常常资助一些困难的同学,尽可能地为学生创造一个良好的学习环境。计算机科学与技术的方同学进大学时,王老师发现这名同学家境比较困难,胆子又比较小,就提出让这位同学到他家里辅导自己的孩子。每次方同学去他家,王老师总要留吃饭,问寒问暖。每年开学,他总是要问方同学,学费够不够?当他得知方同学的母亲患有心脏病时,就更加关心了,平时看到有什么治疗心脏病的好药,就及时推荐。当他知道该班的张同学家里也比较贫困时,就买了奶粉、香肠、鸡蛋等赠送。对待其他同学也是如此,好几次,王老师还自掏腰包购买了食品、药物等赠送给生活困难或生病的学生,做这些事情的时候,王老师都是匿名托人转送的。要不是与王老师共事多年的同事,几乎没人知道王老师一直默默地坚持做好这些事。学生们暑假在校没有地方看书,王老师主动开放自己的办公室让学生学习,学生去企事业单位实践,王老师驾自己的车接送……

对待学习上有困难的学生,王老师乐于找他们谈心,倾听他们的困难和问题。在一次次的交谈中,王老师不断鼓励他们奋发进取:“现在的困难是暂时的,要抓住这个学习的机会好好努力。”

还有一回,一名同学因为一些原因对学校产生了误解,虽然王老师此前对此事不知情,但了解以后,当时作为学院的院长,王老师主动找到这名同学道歉,并与学生长谈,设法为学生解决难题。事后,这名学生与王老师成了好朋友,直到毕业后还常常与王老师拉拉家常、聊聊天。学生说,是王老师的诚挚感动了他,有这么好的老师,所以对学校的误解也消除了。

### 身体力行:长期潜心科学研究

王老师现在主要从事可视化与计算机模拟、多媒体与网络教学应用等领域的研究,他是全国CBE(中国人工智能学会计算机辅助教育学会)常务理事和浙江省高等教育学会教育技术专业委员会理事。对待科学研究,他投入了大量的时间和精力,无论是论文还是承担的项目,他都深入钻研、精益求精。与王老师共事十多年的罗晓岗老师说,王老师的论文思路、观点都能很抓在点子上,观点很独特,很有深度。近年来他先后在《中国电化教育》(Lecture Notes in Computer Science)等国内外学术刊物上发表学术论文20余篇,出版有《计算机多媒体辅助教学及其软件设计》等教材、著作5部。

从研究计算机多媒体技术到编著出深受学生欢迎的教材《计算机多媒体辅助教学及其软件设计》,从制作的中小学教学多媒体课件获得省高校多媒体课件评比二等奖到为省语委设计的汉字输入比赛软件被

国家语委作为比赛软件,从承担企事业单位计算机信息管理系统开发到申请多项省级科研课题,王老师的严谨认真受到了社会各界的广泛好评。

王老师还不忘带动身边的青年教师一起搞科研。他常与青年教师交流学术思想、探讨教育教学,鼓励他们积极申请科研课题、改进教学方法、发表学术论文,甚至不厌其烦地为青年教师修改论文、项目申报书,牺牲本该属于自己的休息时间为青年教师成长铺路。学院里很多研究方向相近的青年教师都喜欢找王老师交流学术问题,“王老师不会帮你改标点、改具体的文字错误,但他总能一下子就抓住问题的关键和要点,提出一些前瞻性的意见和建议,让人一下就读豁然开朗了。”

王老师自己在美留学多年,他总是想方设法为学院其他老师也提供国际学术交流的机会。通过王老师的积极努力,学院与上海英国领事馆文化教育处建立了中英信息技术的交流平台——中英ICT交流活动,不仅使学院教师,而且使全省的信息技术教育老师多了一个对外交流的平台,促进了浙江省的信息技术教育的发展和学院的专业建设。王老师从不吝于利用自己的私交邀请国外专家学者作讲座、交流,很多学者都是在来浙参加学术会议的空隙被王老师想方设法请来的。说起这些,学院的老师们都充满了感激和敬意。

### 无怨无悔:满腔真情洒向更多孩子

王老师是浙江省内第一个举办多媒体技术培训班的教师。在精力服务于上课的同时,王老师还投入精力服务于基础教育的发展,他承担了国家级教师培训班、教委主任班、校长培训班和省骨干教师培训班等大量教学任务。这些课程时间紧、上课密度大、教学难度大,他常常不辞辛苦,备课到深夜。当同事问他的身体时,王老师总是笑着说:“处于亚健康还是健康的。”

随着名气越来越大,很多中小学争相邀请王老师去外地讲课。一来一去,有些人认为王老师肯定是“发财”了,但是却很少有人知道,在去讲课的路上,王老师还常常倒贴上路费和饭费。为了更好地服务于全省基础教育,提升孩子们的计算机素养,王老师参加培训讲师团到各地送教,热情参与支教活动。就在获得“浙江省功勋教师”荣誉称号的当月,王老师随着浙江省第二轮“农远工程”的其他老师一起,到嘉兴开展义务培训活动。王老师所作的《信息技术教育与课程整合》专题讲座,受到了当地的教师欢迎。

新年刚过,王老师又“坐不住”了,他与信息学院院长詹小四、党总支书记徐月明等一行8人,冒着严寒,到桐城市金钟镇万安小学开展支教活动,并捐助了两台电脑、教辅图书、光盘、体育器材等物资,还到贫困女童姚青青家看望慰问。他们希望与万安小学建立长期合作关系,对该校教师进行培训。

“他是蜡烛,把自己的光和热无私地奉献给教育事业;他是春雨,用他那完美的人格魅力滋润着每一个学生;他是航标,在学术上为年轻老师指明方向!”信息学院的老师写下的这段话,是对王老师教书育人、提携后辈的真实写照,在这句话的背后,屹立着的是王老师几十年如一日的真心付出与努力。

(本报记者:范芸芸)



图为王老师(右一)与农村孩子们在一起。



# 由「心」开始 走向成功

漫谈怎样做一名好教师

一位成功的老师,必定是一位学生心目中的好老师。怎么样做一位好老师,仁者见仁,智者见智。这里,我谈谈刚走向教学岗位的新老师怎样做一名好老师的体会。

## 1. 好心态,好开端

从学生到教师,是一种角色的转变:由学习者转变成了教授者,由被管理者转变成了管理者,每个人都是从零开始,所以首先要调整好我们的心态。

毋庸置疑,在当今高压下的中学教师工作是一份繁杂又艰辛的工作,尤其是新教师,各种压力可想而知,那么怎么在这样一个工作环境下使自己能够保持一个好的心态呢?

(1)好心态首先来自良好的人际关系

教师是一个特殊的岗位,每天都与学生共同完成教学任务,与同行共同探讨教学问题,与学校管理者沟通一些关于学生的学习以及教育的状况,每时每刻都在与人打交道。试想,一位不善于处理人际关系的教师,怎么能够保持一份良好的心态?如果一位教师经常在课堂上说些消极的话语,经常讽刺甚至谩骂学生,这个班级的学生将会对这位教师有什么样的感觉?学生

不喜欢你作为老师的行为,他们就不想在你身边,更不愿与你共同完成教学任务。所以,好的人际关系技能对于成功教师来说是必要的。

(2)好心态需要一颗包容的心

学生在成长的过程中,总会这样那样的问题。如何处理学生出现的问题?这需要有良好的职业道德、心理素质和业务水平。文坛巨人爱默森曾经说过这样的一句话:“教育成功的秘密在于尊重学生”。老师只有抓住学生的心理特点,从他们的心理需求出发,才会化解教育冲突,增进师生感情,自己也能从中享受到成功的快乐。

(3)好心态还需要有耐心

教育如同滴水穿石,俗话说“欲速则不达”,只有耐心——耐心地听学生倾诉、耐心地和学生交流、耐心地引导学生学习、耐心地帮助学生解决困难……才能受到学生的欢迎。教师的耐心更为其他同学做了表率,让他们懂得认真地、友好地、耐心地倾听别人说话,这也是一种创造良好学习氛围的表率,只有这样,师生们才会在一个不焦不燥的环境中开展教学活动。

## 2. 爱业,爱生,爱美——爱之心

当一名老师,尤其是好老师,一定要有爱心。爱心体现在以下几个方面:

(1)要爱业  
爱业也就是敬业。如果我们把工作作为事业则是快乐的,把工作作为饭碗则是痛苦的。你对教学的热情将影响学生的学习动机。热情是会传染的,它将帮助你在课堂之外,建立一种团队精神。我们应该展现一种好的工作态度:让学习变得有趣。

(2)要爱生

敬业与爱学生是分不开的。师爱如同母爱,是每个学生都应充分享受的权力。所谓一日为师终身为父,它的前提就是老师把学生当成孩子。特别要指出的是要平等对待所有的学生,不管在你的眼里是好的或者“坏”的学生,他们在你的眼里应该是同样的可爱,不同的是他们的个性,他们的学习差异。

这里举个例子:有一位小学老师上公开课,课堂里坐满了前来观摩的同行,课堂气氛活跃热烈。同学们都争先恐后地举手发言,有一位平时学习成绩很不好,从不发言的学生也小心翼翼地举起了手。老师便请他发言,结果这是一位回答不出问题而“滥竽充数”的学生。在这样难堪的事实面前,老师不但没有批评讽刺这位学生,反而表扬了这位同学的进步。之后这位同学的学习积极性,得到了很好的调动,上课开始认真听讲,积极动脑回答问题。如果这位老师没有很好的处理,那么这位学生恐怕从此在课堂上成为一位弱智的“哑巴”。一颗宽容的心是爱学生的最好诠释,真诚的赞

美、友善的态度或许是你给他们这辈子最大的帮助。

(3)要爱美  
爱美是人之常情,而教师则是课堂的一道风景线。

教师的穿戴应当端庄、得体,既体现职业特点和个人气质,又不失亲和力。在学生面前,男教师擦亮皮鞋,刮干净胡子;女教师略施淡妆,佩戴合适的首饰。仪表美之所以吸引人,是因为它涵盖了人作为社会人全部的美,将人内在美与外在形象美有机的统一起来。不仅给人以视觉上的享受,而且给人以人格上的尊重。

## 3. 精心 用心 创造之心

教学是一门科学,也是一门艺术。

从科学的角度来看待教学,它必须符合教育教学原理,符合学生的认知规律,从而完成教学任务达到教学目标。从艺术的角度去看教学,那么它是既有详尽的计划,又有创造性劳动的活动。所以,教师要具备教学认知能力、教学设计能力、教学操作能力和教学监控的能力。

(1)精心备课  
一堂好的课,评价的角度有多种,但是成功的前提却只有一个,那就是精心地备课。

怎么样才算是精心备课了呢?

它是不与所花的时间精力成正比的,而是与所花的心思、所选择的方法的正确度成正比。

备课时我们的心里要充满着想象,要充分考虑到各个教学环节中可能出现的学生反应,并备好应对之策,以避免在课堂因经验不足临时卡壳。精心地备一堂课下来,我们的心里就像放电影一样把整个上课环节过一遍,这样我们准备的课才能真正地落实到课堂教学活动中。

(2)用心上课

上课既需要技巧,又需要艺术,更需要教学智慧。新教师在课堂教学活动中往往会像背教案那样机械地完成教学过程,一方面是由于对教材不够熟悉,另一方面是因为缺乏课堂调控的能力,这些都会在以后的教学中得到弥补。但是有些技能却一开始就不可或缺,如:语言技能、板书技能、教学媒体的使用技能等等。

教学语言的流畅、生动,是一堂课得以上好的保证。课堂教学语言的一般要求是具有传授性、情感性、专业性和表演性,不同的要求对于语言还有不同的要求,这就需要我们平时加强对自己语言能力的锻炼,可以通过平时的多读多练,多听多学来提高自己的语言技能和教学讲解技能。

板书是教师的书面语言,同样地具有不可或缺的功能。布局合理、条理分明、字迹整洁、清晰美观、文字符号正确、比例适中的板书,能够给学生以视觉享受和心灵的滋润。教学媒体是课堂教学信息传递的重要

## 2010年我校学生参加各类学科竞赛又获佳绩

2010年,我校学生积极参加全国和浙江省的各项学科竞赛,并获得佳绩,详情如下表:

获奖学生	指导老师	竞赛名称	获奖情况
吴叶 张飞 群 景昱波	数模组	全国大学生 数学建模 竞赛 (浙江赛区)	本科组全国二等奖
周灿灿 章玲 杨巧君	数模组		本科组省二等奖
张海萍 黄益操 陈丹阳	数模组		本科组省三等奖
张晓霞 洪杭锋 李师师	数模组		本科组参赛奖
张洲娟 汪琴 陈屹屹	数模组		本科组参赛奖
徐林洁 杨晨响 陈敏纳	数模组		本科组参赛奖
费克翔 树泉 吕娇娇	电子设计竞赛组	大学生 电子设计 竞赛	本科组省二等奖
魏钟 毛创民 顾嘉琪	电子设计竞赛组		本科组省三等奖
管迎凯 陈德军 陈彩娥	电子设计竞赛组		高职高专组一等奖
严秀鑫 何鹏星 杜芝英	电子设计竞赛组		高职高专组一等奖
张原野 胡雄彪 朱盼盼	电子设计竞赛组		高职高专组二等奖
孙斌 鲍锋 吴丽婷	电子设计竞赛组		高职高专组二等奖
黄圆贺 柳宁	石其乐	大学生 多媒体作品 设计竞赛	动画(本科)省二等奖
朱珊珊 何佩磊	卢静		动画(本科)省三等奖
黄凯 邵雅倪 江强	石其乐		课件(本科)省三等奖
赵诗丹 徐勇	卢静		平面(本科)省三等奖
潘贤阳	何骅		数学组省二等奖
叶珺	李宏亮		数学组省三等奖
徐林洁	沈娟	师范生 教学技能 竞赛	综合组(美术)优胜奖
朱泽贤	洪复旦		综合组(音乐)优胜奖
曾莹	王丹琴		语文组优胜奖
祝羽	张孔义		本科组参赛奖
梅丹丹			本科组参赛奖
胡永娟			本科组参赛奖
卢姚群		大学生 英语演讲 竞赛	高职高专(英语组)二等奖
金林燕			高职高专(英语组)优胜奖
张红一			高职高专(非英语组)三等奖
丁苏安			高职高专(非英语组)三等奖
陈静			高职高专(报告类)省二等奖
曹凤良	徐月明 方美玉		高职高专(综合类)省三等奖
潘文君 俞慧涛 胡思科	蔡依萍 蔡乐毅	电子商务 大赛	高职高专(技术类)参赛奖
何敏娟 应果果 郭金苗	苟建华		高职高专(技术类)参赛奖
程建云 楼笑梅 郑中杰	方美玉		本科(报告类)参赛奖
冯唯良 李华 施艳	徐月明		高职高专一等奖
郑中杰 程建云 王伟青	叶云		高职高专三等奖
屠柯萍 徐芳 张俞	叶云		英语专业本科一等奖
周兰兰		非英语专业本科一等奖	
苏银环		英语专业本科二等奖	
吴志艳		非英语专业本科二等奖	
邵佳楠		非英语专业本科二等奖	
计淑婷		非英语专业本科三等奖	
徐珊婷		第五届卡西欧杯在杭 高校日语演讲大赛	一等奖
陈洪星			二等奖
尤燕萍			二等奖
金林燕			二等奖
刘楚			本科(英语组竞赛)三等奖
吴文静			高职高专(普通话组)纪念奖
宋明月		第五届 高师学生英 语教师职业 技能竞赛	优胜奖
刘佳			高中组二等奖
陆霞飞			高中组二等奖
宋明月			高中组三等奖
傅晨宁			高中组优胜奖
林强			高中组优胜奖
应伟巧		高中组优胜奖	
罗潇		高中组优胜奖	
孙浩		初中组三等奖	
金林燕		初中组优胜奖	
何奕磊		初中组优胜奖	

(注:以上内容由校教务处提供 通讯员:曹汉林)

工具,合理高效运用教学媒体,也是一个新教师最基本的能之一。

最后,我的几点建议:  
(1)习惯写教学日记  
一堂课下来,如果能够找到不足的原因,并且能够想办法去改进,这才算是真正的入门。所以要经常进行教学反思,反省每堂课的得与失,总结经验教训。积少成多,几年下来,一定会有长足的进步。

(2)对于教学上的问题多思考,多探究,多与同行交流

要学会做教学研究,它是必须的,是为教学服务的。要做好科研,就要在平时教学中多写教学反思,教后感。可能只是你今天上好课以后的一句话感想,但记下来,以后就是写论文的金点子。

(3)学理论,懂理论,用理论指导教学

要用教育理论武装自己,联系实际地去学习研究一些教育教学理论,不断提升自己的教学水平。

愿你们在未来的工作岗位上,能知易行难,找准

方向,持之以恒,相信自己。由“心”开始,走向成功!

鲁献蓉

编者:去年的十二月份,校学生处针对师范类毕业生举办了名为《由“心”开始走向成功——漫谈怎样做一名好老师》的专场讲座,受到在场师生的一致好评,许多学生纷纷向鲁献蓉副教授索要讲稿。今天,我们将鲁老师的讲稿整理发表,希望能够给即将走向教师岗位的毕业生们提供一些帮助。

# 年味儿

庄佳

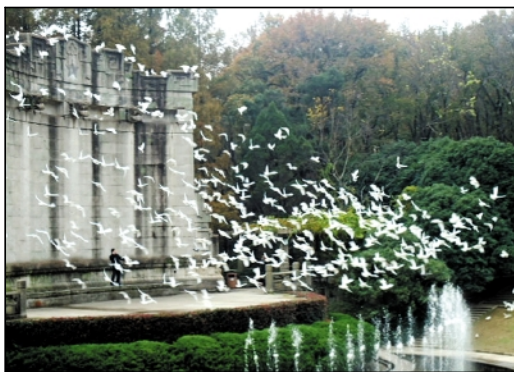
过年实在是妙事一桩。同样一件事儿,会因你的态度不同而产生不一样的效果。当你过分的期待,当你泰然处之,当你后知后觉,明明它还是它,你却能拥有怅然失落、惊喜万分、不知所措这样迥然的境遇。但回过头来看看,想想豁然开朗的理由便是那么纯粹:这就是年味,这就是生活。

“过年就图跟孩子见个面,一家团圆”

年越过越平、年味儿越来越淡,这仿佛成了一种大势所趋,人云亦云的现象。但静下心来,过年的意义究竟在哪?想通了这个问题,一切的一切便被我们的心所接纳了。过去的人们呐,盼星星盼月亮盼着一顿饱饭,那一件也许不是崭新的“新衣”。那么是否可以这样推导:今时今日虽然少了那么深厚的憧憬,但不能否认衣食无忧对于我们自己和所爱的人来说的的确确是一件幸事。所有物化的习俗,都只是形式,做不做,怎么做是每个人的自由与权力。不存在做了的人可以批判没有践行的人,也不存在不做的人嘲笑那些“规矩人”,只因为精神永远在此之上。平安喜乐,这四个字道出了所有人的愿望,在团圆的日子面前,我们心甘情愿地去付出享受,那么平平淡淡的状态也成为了心底的那一份安然。

“此处省略一万字”

冯巩大爷说:我又不是人民币,怎么可能谁都喜欢我。其实春晚也一样,无论节目如何创新,明星多大牌,总是会有人疼有人骂的。有人眼尖、有人毒舌,必然也有人挺身而出的当起了捍卫者。要我说,扮演怎样的角色都无所谓,重要的是我们不能否认春晚是春节里最值得期待的事之一。数数它伴随着我们度过的年岁,有着无法磨灭的亲切感。看着历年春晚优秀节目展播的时候,你是否注意到了,它实实在在地引起了



清晨  
庄佳  
摄影

某一辈人的共鸣。无论如何,一家人围坐在一起嘻嘻闹闹的那一刻是幸福的,而春晚给了我们时间上的契机。

那年本山大叔和范伟还在带着农民学走模特步,今年他的头发却不知白了多少。应当被子孙围绕着的他依然陪伴着我们,那一句“此处省略一万字”,说的时候眼角满是皱纹,可我还是被逗笑了,笑容中多了对这位老人的感谢。

“好久不见”

新年的祝福语五花八门,手机短信、彩信看的人眼花缭乱。忙着接收和发送的我,却在看到这一条时,有了恍如隔世的感觉:我们是不是好久没见了?于是,我爱上了这四个字。一句“好久不见”在过年时节被演绎的有声有色。在陈奕迅的歌中,那是失去彼此的恋人思念起对方的时候最低的一点期待;见面说一声好久不见;在各种年会上,喊上一句好久不见,拍拍彼此的肩膀,紧握着的手将所有深情都传递的十分有味;在路上偶遇的人,也会因为简简单单的四个字拾起已被淹没的记忆,想起共同经历的弥足珍贵的光阴。说完再见,倘若能在之后的日子里接续一句好久不见,那么我们美丽的日子就真的红红火火地转动起来了。

年味就是那么细腻地游走在、藏匿于我们的周身,给了我们一个机会,去拥抱过去的自己,去拥抱想念的人,也给我们勇气去面对未知的将来。还它最真实的价值,就是我们能做的最好的事。

妈妈说她小时候对过年的盼望那叫一个望眼欲穿!过年可以穿新衣,可以拿压岁钱,家家杀猪宰羊祭祖请客,正月里但凡亲戚都要来回走动。那时,她平时难得一见的小姐姐有说不完的悄悄话,口袋里藏着的花生糖看了舍不得吃,拿出拿进都要折腾好几天。即便把糖吃了,妈妈也不舍得把糖纸丢掉而是工整地夹进书里,糖纸一张一张地攒起来,年年也一天一天地长起来。

每次妈妈回想起这些时,我都要嫉妒一会儿,还愤愤地想为什么我没有生在那个年代。历史的车轮急速地前进,开放的大潮猛烈地拍打,我们总是为生活奔波,就算是到了春节,也忙得不可开交。容纳我们的城市,鲜有年味,反而被扑面而来的春运和极端多变的天气包围了,单纯的快乐饶有兴致地玩起了躲猫猫,我们也丝毫不见有多轻松。

立春之后的夏至秋分以及冬至,绕行太阳一周的时间里,是掩不住的悲喜丛生。生长在习惯于总结的民族,岁末年终,照例要盘点一二展望一二。于是就开始莫名其妙地忧伤,写一些不痛不痒的文字,标榜自己的青春。跨年的时候也总是想法最多的时候,因为面对未知的一年,总有太多的机遇和挑战,让人心潮起伏。时常觉得,十字路口似乎已经不能用来形容我们这一代人所面临的困惑和迷茫。那么,或许我们站在米字路口,是不是更妥帖一些呢?

高考之前不知天高地厚,立志要去北方念书,想把志愿填到大东北。因为电视上报纸里都说那儿的民风淳朴,年味浓郁,就算商业化不可避免地席卷全中国,那里依然保留着的民俗总能把你留住。贴春联、剪窗花、包饺子、踩高跷、扭秧歌、赶庙会……即便是向长辈磕头拜年的礼数,对我来说都有极强的吸引力。可是,梦醒时分,我还是留在了江南,和朔北分道扬镳。很多时候,我都会想,要是当时再坚决一点,现在的我是不是就被浓浓的年味裹得动弹不得了?要是再倔强一些,现在的我是不是也在元宵一过,就像当年的妈妈一样开始期待下一个春节了?

连天的爆竹和璀璨的烟火可以轰响整个小城,大红的灯笼和手写的春联可以挂满一座村庄,而我们更多的是在感叹逝去时光的零零总总以及又长一岁的不可思议。

那么,在你心里,又有哪一个是你念念不忘的除夕呢?在曾经疯狂想要快点长大的夜里,又是哪一个春晚节目曾经陪伴你风雨兼程呢?还有,是不是只要把年过了,我们才会知道自己在哪里,才能明白该何去何从呢?

# 吮吸年的余味

沈波

# 最美的情郎

叶蓉蓉

拜《宫》和《非诚勿扰2》所赐,仓央嘉措的《见与不见》一下子流行起来。虽然后来了解这首诗实际上名为《班扎古鲁白玛的沉默》,作者为扎西拉姆多多。但人们还是私人地认为这是仓央嘉措的诗,觉得配上这首诗他便是世间最美的情郎。

那个传说这样说着:

仓央嘉措在入选达赖前,在家乡有一位美貌聪明的意中人,他们终日相伴,耕作放牧,青梅竹马,恩爱至深。仓央嘉措进入布达拉宫后,他厌倦深宫内单调而刻板的黄教领袖生活,时时怀念着民间多彩的生活,思恋着美丽的情人。他经常微服夜出,与情人相会,追求浪漫的爱情生活。有一天下大雪,清早起来,铁棒喇嘛发现雪地上有人外出的脚印,便顺着脚印寻覓,最后脚印进入了仓央嘉措的寝宫。随后铁棒喇嘛

用严刑处置了仓央嘉措的贴身喇嘛,还派人把他的情人处死,采取严厉措施,把仓央嘉措关闭起来。后来,仓央嘉措因“不守清规”遭康熙帝罢黜。终年24岁。

我相信,这个才华横溢的少年,他要的和别人没有两样。据说,藏族人心内最感亲近的便是这位在布达故官没有灵塔的达赖。他们之所以如此崇拜这位少年达赖,就是因为他的诗表达了他们对人生的热爱与理解。

仓央嘉措的一生那么短暂却波澜壮阔,怎能说他不够虔诚,怎能说他风流浪漫。那次阴差阳错的人选,对于14岁的他来说,是多么的无可奈何。少年心性,见多了世间的花红柳绿,听多了情人间的温柔耳语,如何忍受清规束缚?

我更愿意相信,仓央嘉措在被

罢黜之后,离开了那个带给他忧伤与痛苦的地方,背着行囊,带着满腹才情,四处游历,灵感一到,便席地而坐,挥笔即书。

我更愿意相信,他的情人没有被处死,她还在他时常相会的地方等他。等他不再是达赖,等他远走高飞。他们会有自己的田地、房子,也会有可爱的孩子。

我更愿意相信,他从来不曾是达赖,他一直是天真快乐的孩子。他日出而作,日落而息,和心爱的人相守到老,一生平安顺遂。

可是这些想法是那么幼稚可笑。世事总是这样成全你的才情,便无法成全你的生命。

就像仓央嘉措问佛的那样:  
自恐多情损梵行/入山又怕  
误倾城/世间安得双全法/不负  
如来不负卿。

# 春色 李丽摄



游荡着我的春节

猫在家里

没有风暴,没有革命

在汤圆碗里

一晃而过的忧心

看着仙女棒在手里

如我心底的爱情

还有渐稀却依存的爆竹声

有可恨又可亲的美食

有可恼又可亲的家人

有可悔又可等的春晚

我喜欢上了响哨的轻盈

在萨克斯的沉重中

同情,却也庆幸

有大雪里春运的新闻

为精致的谎言漫不经心

在洗漱空中的尘埃时

遨游,叹息

有陈旧绿漆的椅子

为琐碎的心事难为情

在午后钟声的窗棂里

壮烈,酷酊

有大口喝醉的烧酒

仇晖娟

# 过春节