

浙江外国语学院报



中共浙江外国语学院委员会主办
浙江外国语学院报编辑部出版

电话: 0571-88213032
E-mail: ybbjb@zisu.edu.cn
地址: 杭州市文三路140号(浙江外国语学院行政楼219室)
邮编: 310012

Zhejiang International Studies University

浙内准字(GX)第001号

2010年9月15日

总第242期

省委省政府任命我校党政负责人

本报讯 7月2日,省委发出《关于建立中共浙江外国语学院委员会、纪律检查委员会及姚成荣等4名同志职务任免的通知》(浙干任〔2010〕39号)。通知说“鉴于浙江外国语学院更名为浙江外国语学院,省委决定,建立中共浙江外国语学院委员会、纪

律检查委员会。姚成荣同志任中共浙江外国语学院委员会、书记;鲁林岳、程胜松同志任中共浙江外国语学院委员会、副书记;徐颂列同志任中共浙江外国语学院委员会、副书记;纪律检查委员会、书记。”

7月12日,省人民政府发出《关于鲁林岳等任职的通知》(浙政干〔2010〕31号)。通知说“鉴于浙江教育科学院更名为浙江外国语学院,省政府研究决定,鲁林岳任浙江外国语学院院长;骆伯巍、洪岗、金运成任浙江外国语学院副院长。”(校办)

改革创新与提振高等教育发展质量 《中国高等教育》总编辑陈浩来校作专题报告

本报讯 9月3日下午,《中国高等教育》总编辑陈浩应邀来校作题为“改革创新与提振高等教育发展质量”的专题报告。这也是我校“人才培养”教育思想大讨论活动的重要内容之一。

陈浩教授围绕“高等教育改革创新的迫切性和艰巨性”、“以改革实践撬动人才培养模式的创新”两大主题,结合解读全国教育工作会议和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》精神,阐述了教育经费投入、毛入学率、大学去行政化、落实和扩大大学自主权等与高等教育息息

相关的问题。

针对如何提升高等教育质量,陈浩教授强调了人才培养模式改革创新的重要性。他指出,人才培养模式改革是教学改革的指向和新的诉求,是检验教学改革成功与否的标准,它涵盖了教育教学的全过程。《规划纲要》对人才培养模式和素质教育有新的阐述,将素质教育作为战略主题,更加强调坚持育人为本,注重能力和全面发展。作为高校,要落实“育人为本、教学为重、科研为基、文化为魂”,只有把先进的理念观念落实到实践中,人才培养

的质量才能提高。

陈浩教授还强调了“顶层设计”在深化教育教学改革中的重要作用。他指出,除了国家层面上的“顶层设计”外,高校也要有自己的“顶层设计”,明确人才培养的规格、目标、核心知识、途径、方式等,上下互动,有序有力有效推进人才培养模式的改革和教育质量的提升。

校长鲁林岳主持本次专题报告会。学校党政领导班子成员、中层干部、正高级专业技术人员听取了报告。(新闻中心)

学校召开庆祝2010年教师节座谈会

本报讯 在第26个教师节来临之际,9月9日下午我校召开庆祝2010年教师节座谈会,庆祝全体教师的节日。会议表彰了2006—2009年度学校“模范教师”、2008—2009年度省校两级“三育人”先进集体和先进个人、2008—2009年度校优秀教学奖、2009年科研成果奖、2009—2010学年校优秀班主任等一大批获得荣誉的集体和个人。校领导与为工作满30年的程胜松、王云、朱仁宝和王定国4位老师颁发了荣誉证书。

座谈会上,校长鲁林岳代表学校党委和行政向全体教职员致以崇高的敬意和节日的问候。他指出,今年教师节的主题是“贯彻全国教育工作会议,推进教育事业科学发展”,全校上下要高度重视,把学习宣传、贯彻落实全国教育工作会议精神,《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》作为当前和今后一个

时期的主要任务抓紧抓好,主动适应当前教育改革发展的新形势,积极应对日趋激烈的校际竞争,紧紧抓住特色发展和提高质量两个关键环节,统一思想,明确目标,以高度的责任感和使命感做好各项工作,努力推动学校的建设和发展。鲁林岳强调,“做一名优秀乃至卓越的大学教师”,要正确处理三对辩证关系:首先是教书与育人的辩证关系。教书是手段,育人是目的,两者是相互促进的。教书必须有育,这是同一个工作的两个方面,要把两者有机结合起来。其次是爱生与尊师的辩证关系。教师的存在是为了学生更好地发展,为师之道必须热爱学生,尊师必须以爱生为条件。第二是教学与科研的辩证关系。教学是大学教师的基本任务,而科研是重要任务。教学与科研是相互促进相辅相成的,要以科研来促进教学,深入浅出地把知识传授给学生。

赵银德、张环宙、阮建夏、夏菊芬分别代表获得各项荣誉的先进集体和先进个人在座谈会上畅谈了对“三育人”的理解、工作体会和今后工作的打算。新进教师代表赵红娟也在座谈会上发言,表示要尽快适应环境,进入角色,在教学和科研方面为学校发展贡献自己的力量。

校领导姚成荣、程胜松、徐颂列、洪岗等,以及先进集体、先进个人和业务获奖者代表,已满30年教龄的教师、新进教师代表,以及各学院、有关部门主要负责人参加了本次座谈会。

教师节前夕,学校领导姚成荣、鲁林岳、程胜松、徐颂列、骆伯巍、洪岗、金运成等,在校工会和部分学院领导的陪同下,分别慰问了学校11位离退休老教授,向他们致以节日的问候,并对他们在学校发展中作出的贡献表示感谢。

(新闻中心 校工会)

学校召开新学期工作会议 部署下半年重点工作

本报讯 8月30日上午,学校召开新学期工作会议,回顾总结上半年学校工作,并对下半年重点工作进行了部署。校党委书记姚成荣主持会议时强调,学校改革发展的任务依然繁重、艰巨,各级领导干部、领导干部要进一步明确任务,落实责任;要进一步理清思路,细化方案,要突出重点,注重结合,认真思考谋划,将下半年工作的目标任务落到实处。

校长鲁林岳代表学校党政从“成功实现改制更名并召开浙江外国语学院成立大会”等六大方面回顾总结了上半年学校工作,部署了下半年重点工作。他指出,要全面实现学校2010年党政工作要点确定的任务,下半年的工作更为艰巨。要按照年初党政工作要点确定的基本思路和总体要求,围绕学校顶层设计、人才培养模式改革、师资队伍建设和浙外、杭外两个校区建设等主要问题,进一步统一思想、振奋精神,把握全局,突出重点,努力做好五项重点工作:一是深入开展学校“十二五”发展规划调研,及时制定工作方案,科学总结成功经验,结合《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》,结合学校新的发展背景,理清思路,明确任务,由校领导带队开展调研,由校党委规划处牵头,提出“十二五”发展规划的基本思路与总体框架,为发展规划的编制实施打下坚实基础。二是进一步深化“人才培养”教育思想大讨论,围绕“培养什么样的人”和“如何培养人才”这两个根本问题,深入开展大讨论活动,进一步强化党员干部和广大教职工的育人质量意识和特色发展意识,进一步树立人才培养在高校工作中的中心地位,为实现学校的跨越式发展奠定扎实思想基础。三是组织实施新一轮校内岗位聘任方案和事业单位岗位设置改革,按照省人事厅和省教育厅确定的“先入轨,后规范,再完善”的原则和“按需设岗、竞聘上岗、按岗聘任、合同管理”的基本原则,认真组织实施学校事业单位岗位设置管理方案并认真组织实施。四是力争小和山校区二期项目年内开工建设。五是切实加强党建工作。积极推进学习型党组织建设,出台活动实施意见,广泛开展多种形式的学习型党组织创建活动;做好提升党建工作科学化水平、全面落实党代表任期制、学习实践活动整改落实等各项工作。同时还要统筹推进其他各项工作。

鲁林岳强调,下半年学校工作任务很重,普通本科高校的路程还很长,做好下半年工作十分关键。希望全校上下共同努力,同心同德,圆满完成今年确定的各项工作任务。

会上,校党委副书记程胜松通报了学校今年的招生工作情况。

校党政领导班子成员、中层干部、正高级专业技术人员、民主党派主要负责人、校级领导干部、教代会执委会成员和部分党代表参加了本次会议。

(新闻中心)

我校多项科研项目立项

本报讯 日前,我校教师多项科研项目获国家级、省部级立项。

杨晓军主持申报的课题《英语评价性词汇使用特点的语料库考察与多视角分析》获准2010年国家社科基金年度项目立项。

贾新明主持申报的课题《基于学生满意度的高校软环境指数化评价研究》获准全国教育科学“十一五”规划2010年度教育部青年专项课题立项。林刚的《中小校园环境艺术设计的教育寓意性研究》获全国教育科学规划2010年度学校体、卫、艺专项立项。

杨平的《中国哲学典籍翻译研究》、荀建华的《基于质量安全的浙江省食用农产品供应链运行模式及其政策研究》、马丽的《中古汉语谓词衍生成语机制研究》和申连云的《全球化环境下翻译伦理模式研究》4项课题获2010年度浙江省哲学社会科学规划课题立项。

游金宗主持的《司徒夫创新工艺研究及其产业化》获浙江省教育厅重大科技攻关项目立项。

董红亚的《明确养老机构性质和智能促进养老服务体系协调发展》、滕广青的《基于概念格的杭州学习型社区网络知识服务体系构建研究》、贾新明的《以动漫产业为依托开发杭州旅游目的地著名民间传说的研究》和吕宏芬的《以外贸经济转型升级为导向的杭州市国际技术扩散效应问题研究》4项课题获2010年度杭州市哲学社会科学规划课题立项。

洪复日的《浙江余杭民间雕版特色套印技艺》获2010年省社科联社科普及课题立项。

此外,王定国的《网络对当代大学生性道德观形成的负面影响及其对策研究》获2010年省社科联高校政治思想工作“专项”立项。(科研处 谢雅琴)

“发展中国家政府官员教育研修班”成员访问我校

本报讯 8月31日,来自非洲和大洋洲12国的“发展中国家政府官员教育研修班”28位成员在北京国际汉学院院领导的带领下访问我校,并参加了我校举办的“机遇与挑战”教育座谈会。校长鲁林岳致欢迎辞,为来宾简要介绍了省情、市情和校情。来自塞拉利昂高等教育委员会的Soure先生代表访问团致辞。他说,教育作为社会进步的有力推动力,应该并已经得到发展中国家的广泛重视,学员们将珍惜中国政府创造的这次学习机会,通过教育方面的取长补短促成国家间的共同进步。

座谈会上,副校长骆伯巍、洪岗分别就教师培训和国际交流与合作工作作了主题发言。主办方就教师培训、汉语课堂建设、留学生教育等进行了经验交流和前景探讨,并表达了开展教育交流与合作的共同意愿。

当晚,来宾们还饶有兴趣地观看了由我校艺术学院与体育部联合承办的小型文艺汇演。清丽脱俗的民歌民乐、行云流水的现场书画和刚柔并济的太极拳博得了满堂喝彩。来宾们的激情在2010南非世界杯主题曲后被彻底点燃,纷纷登台一展非洲歌舞的风采与魅力。

9月1日,访问团在我校师生的陪同下游览了西湖景区和钱江新城,他们对杭州城市的发展给予了很高的评价。

此次来访的“发展中国家政府官员教育研修班”的成员为来自埃塞俄比亚、肯尼亚、利比里亚、莫桑比克、南非、塞拉利昂、塞舌尔、坦桑尼亚、乌干达、赞比亚、斐济、萨摩亚等国家或地区的政府官员及教育工作者。

(国际交流与合作处)

浙江外国语学院第一届教代会 第一届工代会隆重召开

本报讯 7月7日、8日,浙江外国语学院第一届教职工代表大会、第一届工会会员代表大会隆重召开。本次大会是在学校成功实现改制目标、改革发展进入新阶段形势下召开的一次重要会议,大会听取并审议通过了学校工作报告、工会工作报告,审议通过学校财务工作报告、校工会经费收支情况报告和教代会提案办理情况报告,经过民主选举产生了新一届教代会执行委员会、新一届工会委员会和工会经费审查委员会。

7日上午,大会在庄严的国歌声中开幕。120多名正式代表、6名特邀代表和8名列席代表参加了开幕式。省教育厅副厅长陈勇应邀参加开幕式并致词。

校党委书记姚成荣致开幕词,肯定了学校教代会、工会及其常设委员会在学校建设发展中取得的显著成绩。他强调,浙江外国语学院作为地方性院校,正处于发展的关键战略机遇期,“调整结构,促进转型,提升质量,打造品牌”是今后几年学校的主要任务。要进一步解放思想,创新人才培养的理念和模式,全面落实与深化特色办学定位,加快学校转型步伐,大力提高教育教学的水平和人才培养的质量,努力建设办学特色鲜明、教育品质一流的多

科性普通本科院校。姚成荣指出,本次大会是在学校成功实现改制目标、改革发展进入新阶段形势下召开的一次承前启后、继往开来的大会,是学校深入贯彻落实科学发展观、扎实推进新一轮创业的一次重要会议。希望代表们能以饱满的热情和主人翁的精神,深刻认识开好大会的重要意义,坚定履行职责,充分发扬民主,为推动学校科学和谐发展建言献策,群策群力、集思广益,高质量完成大会预定的各项任务,努力把本次大会开成一个团结民主、振奋精神、开拓进取的大会。

校长鲁林岳在会上作《提高教育质量 推进特色发展 加快建设特色明显的普通本科院校》的学校工作报告,报告指出,新一届教代会所处的时期,是学校站在新的历史起点、作为普通本科高校的起步时期,也是学校全面完成“十二五”发展规划和编制并全面实施“十二五”发展规划的关键时期。面对新的形势与使命,我们必须时刻保持清醒的头脑,以高度的事业心和责任感,继续发扬改制迎评中不畏艰辛、迎难而上的优良作风,敢于迎接挑战,善于捕捉机遇,致力当前,着眼长远,团结一心,乘势而上。

报告全面、客观地回顾了三年来学校工作的主要工作,清醒地分析了当前学校工作面临的新形势和新的挑战,提出了新一届教代会期间学校工作的指导思想;以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,高举中国特色社会主义伟大旗帜,深入贯彻落实科学发展观,紧紧围绕学校中长期发展目标,以深入推进特色发展战略为主线,以提升内涵、提高质量为核心,进一步统一思想,振奋精神,艰苦创业,奋发进取,在新的历史起点上建设特色明显的外语类普通本科高校而努力奋斗。

报告强调,围绕上述指导思想,今后要着重做好以下几方面的工作:一要进一步优化学科专业发展布局;二要切实提高人才培养质量;三要扎实推进新校区建设;四要大力加强人才队伍建设;五要加快推进国际交流与合作;六要做精做强教师继续教育;七要深入开展管理体制机制改革创新;八要不断增强校园文化特色;九要积极推进民主办学;十要全面维护校园和谐稳定。

校党委副书记、工会主席徐颂在会上作工会工作报告。报告肯定了三年来学校工会在主动服务学校改革发展大局,认真履行参与、维护、教育和建设四项职能等方面的作用,并对新一届校工会工作提出了积极建议。

会议期间,120多名正式代表分为八个代表团认真审议学校工作报告等,共商学校发展大计。代表们联系工作实际畅所欲言,一致认为,学校工作报告客观总结了三年的工作成绩,找准了存在的问题,对今后的形势判断分析透彻准确,并针对存在的问题提出了十个方面的对策。大家对学校的工作给予了高度评价和充分肯定,并提出了许多建设性的意见和建议。

8日上午,大会圆满完成了各项议程,胜利闭幕。大会号召,全校教职工和工会会员要在学校党委领导下,高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜,牢固树立和落实科学发展观,自觉担负起学校建设发展的历史使命,进一步统一思想,振奋精神,坚定信心,锐意进取,加快建设办学特色鲜明、教育品质一流的普通本科高校而努力奋斗。

(新闻中心)



学校召开第一届教职工代表大会专题会议 审议通过《浙江外国语学院章程》和《浙江外国语学院2010年岗位设置与聘任实施办法》

本报讯 9月11日,学校召开第一届教职工代表大会专题会议,审议《浙江外国语学院章程》和《浙江外国语学院2010年校内岗位设置与聘任实施办法》。

校第一届教职工代表大会执行委员会
委员:孔炯、王永青、郭韶华、吴肖东、张钧、张志中、杜天笋、沈钢、邵爽、陈志超、赵庆荣、赵银德、徐月明、徐颂列、梅雪峰、章建生、袁颖、徐颂列任主任委员,赵庆荣、张志中、赵银德等3人任副主任委员,张志中任秘书长(兼)。

校第一届工会委员会委员:包晓华、宋立公、张东、张志中、李宇、李执桃、杨晓林、陈祥文、周彩英、郑建航、徐燕、徐颂列、高亚兵。徐颂列任主任委员,张志中任专职副主席,高亚兵任兼职副主席。

校第一届工会经费审查委员会委员:方洪强、孟艳芬、徐磊、舒容雯、潘根基。舒容雯任主任委员。

提交专题会议审议的《浙江外国语学院章程》是我校历史上的第一部章程,制定章程是学校贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》精神的客观、现实要求,也是学校改制为普通本科高校后推进依法治校的内在要求。

会上,副校长骆伯巍作了关于制定《浙江外国语学院2010年内岗位设置与聘任实施办法(审议稿)》的说明。他指出,开展新一轮校内岗位聘任工作是学校2010年度重点工作之一,《实施办法》的起草工作经历了调查研究、形成初稿、征求意见、修改完善等多个阶段。在学校发展迈上新台阶之际,新一轮校内岗位聘任《实施办法》力争体现鲜明的导向作用,进一步凸显教学工作的中心地位,体现特色办学的理念和实践,发挥学院办学的自主性和创造性。根据《实施办法》,校内岗位聘任将实行分类管理、分级聘任,“按需设岗、竞聘上岗、按岗聘任、聘约管理”是本次校内岗位聘任的基本原则和要求。

与会的130多名代表以主人翁精神和高度负责的态度,分组认真讨论,审议了《浙江外国语学院章程》和《浙江外国语学院2010年内岗位设置与聘任实施办法》,充分履行代表职责,以实际行动参与学校的民主决策、民主管理和民主监督。在下午召开的全体会议上,代表们经过民主表决原则通过了《浙江外国语学院章程》;以无记名投票表决方式原则通过了《浙江外国语学院2010年内岗位设置与聘任实施办法》。

(新闻中心)

机构调整

学校成立校发展规划处

根据事业发展需要,学校设立校发展规划处。发展规划处是在校党委、行政领导下,为学校改革发展出谋划策的职能部门,主要职责为:研究论证学校发展战略和重大决策,编制学校中长期发展规划并监控实施,组织实施事业发展水平量化评估,组织开展高等教育教学研究。

职务任免

沈钢同志任党委办公室主任。
金辛同志任党委宣传部(新闻中心)部长(主任),免去其党委办公室主任职务。
章建生同志任党委统战部副部长兼党委组织部副部长。
盛玲同志任国际工商管理学院党总支书记。
免去邱卫东同志党委宣传部(新闻中心)部长(主任)职务。
免去张志中同志国际工商管理学院党总支书记职务。

沈钢任校长办公室主任,免去其教务处处长职务。
卢真金任发展规划处处长,免去其科研处处长职务。
张传峰任教务处处长。
赵斌任教务处副处长。
彭小临任保卫处处长。
免去金辛校长办公室主任职务。
免去张志中国际工商管理学院副院长职务。
姚道伦任正处级调研员,免去其教学月刊社副社长(正处级)职务。
免去中连云外国语学院副院长职务。

教授风采

吴卫东



浙江舟山人,博士,教授,现主要从事数学教育、教师教育方向研究。1991年7月杭州大学数学专业毕业获硕士学位,2007年华东师范大学课程与教学系数学教育专业研究生毕业获博士学位。1991年参加工作至今,现任教师教育与教育管理学院的副院长。任中国教育学会教育分会继续教育专业委员会理事,浙江省高校师范教育指导委员会委员,浙江省教育学会理事,浙江省教育学会小学数学教学分会学术委员会主任;入选浙江省新世纪“151人才工程”第三层次,省高校中青年学科带头人,1999年在德国迪林根教师进修学校学习,2005年在德国因加藤高等师范学校进修。

2001年至今,主持“小学教师专业发展与校本培训”“小学数学教师个人知识研究”等省级哲学社会科学规划课题2项,厅局级重点、一般课题3项,参与“基于专业发展的教师教育病理学研究”等国家课题1项。先后在《教育发展研究》《外国教育研究》《比较教育研究》《教师教育研究》《全球教育展望》《课程教材教法》等核心期刊上发表《体验式培训:教师培训的新视角》《主题·反思·参与——教师培训模式的实践研究》《德国学校心理教育技术——游戏辅导及启示》《中德教师职业后教育个案比较研究》《论教师的职业自我》等学术论文15篇;著有《教师专业发展与培训》等著作3部,主编各类教材、教学用书5部。

(主题·反思·参与教师培训模式)获浙江省高校优秀教学成果二等奖。2001年参与获得浙江省师范院校优秀教育教学成果一等奖。



熊明华

浙江余姚人,博士,教授,现主要从事国际贸易方向研究。1996年3月浙江大学机械制造业专业毕业获硕士学位,2004年浙江大学管理学院管理科学与工程专业研究生毕业获博士学位。担任浙江企业管理研究会理事,入选浙江省新世纪“151人才工程”第三层次和浙江省首届高等学校教坛新秀。为国家精品课程《质量管理》和浙江省高校人文社科重点研究基地“标准化与知识产权管理”主要成员。

2003年至今,主持完成了“关于浙江省应对SA8000标准的战略研究”“浙江省农业标准化监管体系设计”等省部级课题3项,参与完成了国家“十一五”支撑计划和国家自然科学基金项目3项,先后在《国际贸易问题》《经济社会体制比较》等学术期刊上发表《ISO9000质量体系认证对华东地区出口贸易影响的实证分析》《中美贸易壁垒调查制度的比较研究》《倾销中价格承诺的应用研究》等学术论文20多篇;著有《农业标准化推广的模式选择与策略研究》《中国营销报告》等专著3部。

研究报告《浙江省农业标准化监测管理体系设计》被浙江省质量技术监督局采用,并获浙江省社科联青年社科优秀成果三等奖,《用标准化发放提升区域产品技术含量的研究》获浙江省科学技术三等奖,《ISO9000族国际标准化质量管理体系中的应用研究》《标准化质量管理体系人才培养模式研究——工商管理专业改革实践》获浙江省高等教育教学成果二等奖。

实践、服务 磨砺、成长

编者按

这个盛夏,虽然长时间的高温,却无法止步实践者前行的步伐。此次暑期社会实践,我校共派出19支实践队伍,200多名实践队员,足迹遍及都市、社区、乡村。他们用自己所学的知识帮助身边的人,体验着在实践中将知识赋予生命力的快乐,享受付出所带来的幸福;他们珍惜每一次调研走访的机会,从每一个受访者的身上收获感动,汲取力量,感悟着人生的真谛。短短十几天的社会实践带给他们的是体验,是磨炼,更多的是启迪和思索,将为他们的大学生涯添上精彩的一笔。



整装待发,万分期待



↑成就感——其实可以来的很简单



↑实践队员与农村留守儿童近距离接触



↑这就是我们的工作室——条件艰苦但却不能减退我们的热情



↑实践队员去采访把老人

实践队员们在万科礼品有限公司做就业调研→

体验

这几天,不论是寻访古建筑的沐古队,探索诗文化的“艾”之队,深入杭城街道为社区服务的分队,还是赴嘉兴贸易集团调查的小组……暑期实践的脚步马不停蹄,努力完成的每一项任务,一点点圆满了我们的期望。

【留一份用心】

当初我和王珊珊同学来到电子阅览室整理图书时听管理员说电脑不能上网需要请专业人员来维修。于是我们自告奋勇,向图书管理员提出了我们给电脑系统重装的想法。她一听连忙点头,还跟我们说明电子阅览室电脑的具体连接线路。之后我们请示了舒书记,她拍着桌子叫好,还说道:“学以致用,把电脑先搞定,其他事先放放。”

之后两天,我们一直做着这件事,原本只有一台电脑能上网,九台闲置在那,到目前为止,在我们的努力之下,已有八台电脑能正常联网。社区领导、工作人员看到这一成果时,脸上露出了无比开心的笑容,也表示了对我们专业知识的肯定。得到这样的肯定是我们社会实践中的一笔财富,我们将继续尽自己的努力为社区做事!

——信息学院赴武林街道小分队

【留一片足迹】

尽管第一天,我们和当地村民的洽谈会上就出现了衔接上的分歧。然而,随着这几天我们踏实地工作以及加强与当地村民及村干部的沟通和交流,有条不紊地把一个个心结慢慢解开。连日来,大家顶着烈日酷暑,忍受着蚊虫的叮咬,冒着暴雨的冲刷,一

次又一次走遍畹田蒋村的每个角落。为了设计更合理的游览路线,为了确定一个小景点在路线中的可纳人性反复试路并探讨;为了多发掘艾青先生的鲜为人知的故事,我们不断地和当地村民深入交流,一遍又一遍拜读文学泰斗的诗作。

虽然很辛苦,但我们都认为这次暑期社会实践从理论学习转入实地考察可以充分发挥自己本专业的知识特长,锻炼实战能力。想想今后“艾青故里”的游客们踏着自己设计的路线,导游们都说着自己撰写的讲解稿,炎夏里的汗水是值得的。同时当我们付出的时候也收获了这里淳朴的人们那温暖的实验。

——国工管理处畹田蒋旅游科技下乡小分队

【留一份思考】

从保护生态文明出发,我们开始了此次寻访古建筑之旅。连日来,我们小分队对吴宅、明宅、西兴古宅等10处古代民居、古村落进行了考察。走进四合院,了解当地历史,与当地村民进行交流,在这当中我们对于古村落保护有了深切体会,关于环境与古人、古与建筑之间的关系也有了更深一步的了解。

在实地调研中我们发现,不少民居建筑已演变为外来务工人员聚集地,小小的民居内挤进了许多人家,甚至有超负荷使用造成的违章搭建,安全隐患突出。

令人印象深刻的是金华芝英古民居群,当地人绝大多数都已搬出古民居,住进了新建的楼房里。而前人留下的民居则以30元至150元不等的价格出租给了外来务工人员。

领悟

有人说分享是幸福,有人说依赖是幸福,而暑期社会实践蕴含的幸福则源于那些遇见的人带给我们的影响力,有感动,有震撼,有崇敬,有深思……

【遇见你,我们学会爱人】

在这次旅途中,一个名叫周星怡的五岁女孩给我们留下了深刻的印象。“如果我吵着要吃零食的话,奶奶会难过的”,五岁的她虽不能为这个家承担什么责任,却具有同龄人没有的懂事与坚强。当得知星怡从小便跟奶奶及卧床的爷爷生活在一起,只靠奶奶做手工的收入为生的这一事实后,实践队员们纷纷慷慨解囊,希望尽自己最大的努力帮助到她们一家。因真诚的付出而得到的满足感停留在我们的心中成为最大的收获。正如歌中所唱:爱就对了/爱了就值得/爱这门功课艰难但快乐!

——外国语学院赴黄岩富山乡实践小分队

【遇见你,我们习得珍惜】

今天是红色之旅第二天,我们来到了老红军姜炳老爷爷家中进行探访,听姜爷爷给我们讲他过去从军的经历。从十五岁加入红军当通讯员起,爷爷共亲身经历了五年的抗日战争,四年的解放战争及三年的抗美援朝战争。历史与战争在老红军身上留下了深深的痕迹,但是当提起过去那段峥嵘岁月时,已年过半百的姜爷爷却表现的异常激动,整个人顿时显得神采奕奕。那些峥嵘岁月中的故事,让我们深切地感悟到了如今大学生活的弥足珍贵,把握每一寸光阴,铭记每一个正直的道理,感谢每一个让我们逐渐成熟的人,这一课,我们学会珍惜。

——理工学院赴四明山实践小分队

【遇见你,我们领悟坚持】

百闻不如一见,随着队长的一声“来了”,我们终于见到了这位仰慕已久的国家一级演员朱元昊老师。朱元昊老师热情洋溢,一进门就让我们感受到了艺术家的气质与风范,感受到他积极追求艺术的精神状态。朱元昊老师为我们讲述了婺剧的发展历史以及文化内涵,许多经验之谈更使我们受益匪浅。艺术是一门大学问,一门需要我们去虔诚以待的学问。我们清楚地意识到了“不浮躁、不懈怠、不虚荣、不放弃”的真正内涵,那也将成为我们恒久的信念——坚持。

——艺术学院赴金华婺剧小分队

思索

亲历漫长而又短暂的暑期社会实践,留在我们记忆里的除了那些可爱可亲的人儿,每个顶着骄阳或冒着大雨寻访的日子外,更多则是事后的深深思索……

我们的社会实践活动虽然结束了,但是生态环保的问题并没有就此了结,相反它们更赤裸裸地展现在我们面前。面对这些问题,我们感到自身力量的渺小,但希望我们的实践报告能引起社会各界对此问题的重视,非物文化遗产保护任重道远。

——人文沐古队队长徐思丹如是说

我和同学们一样,这些日子体会很多很深,对人才概念的理解不断得到充实和扩展。高新科技人才缺乏严重,工厂的熟练技工也是供不应求,而对于人文社科专业的同学来说投身这两个方向可能性微小,行政与销售岗位则是更为可能的选择,这就对人才素质有一个更为全面的要求。校以外的实践经历、口头表达能力、细节处理能力等都是用人单位所重视的,尽管学校也一直在强调这些,部分同学却仍然忽视了对自己各方面的培养,致使自己求职路途不够光明璀璨。一个人的口齿伶俐、礼貌仪态等大学课堂不一定会教授,但是人的一张名片,是好工作的敲门砖。

——“人才战略进新农村”小分队指导老师周礼如是说

我一直觉得,社会实践的真正意义不在于你们到底做了什么,而在于在这个过程中你们感受到了什么,或许你们做的事情是微不足道的,但是,对于山里的孩子们来说,这可能是他们一生的回忆和财富;当然,对于你们来说,有这样的经历也是一笔宝贵的财富,看了你们的文字,感动中还有更多的欣慰,你们收获了,你们成长了,社会实践的意义也就体现出来了。

代表山里的孩子,真诚地谢谢你们所有的人,期待与你们的再相聚。

——我校派驻黄岩区富山乡农村指导员刘涛如是说

你是我眼中的风景

沈波

其实,故事的开始大抵是去年夏天高考结束后的事了。那时,爸爸妈妈带我到杭州向报考本校一事,走马观花听了那么多,却唯独留下了当时正在开展社会实践的赴杭州公交车双语标识纠错实践小分队和曾经有过的“lunch box”翻译中文菜谱的活动。我没想过应试教育下的英语学习可以这么有趣,光凭这两项新奇的活动,我便认定这就是我未来四年要去的地方。

今年6月中旬,当团委组织招募实践队员的时候,当大家因为黄梅雨季格外想回家的时候,我毫不犹豫地选择了学院这处杭州主要车站及其周边地区双语标识调研实践队。其

实并没有想要突出强调什么,只是这一场约会,我等得太久,也想了太久。

这是我们成长的故事和一些十八九岁的孩子注定要经历的敏感和碰撞,还有那些淡淡若有似无的喜悦和满足。我是因为实践活动才和大家走得这么近,发现大家不是一般的有智慧。十天九夜的时光,我们一起经历了很多:在本部的图书馆起草双语问卷调查,在燥热木质结构的寝室楼召开内部会议好像中共地下党的秘密会议,在公交车上瞌睡和养神,在吴山广场做问卷调查,在汽车站提心吊胆地用相机采风,在浓密树荫下悠闲晃荡地找地吃饭……我觉得只要我们这帮娘子军凑在一起,那感觉总是很奇妙,队长雪聪姐和李洋姐总是能在关键时刻运筹帷幄当机立断,益梦姐的跳跃性思路总能给我们带来启发和快乐,怜洋学姐总是默默无闻地捧个相机所以照片里经常找不到她的身影,秋萍姐负责和指导老师的单线联系工作所以我觉得很神秘很稀奇,珊珊姐凭借去年在双语组社会实践的经验总能迅速把握好她一天的任务,星星姐这个只比我大一天的小姐姐也表现出不一样的认真和负责……

短暂的休息之后,我们又忙开了,不停研究材料,反复论证方案,修改,纠错,返工……而我也终于明白:能凭借一份热爱,坚持一份信念,一起做一件事情,其实是多么的幸福。若干年后,曾经青春的我们,不管我们的生活状态怎么改变,那八个曾经一起参加同一个实践队的少年,那些意味深长的故事,

终究都留在了我们心里,蜿蜒成一条河,静静流淌。

从杭州回来以后,我就一直在思索这个问题,不辞辛劳地奔赴另一片城区,义无反顾地拥抱疲惫和困倦……回顾这次行程的收获,最大的,恐怕就是“朋友”二字了。母亲说,但凡我每经历一个大活动,都要花时间去收心,去走出来。缘由何在?我想,大抵脱不了“朋友”二字的关系,因为活动中,我们曾经一同奋斗过,有过收获,有过共同生活的难忘经历,这些自然而然地成为了那段时间的全部记忆。当活动结束的时候,那些曾经被强化、被填满的记忆会突然沉淀,留下的,大概也就是与美好相类似的東西了。

记得我们离开的那个早上,在川流不息的杭城,我和一年级的星星跟着小何姐一路闯关闯隘终于来到了城站火车站。即使在临别的宿舍和喧闹的车站,我们都趁着最后的机会互相留下各自对彼此的祝福。在这个陌生的城市,我们相信学姐,很奇妙,那样的感情可以在短暂的相识之后迅速升温,在不到十天半月的功夫把原本的荒芜淡洒变得意境深远耐人寻味。

最后一夜,我们挤在小屋里唱经典老歌《萍聚》,一首离别伤感的歌也被我们唱得这么励志,我们想表现的是一种充满温情、浪漫的青春。后来我想明白了,我们用了十天九夜的时间来演绎了一个故事,至少我们曾经相聚过,至少我们曾经拥有过,只愿你的追忆里有个我就好。

今年夏天,刚结束高考的学弟学妹们会问我们大一这一年的学习生活,我告诉他们,我在浙外,我见证了她在西子湖畔的诞生和几代教院人的梦想成真。当被问及暑假有什么计划时,我骄傲地告诉他们,我参加了我们学校外国语学院赴杭州主要车站及其周边地区双语标识调研小分队的社会实践活动,队友中也有不少提醒我向填报志愿的学弟学妹们宣传浙外的,是呀,我想到了,也做到了。我相信,在浙外,在他们的眼里,也一定能寻到他们一生想要看透的风景。

采桑子

贺逢盛世开勋业,为国称雄。
鲲鹏凌空,不学神人建大功。
西湖重聚千言少,喜庆相逢。
别却匆匆,逸念惟求电话通。

西江月

同学情深忘俗,师生义重谦恭。
西湖久别喜相逢,半日重温旧梦。
互贺英年伟业,共谋盛世新功。
天涯远客去匆匆,情别依依目送。

作者:顾道第

2010年5月14日夜作于杭州翠苑

(应邀参加浙江教育学院“87届”首届本科中文毕业班同学会感赋。浙江教育学院“87届”首届本科中文毕业班于2010年5月8日在母校芳草苑宾馆召开同学会。最近的一男一女毕业生来自祖国边陲宁夏,满怀深情乘飞机回到美丽的西子湖畔,寻梦、追梦、续梦,重温同学情、再叙师生谊。真乃一片赤子之心,弥足珍贵。是为记。)



掩映中的校园

林翩翩

南尖岩:她比蓝山美丽

丁苏安

“山不在高,有仙则名”,南尖岩像是一位若隐若现的仙子。她的仙子,在我步上她的那一刻,就定格在我的脑海里,久久不曾遗忘。那个清晨,掀开雨帘出现的便是一世云海,仿佛脚下踏的不是路,整个人有一种腾云驾雾的轻盈。似梦,却又如此真实。遥望四周,云雾缭绕,牵引着山峰,远处的山峦间近处的山峰一般隐约可见,尽显朦胧之美。此情此景,无不让人想要置身其中亲见其魅力,却又不愿拨开云雾轻扰山神的静动。

这里,就是仙境吧。怀着如梦一般的心情在仙境中徜徉,空气中飘着雨丝的清新。如此一个溢满神韵的地方,无论是在晴天雨天,她的气息都会是一如既往地令人舒心。延伸的山路带我走进仙境的深处,在转角处抬眼,视野中清晰可见的三峰插云令我驻足观赏。山腰处的云雾伴着细雨和山风轻轻地舞动,高低各异错落有致的一座山峰,没有扶摇直上的威武,没有直冲云霄的锐利,却是披着绿意,带着柔美。

这不禁让我想起了澳洲蓝山的三姐妹峰。记得游览三姐妹峰的时候,也是一个雨天。可惜的是,因为雨水的侵扰,在高空缆车中无法将其看清。而在南尖岩,无论是晴天还是雨季,踏着石板移步换景,她的美丽不会受到天气的影响。南尖岩和蓝山有那么一些相似,都是这般迷人,都是那么令人流连忘返。只不过,蓝山的景致需要在时间的累积中才能看尽全貌。然而,初见南尖岩时,她的韵味就点亮了我的眼睛,而随着游览的继续,她的气息和她的灵动如丝如缕般渗透进整个身心。

比如,有陡坡处风景独好。攀上几近垂直的阶梯,登上相对高度较大的台阶,却欣喜地发现,在群山环绕、密叶遮蔽处,隐藏着瀑布的源头,或是对面的山崖上,雕刻着大自然夺天工的情人相会。这样的时刻,纵使偶尔还能感觉到腿在轻颤,也会因为眼前的美景而欢欣不已。

又如,点缀的风光总是让人眼前一亮。牵着崖壁上的铜环走过通天峡,还在回味铜环叮当,却在下一刻抬眼瞥见山崖上充满朝气的野百合;走过蜿蜒的甬道,循着水声而来,瀑布在山涧倾泻;穿过竹林、踏过青石板,一架索桥就在

尽头处荡漾……这些似星辰若宝石的细微,让整个看似登山走路的旅程不再倦怠。

澳洲的蓝山周边有着数十个风情各异的小镇,而南尖岩下也存在风朴的农家。如果说蓝山小镇上那些可爱的糖果屋和有趣的私人花园给人以童话般地感觉,那么南尖岩中的农家,在其如梦似幻般景致的包裹下,所透射出的除了其本身的纯朴民风之外,还沾染了仙境的气息。这是否又是更胜一筹呢?

美景带走时光,而旅行的脚步总是不愿意却又不得不暂停。离开南尖岩驱车下山,蜿蜒的盘山公路上,我再一次回忆起在南尖岩的时光。她的云雾,她的灵动,她的气息,她的风情,这座一千六百多米的高山,让我一再地留恋。留恋她不只如初见的魅力,留恋她比蓝山更具神韵的美丽。



摄影

林翩翩

雨中的太阳

张红一

纵使天空布满阴霾,城市布满泪水,我却因为一种笃定的信念,自愿自地升起心中的太阳。从此以后,没有什么可以再阻碍我前进的脚步,和我勇敢的心了。——题记

又是一个下雨的日子,回到杭州,回到熟悉的小山,绿油油的叶芽儿正在努力生长,但是天气的多变,总影响着身边人的心情。课业的繁重,工作的繁忙,总是会听到身边人抱怨着可恶的天气,似乎天气只在冬天和夏天之间来回更替。

然而,我忽然想到,其实,心态改变一切,只有我们能创造属于自己的世界,用心眼看到完全不同的风景。很多时候,我们一直被外在的一些东西所阻挡,我们哭泣,我们怀疑,我们放弃……我们习惯了,或许是命运吧,或许是天意吧。

可为什么就没有想过要创造一个不曾下山的太阳,将其埋在心中。

几年前,我看到张海迪坐在轮椅上,在一个大大的舞台上,微笑着唱;我心中有一个太阳,我心中有一个月亮,我眼前有一片红花绿草,我听见小鸽子在歌唱……我就那么被打动了,那个表情,温柔中带着坚韧……直到现在回想那个画面,内心都涌动着一种莫名的情怀。因为这首歌,我记住了张海迪这个名字,那是怎样一种对生命的热爱啊……即便我不能走路,我还会唱歌,我还会写字,我还要完成自己心中大大小小的梦想,我愿意为之付出比别人多千倍万倍的努力!

《假如给我三天光明》,读它,却是因为先知道海伦·凯勒的那位好老师——莎莉文。但读的过程,进入到海伦的内心深处,生命历程的远处,我才明白,那一颗勇敢坚强的心经历了重重苦难,而这些苦难并不是我们常人说说就能体会的。信念,带她到了她想去的地方。知识,带她去了一个充满光明的世界。

史铁生的名字,先是因为中学的一篇课文《地坛》,而深深烙刻在我的意志里。再读《病隙碎笔》,才渐渐了然:除了遍体鳞伤,脆弱无比的身躯之外,一个人还能运用自己的意志为自己建立一个同样光明的国度。生命中的风雨雷电,都轻轻掠过,一笔带过。只剩下对生命的哲学思考。只剩下我对这个世界的珍惜和眷恋。就如在岩石夹缝里成长起来的一根草,有朝一日,能破土而出,重建日光,笑得灿烂。

从张海迪、海伦·凯勒再到史铁生,无法不提的当然还有那亲爱的梵高。《梵高传》直到现在,依然是我们读过的书中让我灵魂最为颤抖的一本书。烈日炎炎的夏日里,他一个人背着画架翻山越岭,在饥寒交迫的日子里,他不忍停下用橡皮擦的面包屑,是因为他愿意用生命的一切交换艺术。即便是数不尽的嘲笑,即便是受不完的唾弃,他说过:如果这个世界上没有那些深刻的、真挚的东西存在,我便不会对这个世界心存任何眷恋。于是,阿尔的太阳在几个世纪后升起,阳光普照了整个大地。他的故事,听了千遍万遍,也不厌倦。

这便是人类历史上一个又一个灵魂,恰如一个又一个太阳,无论光芒是强是弱,无论能照耀多远,却还是不遗余力地升起了。我们对他们并不陌生,却又不足够熟悉。

下起雨的时候,我会升起心中的太阳;在生命经历低谷时,在各种外在条件的重重阻挡下,定能怀揣着心中的太阳,飞过汪洋大海,到达远方……