

2020 年,浙外要这样干

学校召开 2020 年度工作会议

本报讯(记者 李娟)3月31日,学校召开 2020 年度工作会议。校党委书记宣勇主持会议,分析学校发展形势,提出工作要求。校长洪岗总结回顾了 2019 年学校重点工作,全面部署 2020 年学校主要工作任务。校党政领导班子成员出席会议。

宣勇肯定并感谢全体师生为维护校园疫情防控平稳形势、推进现阶段工作做出的努力,要求大家认真领会 2020 年度工作会议精神,会后做好传达、部署和落实。

宣勇强调,做好今年工作,首先要认清形势。他指出,2020 年是十分关键、十分特殊的一年。新冠肺炎疫情蔓延华夏大地,我们面临着“十三五”收官、“十四五”的开局,也面临着全面建成小康社会的重任;今年也是我校建校 65 周年、改制更名 10 周年,是推进内涵式发展、加快治理体系和治理能力现代化的重要一年。做好今年的工作,意义重大、影响深远。他强调,今年全校工作的关键词是“奋战”。要奋力打好两场战役:要打赢疫情防控阻击战。思想上要把疫情防控作为当前最重要的政治任务来抓;行动上要因地制宜调整工作着力点和应对举措。现阶段疫情防控的重点已经转为严防境外疫情输入,要充分肯定做好开学准备,一切要想在前面、做在前面,做细做实。要打好“十三五”收官、“十四五”开局之战。全力实现“十三五”的圆满收官,提前谋划“十四五”发展。要把“十四五”谋划和学校第二次党代会提出的目标任务结合起来,抓好各项工作目标任务的衔接、深化与拓展,前瞻性地思考谋划学校下一步的发展。

宣勇强调,做好今年工作,要抓好关键。紧抓“实院强系”这关键一招,来落实党代会精神,推进各项工作。深化实院强系,主要是要抓好五件事:抓战略落地。“三个地”实际上是对浙外战略的进一步诠释,通过“三个地”的建设来回应,实现浙外的价值所在。学校、学院要结合“三个地”,认真思考、研究各自学科专业的特色、优势及价值。抓制度安排。各学院要认真思考学院的运行方式、治理方式,做好内部管理机制、制度建设,真正让系强起来,承担起实院的责任。职能部门要权力下放,做到职责明确、二级学院有实权、利益分配更合理。抓队伍建设。主要是行政、教师、教辅后勤三支队伍的建设,要从身份管理走向岗位管理。宣勇说,岗位是对战略任务的分解,岗位的每一个职责都应该跟学校的战略任务密切相关。要思考

怎样分解职责,落实到每个岗位,让岗位充分产生效能,干部提高管理能力,教师提高学术能力,教辅后勤提高服务能力。他还强调要高度重视领军人才。抓文化营造。要提炼浙外精神,凝练校园文化。办大学就是办氛围,一个学校要有校园文化。要高度重视文化建设、氛围的营造、风气的引导。抓合作交流。一是加强国际合作交流;二是加强国内合作交流。学校要走出去,关注社会需求,政府需求,对接市场行业,加强与学术界的交流,利用好学术资源、科研能力,加大合作交流,争取更多资源和支持。

宣勇强调,做好今年工作,要践行“四心”。他指出,在落实学校 2020 年各项工作任务的过程中,大家要增强必胜之心、责任心、仁爱之心、谨慎之心。要通过加强党的建设,发挥各级党组织的战斗堡垒作用,发挥广大党员的先锋模范作用,特别是发挥干部率先垂范的作用。领导干部要践行“四心”,敢打头阵,主动担当,积极作为。他强调,要用好疫情这部教材,加强对学生的家国情怀、生命教育以及国际视野、全球素养等的教育。

洪岗简单回顾了 2019 年学校推进实施的“十大重点工程”和近期校园疫

情防控相关工作。着重对 2020 年度工作作了全面部署。洪岗指出,今年的重点任务有八项,分别是:抓好校园新冠肺炎疫情防控工作;建立落实“不忘初心、牢记使命”长效机制;落实“抓院促系”相关要求,围绕“实院强系”,持续深化校内综合改革;推动实现“十三五”圆满收官,科学谋划、编制“十四五”发展规划纲要;以硕士学位授予权单位和硕士学位点的申报为契机,加强学科建设;落实三全育人,推动教育教学改革与联动;加快发展“一带一路”学院、华侨学院,提升社会服务能力;加强清廉浙外建设,落实内部巡察问题整改。

洪岗强调,今年主要抓好以下五方面的工作:首要工作任务就是合力打赢疫情防控阻击战。坚决遏制疫情向校园蔓延。其他工作:全面加强党的建设,提升凝聚力战斗力;全面落实立德树人,提升人才培养质量;全面推进实院强系,提升学校办学水平;全面改善办学条件,提升幸福满意度。

近期退下来的校领导,全体中层干部,正高级专业技术人员,民主党派主要负责人,教代会执委、工会委员会委员,省人大代表、省政协委员,部分党代表,系主任、党支部书记等参加会议。

省教育厅二级巡视员张其宏一行来校调研指导疫情防控和开学准备工作

本报讯(记者 杨秀中)桃红柳绿花枝俏,浙外处处春意闹。3月25日下午,省教育厅二级巡视员张其宏,省教育厅校安处处长胡惠华一行来校视察调研新冠肺炎疫情防控和开学准备工作。校党委书记宣勇出席并讲话,校长洪岗陪同调研并主持座谈会,校党委副书记曹仁清,副校长柴改英一同参加。

“中西合璧、典雅别致”,一踏入浙外校门,张其宏一行就被她的美吸引了,为学校的发展变化欣喜不已。在门岗、监控室、隔离房、监控室、食堂、医务室、防疫物资储备室等场所,张其宏一行不时走进细看,不时详细询问,实地检查我校疫情防控工作。扎实的防控措施,获得张其宏一行充分肯定。

“感谢省教育厅对我校的关注、重视和支持,期待继续支持学校的发展。”在随后举行的座谈会上,校党委书记宣勇对张其宏一行来校调研指导表示感谢,并表示浙外将牢记教育厅的四方面的要求,抓紧抓实抓好疫情防控和开学各项工作,全力以赴,确保顺利开学、确保师生生命健康安全、确保校园安全稳定。

“省教育厅高度重视我校的疫情防控工作,多次组织力量来校检查指导相关工作,关心关怀师生健康状况。”校长洪岗在主持时,对省教育厅一直以来对学校的关心支持,对疫情防控期间省教育厅对我校的指导和帮助表示感谢。同时,洪岗从办学层次提升、办学场地受限等方面,汇报了学校办学过程中存在的实际问题。

自新冠肺炎疫情发生以来,学校党委和行政坚决贯彻落实党中央、省委省政府、省教育厅关于疫情防控和开学工作的各项决策部署,贯彻落实“两手都要硬、两战都要赢”的要求,党员、领导干部冲锋在前、战斗在前,带领全校上下立足于早、立足于严、立足于实、立足于准,全力推进各项工作,有力地遏制疫情向校园蔓延。截至目前,浙外师生零感染、零疑似,校园始终保持安全和谐稳定。

党委副书记曹仁清围绕疫情防控工作总体情况、开学工作方案以及存在的问题和困难三个方面,详细汇报了学校疫情防控工作整体情况及返校方案。副校长柴改英就开学条件保障有关事项作了进一步补充。

“浙江外国语学院及早启动了疫情防控工作,防控标准严,防控举措实,取得了良好的疫情防控成效。”听完我校汇报,张其宏指出,学校要继续贯彻党中央、省委关于疫情防控工作的最新决策部署,强化联防联控、精准防控,谋划好返校师生工作。同时,他还对学校及今后的建设与发展提出了四点要求:一是做强师生的思政工作,加强“中国味”的爱国主义教育,坚定师生“四个自信”。二是聚焦高等教育强省计划,以特色促发展,提升竞争力、形成新优势。三是加强教育治理体系建设,着力研究提升学校的治理水平和能力,积极为浙江教育高质量发展作贡献。四是做好师生心理健康疏导干预工作,同时健全校园安全体系,深化平安校园建设。张其宏表示,将会一如既往地支持学校的事业发展。

省教育厅校安处处长胡惠华充分肯定了我校疫情防控工作,并就下一步工作提出具体要求:一是继续从加强校园疫情防控,认真做好教师返岗工作,同步研究制定开学工作方案。二是突出疫情防控重点,扎实开展境外师生疫情排查与防控,同时做好外教、留学生的关心关爱及心理疏导等工作。

座谈会上,与会人员围绕疫情防控工作的重点、难点问题,进行了研讨交流。

校办、学工部、教务处、国际处、公管处、保卫处、评估处、团委、后勤服务公司负责人参加座谈会。

本期导读

停课不停学,给学生上好家国情怀课! 面对疫情大考,浙外这样答题②

详见第 3 版

我与校长线上有约

——学校开展第二期“校长有约”活动

本报讯(通讯员 陈尔淳)“怎么样在线上课程中更好地加强师生互动”“网课期间对于学生加强自我管理,有没有更好的建议”……3月30日下午,学校第二期“校长有约”活动以线上视频会议的方式举行,校长洪岗与 19 名学生代表视频连线,深入了解、关心学生在疫情中“停课不停学”的情况,听取、解决学生对于线上教学的意见建议,教导、引领学生在全世界疫情防控背景下如何深入培育家国情怀和拓展国际视野。校党委副书记赵文波主持。

本次“校长有约”的主题聚焦于“如何提升线上教学质量”以及“在全球疫情背景下,如何拓展学生国际视野,提升学生全球素养”。面对提问,洪校长仔细倾听、耐心解答,对同学们的想法和建议表示赞赏肯定,对同学们的问题和意见一一回应。

当学生代表提出线上教学如何加强师生互动的疑问时,洪校长鼓励同学们了解线上教学的特点、优势及不足,学会利用平台优势,扬长避短。他建议同学们积极与教师沟通,可以结合随机提问、主动发言等多种方式增加课堂参与感。他也表示,学校会对已搜集的线上教学问题进行分析,把意见反馈给相关学院和教师,以便达到更好的授课效果。

在线教学如何及时进行答疑解惑、巩固知识呢?洪校长从对“停课不停学”的理解着眼,指出影响在线教学最关键的因素不在教师,而在学生,需要激发学生自主学习的动机,引导学生开展基于网络的学习、交流和分享。洪校长给学生提了三条建议:一是课前主动预习,课中关注重难点内容并及时提问,课后消化巩固;二是在现有课程基础上,建立班级群,实现班级同学间经验与资料的共享,就共同问题进行探讨;三是充分利用网络上的资料进行学习。

在谈到学校如何在疫情防控背景下,利用生动的案例作为教材推进课程思政,加强学生爱国主义教育,培育学生的家国情怀。洪校长指出,可以从两个方面入手:一是通过学校搭建的平台去践行理论知识,结合学校“青年学子学青年习近平”学习教育,学思践悟青



年习近平的优秀品质,培养家国情怀,将爱国主义融入到生活中去;二是关注和学习我们身边的榜样,疫情期间涌现出了很多浙外师生的感人事迹,这些身边人和事更能感动和启发我们。

当有同学谈到对提高自我学习管理的一些建议时,洪岗勉励同学们把疫情带来的“危机”转化为自我成长的“契机”。他希望同学们怀着感恩之心,突如其来的疫情改变了授课方式和管理方式,大家应相互体谅、尊重、配合,共同做好线上教学工作。其次,要保持积极的心态,要相信办法永远比困难多,可以通过列表方式梳理不同课程的教学平台、授课时间等;可以通过自我分析并分解任务,提升学习效率;还可以通过广泛搜集素材,主动与老师互动等,锻炼自己的学习能力。最后,洪校长希望同学们做到合理规划,使专业学习和身体锻炼两不误。

当有小语种专业学生问到全球化

疫情背景下,如何发挥外语专业学生的作用,为构建人类命运共同体做贡献时,洪岗首先对“人类命运共同体”做出阐释,并说道,全世界只有团结起来共同抗疫才能实现一荣俱荣。他对疫情期间浙外学子积极开展各类志愿服务的表现予以肯定,并希望同学们充分利用专业优势,积极参与舆情专报的撰写,更广泛地宣传疫情防控知识和正能量故事等。

在谈到学校如何以此次突发事件为契机,帮助外语外贸专业学生拓宽国际视野和提升全球素养。洪岗认为必须厘清什么是国际视野,什么是全球素养,全球素养需要具备什么素质。他深入浅出地讲解了不同体制、文化背景和思维方式的差异,并指出,面对新冠病毒这个全人类共同的敌人,我们能做的就是互相团结、共同抗疫。“你是如何看待这个世界的,如何去理解和接纳世界的?你又是如何在文化差异中与世界上不同

人群平等交流,寻求团结合作的?这应该是你在浙外的四年当中要去思考,去学习的。”要多读书,多实践,提升独立思考的能力,形成正确的世界观和价值观。

校长亲切的话语和专业的指引,激发了同学们的思考,纷纷阐述了对线上教学,家国情怀、国际视野人才培养等方面的认识与看法。英文学院学生代表高利洁在就业升学方面寻求指导。东语学院学生代表田一彤、任静分别就学生课后如何巩固知识,对网课签到平台等提出了建议。中文学院学生代表金肖谷以及校学生会代表谭冬泉则分别就如何培养学生正确的世界观、如何拓宽国际视野和提升全球素养交流了看法。

针对学生代表提出的问题与建议,相关部门的负责人认真记录,一一回应,向同学们做出了解释和反馈。

校办、学工部、教务处、团委等相关职能部门负责人参加此次线上交流。

严部署 强防控 浙外扎实推进疫情防控工作

疫情就是命令,防控就是责任。新型冠状病毒感染的肺炎疫情爆发以来,浙外全校上下严格贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和教育部、省委省政府及教育厅的部署要求,成立领导小组和各工作组,建立健全工作机制,制定预案和工作方案,全面深入动员,迅速行动起来,推行切实有力的工作举措,把打赢防疫战作为当前最重要的政治任务。校党委书记宣勇、校长洪岗等党政领导班子成员多次召开会议,严部署、强防控,扎实推进疫情防控工作,全力做到守土有责、守土负责、守土尽责。

2月11日

2月11日,学校召开疫情防控工作领导小组第一次全体会议。

宣勇对做好下一步工作提出要求。他强调,越是关键时刻,越看担当作为。一定要一以贯之地落实好中央、省委省政府、省教育厅的决策部署,进一步坚定战胜疫情的信心和决心,尽最大可能将疫情对校园的影响降到最低。一要坚决把师生生命安全和身体健康放在第一位,切实增强疫情防控工作的责任感和紧迫感。二要坚决贯彻落实各项防控措施,切实推动防控工作取得良好成效。三要坚决强化对校园疫情防控工作的组织领导,切实形成全覆盖的疫情防控工作机制。

洪岗对学校前期疫情防控工作作了简要回顾,并对下一阶段工作作出部署。他指出,一要统一思想、提高认识、压实责任;二是各学院、单位要充分发挥师生积极性和党员带头作用;三要未雨绸缪,把问题想得严重一些、复杂一些,一切想在前面、做在前面,按照省教育厅关于做好疫情防控期间教师返岗工作的通知要求,做好线上教学和教师返岗相关工作;四是各部门、学院要做好沟通协调,通力做好教师返校准备工作,各个环节要有详细规定;五要做好留在国内的外籍教师和留学生尤其是居住在校外留学生的管理工作;六是各学院要充分发动师生积极性,利用一切资源做好线上教学准备工作。

会上,学校疫情防控工作领导小组副组长曹仁清、赵文波、邱卫东、赵庆荣、张环宙、李安、柴改英分别汇报了学校疫情防控办公室、宣传组、工作督查组、后勤保障部、安全管控组、教育教学组工作情况及下一步需要解决的问题。

2月18日

2月18日,学校召开疫情防控工作领导小组第二次全体会议。

会上,宣勇充分肯定了学校上一阶段疫情防控工作的精准、有序、有效,并对做好下一步工作提出要求。一是各部门、学院(部)、单位要进一步加强组织领导,提升治理能力,自觉组织学习习近平总书记在中央政治局常委会会议研究应对新型冠状病毒肺炎疫情工作时的讲话精神,认真贯彻落实省委省政府关于我省疫情防控工作的重要部署,及时了解杭州市的新政策新举措新要求,落细落小落实学校疫情防控工作领导小组的决策部署和要求,根据高校特点和规律实事求是开展工作,杜绝形式主义,始终将师生生命安全和身体健康放在首位。二是要重视加强师生宣传思想工作,各学院(部)、学工线要落实好学校抗击新冠肺炎疫情宣传思想工作,加强学生家国情怀、社会责任感教育。三是要做好开学预案,想得早一点、细一点,未雨绸缪提前做好部署,并在做好疫情防控工作的基础上,扎实有序推进“实院强系”等各项工作。

洪岗在讲话时强调,要进一步贯彻落实上级有关疫情防控精神,严格执行相关规定,师生不得提前返校;具体开学时间确定后,要提前做好告知师生的工作,同时做好线上教学相关工作;要制定好师生分期分批返校方案,错峰返校;要全面摸清、精准掌握师生健康和所在地区等情况,确保师生返校安全;要提早谋划开学后问题应急处置、师生生活服务保障、体温检测、进校身份核验、公寓管理、师生用餐、公共卫生等工作,严防死守,不留死角。

学校疫情防控工作领导小组副组长曹仁清、赵文波、邱卫东、赵庆荣、张环宙、李安、柴改英分别通报了学校疫情防控工作整体情况以及宣传组、工作督查组、后勤保障部、安全管控组、教育教学组工作进展,并提出了下一步需要解决的问题。

2月25日

2月25日,学校召开疫情防控工作领导小组第三次全体会议。

会上,宣勇总结了学校上一阶段疫情防控工作,指出学校防控工作谋划部署到位、信息排查到位、宣传引导到位、督查工作到位、后勤保障到位、校园管控到位、开学筹备到位,形势总体平稳。他强调,当前学校疫情防控进入到防范和恢复正常工作两手抓阶段。一要稳妥有序做好线上教学,要总结梳理线上教学可能出现的问题,做好应对预案,要加强服务,关心关爱教师和学生,要加强督促,保证线上教学质量;二要全面做好开学各项准备,要严格落实教育部“疫情不结束、学校不开学”的要求,继续严格执行各项防控举措,做好教工有序返岗的工作预案,3月2日本学期教学周正式开始后,全体中层干部、教师和行政人员要在思想上行动上结束休假状态,将主要精力投入到年度工作中,在确保安全的情况下,扎实有序推进“十三五”规划总结、“十四五”发展谋划、“实院强系”综合改革、学校运行体系完善等工作。三是全校各级领导干部要高度警惕麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态,“不获全胜绝不轻言成功”;要坚定信心,咬紧牙关,继续毫不放松抓紧抓实抓细各项防控工作;要变压力为动力、善于化危为机,团结凝聚全校广大师生的力量,深化实院强系,提升治理效能,进一步激发学校事业发展活力;要增强必胜之心、责任之心、仁爱之心、谨慎之心,勇当先锋、敢打头阵,主动担当、积极作为,团结带领师生员工合力打赢疫情防控战,合力推动学校内涵式发展,确保“十三五”收官之年圆满收官和“十四五”良好开局。

洪岗在讲话时强调,一要全面做好3月2日线上开学各项准备工作。二要确保在线教学质量。三要确保学校常规工作有序运行。

学校疫情防控工作领导小组副组长曹仁清、赵文波、邱卫东、赵庆荣、张环宙、李安、柴改英分别通报了学校疫情防控工作整体情况以及宣传组、工作督查组、后勤保障部、安全管控组、教育教学组工作进展,并分析提出了下一步需要解决的问题。

3月3日

3月3日,学校召开疫情防控工作领导小组第四次全体会议。

会上,宣勇做好2020年工作强调三点。一要着力抓稳定。要按照学校疫情防控工作领导小组的决策部署和要求继续做好疫情防控工作,特别关注在海外的我校学生,及时给予帮助和支持,要稳定开学,持续改进线上教学质量,切实帮助教师解决线上教学过程中遇到的困难,着力发挥基层学术组织、教学组织的作用,要继续做好后勤保障、校园管控和信息化支持工作。二要着力抓发展。要有战略思维,对标“十三五”发展规划和专项子规划,全面总结“十三五”时期取得的成绩,面临的问题和挑战,在当前疫情对整个产业结构、治理方式、人才培养素质等带来新挑战、新变化的新形势下,思考谋划学校“十四五”发展;要有机遇意识,根据国家、省委省政府、教育部、省教育厅等出台的政策、项目、工程、工作要求等,尽早谋划学校内涵式发展相关工作,尽早启动华商学院、“一带一路”学院建设工作,通过“互联网+”等方式拓展社会服务方式。三要着力抓改革。要通过“实院强系”改革,焕发基层办学活力,调动每一位教职员工的积极性;通过“互联网+”、线上教学等方式推动教育教学改革;推进校内管理体制变革,促进学校治理体系和治理能力现代化,做好人事制度改革,实现身份管理向岗位管理转变,加强基层教学组织建设,真正使其在人才培养中发挥作用,通过线上办公等方式倒逼管理方式的改变。宣勇要求,各级党员干部必须增强必胜之心、责任之心、仁爱之心、谨慎之心,关键时刻冲得上去、危难关头豁得出来,切实发挥好党员干部先锋模范作用特别是率先垂范作用。

洪岗在讲话时指出,要分阶段推进本学期工作,自3月2日在线教学开始至师生正式返校为第一阶段,师生返校后到本学期结束为第二阶段。可以通过网络远程办公、需要早启动、早完成的工作要尽量安排在第一阶段。他强调,做好第一阶段工作要双管齐下。一要稳妥有序做好在线教学和疫情防控工作。通过转变观念、加强质量监控和技术支持,切实保障在线教学质量;提前报备需返校工作人员,从严从少统筹安排入校工作人员;继续加强防疫物资储备,确保日常工作所需;密切关注当前正在国(境)外开展交换、交流的学生,以及还在国(境)外的外籍教师和留学生并给予帮助支持。二要扎实推进疫情防控期间可在线推进的目标任务。做好“十三五”总结、人事制度改革和人才引进、学生就业、社会服务、校园三期建设前期准备、硕士学位点申报和科研等工作;各条线要认真梳理,明确正式开学前可以线上推进的工作任务,并做好部署落实,扎实有序地推进,为学校今年工作任务的完成打下良好基础。

学校疫情防控工作领导小组副组长曹仁清、赵文波、柴改英、徐勇分别通报了学校疫情防控工作整体情况,宣传组、教育教学组工作进展情况以及全校师生党员捐款情况。

3月17日

3月17日,学校召开疫情防控工作领导小组第五次全体会议。

会上,宣勇对做好下一阶段工作强调三点。一要周密部署,确保开学工作平稳有序。要切实强化开学返校工作的责任落实,学校将成立开学工作专班,各部门、学院(部)也要各司其职,推动开学返校各项工作的落实;要持续充实防疫物资储备,提前考虑各项防疫物资开学后的需求量,落实经费保障,积极采购;要全力实现“十三五”的圆满收官,对标对表、倒排时间、加紧落实当前完成率较低的指标。二要科学布局,推动在线教学提质增效。要以提供优质资源为原则,持续改进在线教学存在的问题,切实发挥系在课程开发、建设等方面的作用,强化人才培养的整体质量关,不断推进教学改革。三要精准把关,防控境外疫情输入蔓延。下一步要把防控境外疫情输入、关心关爱在国外的师生作为校园疫情防控的重中之重,精准做好当前在国境外师生的健康信息摸排、返校通知、安全教育和帮助支持等工作,同时做好校园疫情的应急预案。

洪岗在讲话时指出,一要继续做好学生返校、教师返岗前的准备工作,思想上不放松,做实做细“每日一报”、健康打卡工作;二要继续做好常规工作,党校办协同各单位提前做好学校每周工作安排;三要加强与我校校际交流合作院校尤其是我校交换生当前所在院校以及孔子学院之间的联系,表达关心与问候。

学校疫情防控工作领导小组副组长曹仁清、张环宙、柴改英分别通报了学校疫情防控工作整体情况、科研抗“疫”、在线教学等工作进展情况。

3月31日

3月31日,学校召开疫情防控工作领导小组第六次全体会议。

会上,宣勇对做好下一阶段工作作了强调。他要求,一要全力防控境外疫情输入。要第一时间了解掌握在海外的师生信息和教职工家属入境以及在境外的相关情况,做好入境前的源头预防;要第一时间做好对目前在境外的师生的指导支持,及时告知他们我省关于境外人员入境的最新规定,教育有回国意愿的师生严格遵守我省境外回国的相关规定,配合做好入境相关工作,指导他们做好个人防护,同时还要了解他们的困难需求,提供相关防疫物资,特别是要做好学生思想工作。二要全面做好开学各项准备。要根据上级关于开学工作的最新决策部署,进一步调整完善学校返校师生健康监测与校园疫情防控工作方案,及时细化工作举措和工作预案,全面考虑各种情况,提出应对举措,形成明确流程,提前演练,确保工作有条不紊开展。

学校疫情防控工作领导小组副组长曹仁清、柴改英分别通报了学校疫情防控工作整体情况、教育教学相关工作进展情况。

停课不停学，给学生上好家国情怀课！ 面对疫情大考，浙外这样答题②

本报讯（记者 杨秀中）新型冠状病毒肺炎疫情影响突如其来，令人猝不及防。

面对来势汹汹的疫情，怎样守好责任田，护好一校人？这是摆在浙外面前的一道考题，一定要答，还要答好。

对于浙外学子们来说，这是一个史无前例的“超长寒假”。借助网络，让他们“宅”家也能好好学，已成为学校应对延期开学的重要举措。让学生学什么？怎样保证学习效果？有什么注意事项？……停课不停学，浙外有实招。

认识再提升， 坚决执行好疫情防控各项决策部署

疫情来势凶猛，这是一个考验干部队伍责任心和执行力、提升全体教职工进取心和创造力、培养广大学生爱国心和学力的重要时刻。

召开疫情防控工作领导小组全体成员会议、在线教学工作部署视频会议、在线教学推进工作视频会议，制定发布《浙江外国语学院关于疫情防控期间教学工作的安排的通知》……在校党委的高度重视、全面统筹与精心部署下，各项举措正有序落实。

“全校上下要认识再提升，坚决执行好中央、省委关于疫情防控的各项决策部署。”校党委书记宣勇强调，疫情防控工作到了最吃劲的关键阶段，我们要根据高校特点和规律实事求是开展工作，精准施策，扎实开展深入、持久、生动的爱国主义教育，着力培养学生的家国情怀和社会责任感。

“我们要进一步贯彻落实上级有关疫情防控精神，严格执行相关规定。”校长洪岗对“停课不停学”提出要求：要化危机为契机，变被动为主动，做到“防控标准不降低、教育教学不停顿、学习成长不止步。”

守正笃实，久久为功。浙外吹响了“停课不停学”的号角：给学生上好家国情怀课！

行动再落实， 坚决为上好家国情怀课搭台助力

停课不停学，首先要解决学什么的问题。

疫情危急，携手向前。学校及时整合校内优质教学资源，第一时间推出13门精品在线开放课程，面向其他院校及社会公众开放，与全国高校共克时艰，共渡难关。

此次免费开放的课程源自我校优势学科和专业，涵盖学校品牌特色课程、外语特色课程、国际化课程和国学精华课程。校党委书记宣勇牵头负责《“青年学子学青年习近平”专题教学》课程，为青年学子成长成才赋能。

“我们的在线课程，着力引导广大学子从灾难中汲取强大的精神力量，通过对家国情怀和国际视野的开拓，激发学生爱国爱党爱社会主义的巨大热情，凝聚师生奋进新时代、实现民族复兴的力量。”教务处负责人如是说。

在为全国“停课不停学”作出浙外贡献的同时，校内的在线教学各项准备工作也在稳步推进。

“8300余名学生、750余门课程、350余名教师……”寒假里，教务处工作人员汤志俊一直忙着和这些数据打交道。他放弃陪伴家人的时间，时刻保持平台在线状态，积极与超星、爱课程、慕课等教学平台进行数据对接，及时解答师生的各种疑问，全心投入在线教学准备工作。

这，只是“停课不停学”前期准备工作的一个缩影。

为保障疫情期间学校教育教学工作的有序开展，教务处、实验室中心、评估处、教发中心、信建处、教技中心等部门协调联动，多次召开网络在线课程研讨会，研讨制定在线课程教学方案，推动信息技术与教育教学的深度融合，保障线上与线下教育教学同质等效。

平时习惯了在教室里跟学生互动，现在要转成线上教学，老师们或许会有点不适应。怎么破解这个困局？

“我们针对性地推出了在线课程教学培训，让教师第一时间掌握线上教学资源的设计与授课方法。”教发中心相关负责人介绍道，学校还根据教师需求，及时推出了“在线教学大家谈”栏目，邀请具有建课经验的优秀教师分享建课心得和教学感悟，以同伴互助的方式，助力我校教师顺利建课，增强在线授课的信心。

疫情防控尚未结束，各学院担起了“学院强

系”的重任。以“停课不停学”为契机，各学院不仅积极推进在线授课事宜，还利用各种平台开展多种形式的爱国主义教育、理想信念教育，引导学生树立家国情怀，用实际行动支持打赢疫情防控阻击战。比如，英文学院、应外学院组织各课题组集体在线建课，建设了一批优秀在线课程；东语学院、西语学院针对小语种特点，对所有专业课程进行了详细分类；中文学院、体育部在课程教学中融入思政元素，厚植家国情怀；经管学院制定了在线工作、管理、应急制度；教育学院积极寻求与省级教研员、中小学教研室合作，组建校内外教学团队；电商学院、科技学院组建帮扶小组，互帮互助解难题；艺术学院提前做好“送课”安排；马院将抗击疫情融入思政理论教学，结合“青年学子学青年习近平”学习教育，加强对学生的爱国主义教育、生命教育、价值观教育。

疫情防控期间，相关部门也在积极助力“停课不停学”。宣传部统筹疫情防控宣传思想工作，致力于深入学习宣传贯彻落实习近平总书记重要指示精神，坚决打赢疫情防控阻击战，引导师生员工在抗击新冠肺炎疫情中坚定理想信念，涵养家国情怀，强化使命担当；公管处积极采购防控物资，为师生健康安全及开学提供坚实保障；图书馆的资源服务不停歇，充分对接和挖掘资源，支持师生居家学习……

责任再强化， 坚决擦亮家国情怀课的底色

每一个重大的公共事件，对正在经历的学生而言，都是培养其正确的世界观、人生观、价值观的重要契机。

启动“和山立志”活动，深化“青年学子学青年习近平”学习教育，力推“书记校长第一课”，开展“传统文化节”……浙外历来重视学生价值观塑造、重视爱国主义教育，将家国情怀课写得刚劲有力。

在全民抗疫的关键时期，浙外上下团结一心，勇担责任，擦亮家国情怀课的底色。

基层党组织贴近师生最近，处在疫情防控的第一线。全校各级党组织带头落实管理责任和防

控措施，全力配合做好全校疫情防控工作；密切关注学校政策举措和疫情动态，认真做好宣传动员、思想稳定和网信舆情工作，让广大师生在疫情面前，时时听到党组织的声音，做到哪里任务重，哪里就有党组织坚强有力的工作。

防控疫情，党员先行。全校党员师生发扬越是艰险越向前的革命精神，在疫情防控工作中走前列、作表率。

“Forza Wuhan（武汉加油）”，2月22日，西语学院意大利语专业教师马素文在抖音平台，更新了自己的“意大利语小课堂”，瞬间被点赞评论刷屏。这是马素文在线教育的一个前期尝试，为了落实好“停课不停学”精神，最近她一直在超星平台学习各种在线教学技巧。

和马素文一样，浙外越来越多的党员教师顺应时代发展及特殊时期的需求，带头放弃假期，跳出舒适圈，学起了技巧，编起了教案，明确了方向。大家表示，作为党员教师，要带头利用好网络数字化平台和“大数据”分析，更加明确课程的教学目标、学习任务和学生需求，实现对“症”上课。

“家国情怀”熔铸心间。“战疫”期间，无数人将对国家的热爱化为对疫情的关注，对祖国的祈愿。在这次疫情中，我们看到了“逆行而行”的医务工作者，“默默无声”的火神山、雷神山医院建设者，“鼎力相助”的捐赠者，还有“日夜坚守”的工作者。对于大学生而言，在疫情中读懂生命的脆弱，读出亲情的可贵，读响对民族同胞的深情，读会对祖国安康的担当。

连日来，浙外人“纷纷出列”，将抗“疫”前线作为磨炼自己的“梁家河”。有用科研助力疫情背后法制建设的故事；有用诗歌为中国加油的情怀；有一家三口、同窗好友齐上阵，战“疫”路上携手同行的温馨画面；有20岁生日，在抗“疫”前线过的感人事迹；有退役不褪色，履行“若有战，召必回”的庄重承诺……一次次真诚的志愿服务，一句句豪迈的誓言，都是此次疫情带给学生的宝贵教育和无声震撼，化作滚烫热血，深入人心。这些都让家国情怀课更加丰满。

如果说战疫时期教育有了特别的温度，那么，这个温度一定来源于全体浙外人的创新与付出。“停课不停学”，浙外家国情怀课正在进行中……

教授变身“网络主播”、家国情怀融入课堂教学…… 浙外开启“云上思政”

本报讯（通讯员 姚祥燕）云课堂上如何讲好思政？如何将专业课与思政课有机融合，同向同行形成协同效应？将疫情故事融入课堂，用专业知识解答“疫”难题，师生进行一场特殊的隔空对话……浙江外国语学院云上“思政”和“课程思政”别样开生面。

教授变身“网络主播” 传递战“疫”正能量

马克思主义学院朱秀芳教授是一位有着30多年思政从教经历的老教授，网络直播授课于她而言是一个全新的挑战。

熟悉软件、适应镜头、模拟直播……为了适应线上直播教学的新形式，朱老师使出了“浑身解数”。开学第一课，朱老师紧贴疫情实际，将抗“疫”中的育人元素融入《中国近现代史纲要》课程教学，将爱国主义教育、责任担当教育、公民道德教育等紧密融入其中，引导青年学生凝聚家国情怀，从历史内涵中读懂时代责任与使命，并勇担时代重任，从而养成坚韧不拔的奋斗精神和爱国爱党的家国情怀。



朱秀芳教授在直播授课

“历史是一个民族、一个国家的遗传基因和密码，是一个民族的集体记忆，展开对历史重要性的研讨，有助于加深我们对中国的今天和明天的理解，加深对‘四个选择’历史必然性和‘四个自信’历史支撑的认识。”朱老师说。

课堂上，朱老师还与同学们展开了一场现实大讨论：如何理解抗“疫”过程中体现出来的中国精神？

同学们表示，对“万众一心、众志成城、一方有难、八方支援、举国一致共克时艰”的中国精神有了切身体会，纷纷发出“此生无悔入华夏”的感叹，并表示要加强忧患意识，用华生所学回馈社会。这就是中国人骨子里写人的基因。

“为美学做一顿饭” 餐饮课堂里的抗“疫”故事

作为一名酒店餐饮管理者，面对疫情，你能做些什么贡献呢？为战疫一线的逆行者们准备一批免费盒饭，为复工企业职工提供健康的定制外卖，或为家人、或为仍然留守酒店的员工准备一份爱心便当……在李娜老师的《饭店餐饮管理》课堂上，同学们隔空讨论着如何为防疫抗疫出一份力。

为充分利用疫情防控这部实践教材，上好战“疫”实践课，李娜下了不少苦功夫。面对身处国内各地的42名同学，如何顺利完成线上教学，李娜告诉记者，一开始她也感到紧张和焦虑，一方面因为家里网络设备不够用，自己不得不和孩子错峰使用电脑，加之多个网络平台轮番切换，压力倍增；另一方面主要担心学生对做饭缺乏锻炼，且直播会产生抵触情绪。为

快速提高学生的兴趣，李娜逐一了解情况，耐心帮助学生解决问题，反复修改课程教学计划。

考虑到疫情给旅游业、餐饮业带来的影响最大，李娜结合当前星级酒店餐饮运营现状，在



学生外卖设计作品



成品打卡

面对疫情，每个人都用不同的方式为防疫做着努力和贡献，跨境电商学院、科学技术学院的陈胜男、卜凌鹤两位老师也不例外。

得知“停课不停学”后，陈胜男就着手考虑如何强化《客户关系管理》的全英文在线授课。

她先是梳理了一批有关企业积极支持抗疫的典型事例，并将这些事例所体现出来的育人元素融入课堂教学。如在讲解阿里巴巴、京东、苏宁易购等知名电子商务企业不惜巨资投入防疫抗疫大军的案例时，她引导学生认识到整合供应链、快速响应需求应当建立在个性化定制、柔性化生产和精益求精的“工匠精神”基础上。

接着，陈胜男通过强化课程思政，把家国情怀、社会责任感融入课程教学，号召学生积极面对疫情，积极投身防疫阻击战，实现了价值引导和知识传授两不误。如在举例广大民营企业在国家危难时刻挺身而出的例子时，点名企业捐款、捐物、捐服务正是履行其社会责任的体现，使学生认识到



教师自制公用电梯按键牙签按钮、打火机即时消毒按钮

具备与国家民族休戚与共的社会责任感、积极的开拓进取精神、优秀的职业素养是当代电商人不可或缺的修养。

与陈胜男不同的是，卜凌鹤老师用亲身经历向学生讲述着她的战“疫”故事。在她的《消费者行为学》课堂上，卜老师一边向学生普及防疫防疫小常识，一边不忘加强学生的思想政治教育。例如，她从学生疫情时期的亲身感受入手，讲解消费者的心理与行为这一知识点，并就疫情过程中消费者购买防疫物资的动机与表现这一内容与同学们展开了热烈讨论。

当讲到《消费者行为学》第一章“消费者身份”这一内容时，卜老师结合当下全民抗疫的实际，讲述了自己和陈胜男老师分别以西班牙和新西兰“老留学生”的身份组织海外购买口罩并捐赠给抗疫一线的事例，使学生意识到疫情之下，国难当头，人人皆可有所为，只要人人都愿出一份力，国家定会拨云见日，春暖花开。

学生为家人设计的健康饮食

退休前去新疆支教,为我这辈子的教学生涯画上句号

今年一月初,李老师从新疆返杭过春节,原计划二月再去新疆,疫情却打乱了安排。二月二十四日,李生禄给停课许久的学生们开始线上授课。

这天,学生发现,李老师的脸色有些苍白。原来,常年患胃病的李生禄,四月七号突发胃出血住院了。住院三天,李老师就执意要求出院。“当老师最怕的就是耽误课。全班40多个学生,你就要耽误40个人。”回家的李生禄白天上课,晚上备课,学生的课一节都没落下。

随着疫情防控形式好转,李生禄接到通知,下周可以返疆。他很激动,爱人却很头疼。“你不要去跟学校,或跟援疆指挥部说一下。(援疆指挥部中你)年纪最大。已经去两年了,这次你(先)不要去了,找人代课。他不同意,他舍不得学生。”李生禄妻子无奈地说道。

固执的李生禄从小就当老师,1977年恢复高考那年,他填报了师范专业,毕业后在吉林一所中学教英语。后来出国深造,辗转国内外好几所大学,成为我国商务英语的领军人物。2009年通过人才引进,到了浙江外国语学院任教。2018年,即将退休的他,接到了学校的一个电话。

“这算是一种梦吧,总觉得去一趟新疆或者西藏去支教,我觉得我这一辈子的教学生涯不敢说是圆满,基本上能够画上一个句号。”接到电话后不久,李生禄很快就做出了决定。



带着梦想,李生禄踏上了前往新疆支教的路。克服了气候、时差造成的生理不适,李生禄很快就全身心投入了教学。16级1班,是他带的第一个班级,他也向孩子们承诺要看着他们毕业。

教学中,李生禄发现民族生的整体英语水平比较差,“怎么办呢?我就专门通过微信,建了一个学习群。群的名称叫做‘我们在进步’。”学生艾克德·帕尔哈提是其中一员,刚开始她的英语成绩并不好,还非常不自信。说起李老师,她充满感激,“(我)比较含蓄一点,不太愿意表达自己。(通过微信群),只要有学习上的任何问题,就直接去问老师,他会特别耐

心,特别细心,不厌其烦,你问一遍,第二遍,第三遍他还是都会告诉我们。”

一个学期后,学生们的成绩还是不尽人意。十五个民族生中有七八个不及格,仔细研究后,李生禄意识到,他要改变教学方法。“你还得教他们学习的方法,(我要求)每个人制定一个学习计划给我,把基础知识巩固好以后,你(才能)再上一个台阶。”

慢慢的,原本害羞内向的学生,会主动找李老师讨论问题,甚至放学后去李老师家吃饭聊天,更让李老师开心的是,上学期期末考试,所有学生都及格了。

“我觉得他会很快融入到我们,

我们给他教几句新疆话,然后他就会时不时地说上两句,像石榴籽一样把我们紧紧抱在一起。”艾克德·帕尔哈提说。

谈到与学生之间的深厚感情,李生禄十分有感触,“仿佛想起了我当时在他们这个年龄上大学的那种样子,特别渴望跟老师有一种接近。”

转眼两年过去了,今年6月,学生们即将毕业,这让李生禄急切地想赶赴阿克苏。“当时我答应过他们:我一定要亲自把你们送走,看着你们毕业看着你们穿上学士袍。所以说你让我去割舍我跟他们的这种关系,做不到!”李生禄一度哽咽的话语中透露出坚定,停顿的那几秒,仿佛有什么东西从眼眶逼回,正如他正极力把对学生的惦念藏在心底。

千里之外,学生们和李生禄的感受心意相通。“他要是不会回来的话,我们真的会很难过,就觉得自己毕业少了一个什么东西。马上就要毕业,真的很舍不得他。”

“you make me teach(你让我教学),师生之间除了在教学这个层面上,彼此之间有一种相互理解、相互感恩、相互学习的这样一个过程,如果他们能够顺利的大学毕业,找到一份工作,自食其力,然后再反哺家庭,我觉得我们的智力援疆起码在这个方面可以说是成功的。”虽然延后两个月,但马上启程返疆了,李生禄想快点回到讲台,与学生重逢。

(材料选自浙江卫视)

一份抗疫工作日志背后的群生谱

时值寒假,浙外学子们都纷纷离校返乡,校园里早已回归平静,但是,新冠肺炎疫情却汹涌袭来,为守护校园的平安,疫情防控工作随之迅速展开。“生命重于泰山,疫情就是命令,防控就是责任。”让我们翻开那些坚守者的工作日志,看看那发生在校战疫一线的故事。

工作日志一:2月5日晚22:30,国际学院两名外籍留学生因回塔吉克斯坦受阻返校,校卫队严格落实疫情期间学校的安全管控措施,一边立即向校内相关部门和领导请示报告,一边不厌其烦地向两名留学生做好解释和安抚工作,校卫队员董爱平、陈祥凤、潘继文、王美福、崔福强一直陪同到6日凌晨1:30,最后按规定将学生安全护送进雅政苑3号楼进行隔离。

工作日志二:2月23日,发现有小和山居民从校园后山围墙处溜进学校挖野菜,保卫处陈华群带领危善忠、董爱平立即采取张贴告示、拉警戒线、临时用障碍物阻拦等紧急措施,坚决杜绝一切外来人员进校,同时加派巡逻队员、加大巡查力度,并向小和山社区发送了安全提醒函,确保校园疫情期间的安全阻隔。

工作日志三:2月25日,为提前做好疫情结束后新学期开学报到的准备工作,营造和谐、便捷、安全的校园交通环境,保卫处陈华群、曹建中等带领分校卫队队员在学校影院、影院、品院等区域周围增设了交通标识,增加了停车位,并重新规划和粉刷校内地面交通标识。

工作日志四:3月2日,为保障教职工返岗后用餐需求,教工餐厅开始恢复中餐供应。饮食管理中心在筹备时发现多名厨师由于疫情的原因不能及时返回,后勤公司方天明同志凭着在部队练就的身手,主动承担起教工餐厅的主厨工作,和其他员工一起保障起了教工餐厅的饮食供应任务。



类似的日志还有很多很多,面对这场疫情防控大考,党员、退役军人勇挑重担、敢打硬仗、冲锋在前,以高度的政治自觉担起责任,积极发挥党员先锋模范作用,把师生的生命安全和身体健康放在当前工作的第一位,全力以赴完成各类疫情防控任务,尽最大努力交出疫情防控工作合格答卷。虽然口罩和防护服遮住了他们的面容,但是请让我们记住他们的名字,记住他们为学校、为师生付出的努力。

保卫处主要负责人在疫情阻击战中冲锋在前、率先垂范。寒假大部分时间他都在校值班,统筹协调各项事宜,落实各项防控工作,带领着其他党员冲锋在疫情防控第一线,努力解决校卫队队员生活、工作中的不便,做好值勤队员的思想工作,缓解一线人员的压力,确保了校园的安全稳定。他还参加了社区志愿者队伍,受到了所在社区的称赞。

老同志徐建盛为退役军人,他主动申请,“我家离学校近,随时可来校值班”,“若有战,召必回,战必胜”,充分体现了脱下的是军装,不变的是军魂的军人情怀。

同为退役军人的危善忠同志,不顾爱人在年前受伤卧床休息需人照顾的困难,一边照顾爱人及小孩一边毅然投入到学校的防疫工作中。

校卫队董爱平同志带领队员严格按照学校封闭管理的要求检查出入人员和车辆,不畏严寒、不分昼夜地坚守在校园,落实好学校各项防疫工作。同时还做好有需求的师生提供代收快递、代开证明、代发口罩等各类服务工作。

后勤公司方天明同志,作为退役军人,一如既往地发扬革命军人“召之即来,来之能战”优良作风,主动承担教工餐厅主厨工作,并配合饮食管理服务中心负责人检查食品卫生和餐具卫生,确保教职员工的饮食安全。“作为党员,不忘初心,牢记使命,使命要求我必须冲在一线;作为后勤员工,我有义务做好后勤保障工作;作为浙外一份子,在学校需要我的时候更应该挺身而出。”方天明如是说。

在这场没有硝烟的防疫阻击战中,他们勇于担当、坚守岗位,有的牺牲难得的与家人团聚机会,有的放弃陪家人出门旅游的计划,有的克服家中卧床病人需要照顾的困难……他们在关键时刻,没有一丝的犹豫和退缩地回到校园,将学校疫情防控工作落实落地落细。听,他们已经喊响了口号,“疫情不结束,我们不收兵!” (通讯员 王彭)

越在困难的时候,作为一名党员和浙外老师,越应该主动做些什么



金海老师(左)

“疫情就是命令,防控即是责任,我是一名党员,自当扛起这杆大旗!”

“韩国疫情情况不容乐观,我们机场急需韩语专业翻译人员,希望您能加入到我们队伍!”接到杭州市外办的请求时,金老师毫不犹豫地接受了任务,立刻准备行囊,奔赴一线开展工作。

2月28日,是金老师工作的第2天。这天,1架从韩国回国飞机上带有两个疑似患者,这导致飞机到达后的手续办理非常复杂,原本中午到达的乘客们,却因为长达十多小时繁琐的手续而被滞留机场,直至夜色渐深。

此时,金老师自中午飞机到达时就在接机处等候。机场方面将其余

旅客隔离在候机室,随后金海老师在候机室陪伴着一众乘客。长时间的等待和对感染的恐惧裹挟着每个人的内心,不少旅客难免情绪上出现了波动。金海老师用他们熟悉的韩语与他们交流聊天,以此来安抚他们内心的不安与焦躁。

此外,在专门的车辆护送两位疑似患者前往医院前,金老师协助机场的工作人员进行了相关文件的翻译,使当晚的工作有条不紊地进行。在这个漫长夜里,除了身体上要承受高负荷的工作压力,还要战胜心理上的不安全感。一旦这两个疑似病人确诊了怎么办?尽管防护措施如此严密,可是谁也不能预料意外的到来。然而人命与职责当前,很多个人的感受微乎其微,更多的是承担责任,是忠于选择。

万幸的是,两名疑似患者并未确诊。在他们离开期间,金老师陪同候机室的剩余旅客一起等候至29日凌晨。尽管身体上的疲惫难捱,他依然打起十二分的精神陪乘客们一起度过了此次难关。

这个晚上,似乎有些特别和记忆深刻。可是在金老师看来,这只是志愿工作中应尽的职责,和许多个志愿的晚上一样。第二天,金老师又准时

地出现在了工作岗位。

“我是老党员,党和群众需要我,我就要冲锋到一线!”

寒假前,他多次答应父母和孩子,要利用假期好好陪伴他们,因为这场新冠肺炎疫情,2月27日他冲到了新冠肺炎疫情防控阻击战一线,把孝心压心底,小爱融大爱。

2月28日,机场迎来了一位韩国乘客,该乘客从首尔回到杭州,急于到市区办理公务,但因不太会讲汉语,和工作人员沟通不畅,十分焦急。得知情况后,金老师一边给乘客测量体温,一边用韩语向其解释相关政策,缓解乘客情绪,待确定乘客安全状况后,帮助乘客顺利办好通关手续。金老师以专业和敬业精神,赢得了乘客的赞许。

在前线工作的日子里,金老师每天接待乘客百余人次,未发生一例疫情风险。在金老师看来,志愿者工作只是自己专业所及举手之劳的事情,“越是在这种时刻,作为一名党员老师,我更应该做些什么。这种时候,自己的事情就显得没有那么重要了。”

疫情不退,我们不退,这是他的铿锵誓言,也是全体浙外人员的共同心声。(通讯员 向俊霖)

党员自愿捐款比例“超100%”背后的故事

“虽然人在海外,但我也想要用微弱的力量,实际的行动来诠释我的爱国和担当。目前,捐款是我唯一能做的事情,那我就一定要做。”浙外英文学院党员毕业生潘慧超坚定地说。

“尽管我的工作很平凡,但是我始终不忘以青年习近平的优秀品质激励自己。疫情爆发,我第一时间报名参加了志愿服务。能多出一份力,就多出一份力,能多献一份爱心,就绝不少一份。”浙外英文学院党员毕业生陈珂璐践行着一名党员的初心使命。

她们,都是浙外的党员毕业生。这几天,她们纷纷联系到了读书时所在的支部——英文学院党总支翻译系学生党支部书记陶斌,响应党中央对全国各基层党组织和广大党员的号召,希望通过学校党支部奉献拳拳爱心。

除了她们,陶老师一天内还连续接到了多个毕业生党员的电话,他们有的已毕业多年,组织关系早已转出,但在这个温暖的时刻,她们想方设法联系到原来的支部书记,为全力打赢疫情防控阻击战奉献爱心。

“我时时刻刻都在关注国内疫情及其防控情况。”潘慧超毕业后前往美国 Vanderbilt University (范德堡大学)就读研究生,像众多海外学子一样,国内疫情牵动着她的心。在美国华人集资为祖国购买抗“疫”物资时,她已经多次慷慨解囊。前几天,她在学习强国平台看到中组部的号召后,第一时间联系支部捐款,她说:“在浙外时,学校开展‘青年学子学青年习近平’学习教育,教导我们怀有矢志不渝的理想信念,爱国为民的家国情怀,这种教育在我的内心深处埋下了爱国报国的种子。此次疫情爆

发,在美国的我们一起为祖国加油,购买物资,看着疫情中感人的一幕幕,我们也泪如雨下……也更加深刻地理解到了什么是真正的家国情怀。”

“尽管党组织关系已经转出,但支部的捐款活动绝不能少了自己。”

陈珂璐目前就职于宁波一家教育机构,毕业后她一直受聘担任学院朋辈教育的讲师。寒假期间,她和很多青年党员一样,在社区承担了疫情防控志愿服务工作。前几天,在朋辈教育课堂中她了解到目前学校的学弟学妹正在为战胜疫情捐款,尽管已经毕业,而且也已经所在所在党支部进行了捐款,她还是很快联系到了原来的支部书记,再一次奉献了自己的爱心,她说:“在学校‘青年学子学青年习近平’学习教育中,阅读《习近平的七年知青岁月》一书时,我曾经暗暗告诉自己要向青年习近

平学习,学会吃苦、学会奉献、学会感恩。”毕业以后,我始终牢记这份初心,认真工作、生活。疫情爆发,我第一时间报名参加了志愿服务,当在关卡服务时,我感受到了疫情的严峻,更感受到了国家的强大和青年一代的责任。”

一方有难,八方支援。浙外像潘慧超、陈珂璐这样的党员还有很多很多……

在这场疫情中,学校许多同志除了在校内捐款外,还通过行业协会、红十字会、阳光慈善基金会等多次进行捐款,英文学院甚至呈现出了党员自觉捐款率超过100%的情况,充分体现了学校“青年学子学青年习近平”学习教育、和山立志等思政教育、党员教育组合拳的育人效果,也充分体现了新时代党员的奉献意识和担当精神。

(通讯员 翁奇蕊)